

แบบประเมินคุณภาพนิสิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์นิเทศก์ (ครั้งที่ 2)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการประเมินคุณภาพนิสิตระดับปริญญาตรี ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาที่ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
2. คุณภาพนิสิตหมายถึง คุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบกับอัตลักษณ์ของนิสิตที่มหาวิทยาลัยพะเยา และคณะศิลปศาสตร์กำหนดไว้เป็นจุดเด่น
3. คุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์มีทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านความสามารถในการทำงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล นิสิต..... รหัสนิสิต.....

หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ศศ.บ. (ภาษาไทย)
 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 ศศ.บ. (ภาษาจีน) และ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) และ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อสถานประกอบการ.....

ชื่อ-สกุล อาจารย์นิเทศก์.....

ตอนที่ 2 ระดับคุณภาพของการปฏิบัติ

โปรดเลือกระดับที่ตรงกับระดับคุณภาพของการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 หมายถึง ดีเยี่ยม
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

โดยประเมินคุณลักษณะของนิสิต ทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ด้านความสามารถในการทำงาน
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ

1. ด้านการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

ทักษะ	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)	ไม่ได้ใช้ ทักษะ
1.1 ทักษะการฟัง						
1.2 ทักษะการพูด						
1.3 ทักษะการอ่าน						
1.4 ทักษะการเขียน						

****ผู้ประเมินสามารถงดเว้นการพิจารณาทักษะทางด้านที่ไม่ได้ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเลือกตัวเลือก "ไม่ได้ใช้ทักษะ"**

ทักษะ	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
2. ด้านความรู้ความสามารถในการทำงาน					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ					
2.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
2.3 มีความเข้าใจต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมองค์กร					
2.4 มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
2.5 เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง					
2.6 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ของตนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.7 มีความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานในหน้าที่และองค์กร					
2.8 มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
2.9 สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานและทำงานได้ทันตามกำหนดเวลา					
2.10 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ					
2.11 มีความพร้อมในการเผชิญปัญหา สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสม					
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
3.2 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำหรือผลงานของตนเอง					
3.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
3.4 มีความตรงต่อเวลา					
3.5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงาน					
3.6 มีความเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย					
4.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการทำงาน เป็นผู้ตามที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ทักษะ	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
4.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีความสามารถในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
5.2 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่					
5.3 มีความสามารถในการใช้เครื่องใช้สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5.4 มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลเป็นหมวดหมู่ ง่ายต่อการสืบค้น และใช้งาน					
6. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ					
6.1 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับงานในหน้าที่					
6.2 ความสุภาพและมารยาทดี					
6.3 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และสามารถวางตนได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ					
6.4 มีภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน					
6.5 เป็นผู้มีความประพฤติดีทางอารมณ์					

ตอนที่ 3 ระดับคุณภาพด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ทักษะ	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)	ไม่ได้ใช้ ทักษะ
ด้านการใช้ทักษะ "ภาษาอังกฤษ" เพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)						
1.1 ทักษะการฟัง						
1.2 ทักษะการพูด						
1.3 ทักษะการอ่าน						
1.4 ทักษะการเขียน						

****ผู้ประเมินสามารถงดเว้นการพิจารณาตอนที่ 3 หากนิสิตไม่มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเลือกตัวเลือก "ไม่ได้ใช้ทักษะ"**

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1 จุดเด่นของนิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนานิสิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ความต้องการของสถานประกอบการในการรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอนาคต

5.1 ประเภทการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สถานประกอบการเปิดรับนิสิต

(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

การปฏิบัติสหกิจศึกษา

การฝึกงาน

5.2 นิสิตในหลักสูตรใดที่สถานประกอบการประสงค์รับเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอนาคต

(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศศ.บ. (ภาษาจีน)

ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

ศศ.บ. (ภาษาไทย)

ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

5.3 คุณสมบัติของนิสิตที่สถานประกอบการคาดหวัง (ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ในการทำงาน)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์นิเทศก์ที่กรอกแบบประเมินฯ ฉบับนี้ ดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบประเมินคุณภาพนิสิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์นิเทศก์ (ครั้งที่ 2) แบบฟอร์มออนไลน์ (ตาม QR Code และลิงก์ดังแนบ) เพื่องานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ จะได้จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนหลักสูตรและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา



<https://go.up.ac.th/zY1veo>

QR Code และลิงก์สำหรับกรอกแบบประเมินคุณภาพนิสิต
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์นิเทศก์ (ครั้งที่ 2)
แบบฟอร์มออนไลน์