



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)



คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

Bachelor of Arts Program in Chinese

ชั้นปีที่
1

- มีความรู้และเข้าใจในระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN)
- มีความรู้และเข้าใจวิธีการเขียนตัวอักษรจีน
- มีความรู้และเข้าใจในโครงสร้างของอักษรจีน
- สามารถใช้คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
- สามารถใช้รูปประโยคพื้นฐาน
- สามารถสื่อสารภาษาจีนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

HSK
ระดับ 3

ชั้นปีที่
2

- สามารถใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร
- สามารถใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่มเติม
- สามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นต้น
- สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อบรรยายข้อมูลต่างๆ และสื่อสารระดับข้อความ
- สามารถใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสารประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นๆ
- มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนผ่านภาษาจีนที่เกี่ยวเนื่องกับวัฒนธรรมนั้นๆ
- มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนกับไทย

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

HSK
ระดับ 4

ชั้นปีที่
3

- สามารถใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสารประโยคภาษาจีนระดับกลาง
- สามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง โครงสร้างพื้นฐานไวยากรณ์จีนชนิดของคำ โครงสร้าง หน้าที่และการใช้
- มีความรู้และเข้าใจในข้อมูลทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม
- มีความรู้และเข้าใจหลักพื้นฐานการแปล ด้วยการแปลปากเปล่าและข้อเขียน
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงสร้างและรายงานการวิจัย

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

HSK
ระดับ 4-5

ชั้นปีที่
4

- สามารถนำความรู้ในศาสตร์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องนำไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงได้

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

HSK
ระดับ 5
หรือสูงกว่า

หมายเหตุ

- HSK ระดับ 1 มีความเข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์พร้อมกับประโยคอย่างง่ายได้ พร้อมทั้งเป็นพื้นฐานที่จะพัฒนาการเรียนภาษาจีนในระดับต่อไปได้ เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 150 คำ
- HSK ระดับ 2 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ภาษาจีนระดับต้นดีเยี่ยม เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ
- HSK ระดับ 3 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียน หรือในด้านการทำงานขั้นพื้นฐาน และสามารถใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศจีนได้ เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 600 คำ
- HSK ระดับ 4 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนสื่อสารได้ในวงกว้าง และสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 1200 คำ
- HSK ระดับ 5 มีความสามารถในการอ่านนิยายสารภาษาจีน รับชมและเข้าใจรายการโทรทัศน์ของจีน และสามารถใช้ภาษาจีนในการพูดสนทนากับคนได้ เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 2500 คำ
- HSK ระดับ 6 มีความสามารถในการฟังและอ่านข่าวสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประมาณ 5000 คำ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)



คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

Bachelor of Arts Program in Japanese

ชั้นปีที่
1

- สามารถอ่านและเขียน อักษรคันนะ อักษรคันจิเบื้องต้นได้
- เข้าใจคำศัพท์ รูปประโยคที่ไม่ซับซ้อนในเบื้องต้นได้
- สามารถตอบสนองคำสั่งภาษาญี่ปุ่นในห้องเรียนได้
- ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการตอบโต้ ในระดับคำศัพท์ หรือประโยคที่ไม่สมบูรณ์ได้

การอ่าน

- เข้าใจถ้อยคำ ประโยค บทความที่เขียนด้วยอักษรฮิระงานะ และคะตะคะนะ และอักษรคันจิระดับพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การฟัง

- ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่พูดช้า ๆ ในสถานการณ์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน ฯลฯ และสามารถเข้าใจข้อมูลที่สำคัญจากบทสนทนาได้

ระดับความสามารถทางภาษา
JLPT ระดับ N5
(สามารถเข้าใจภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานได้
ในระดับหนึ่ง)

ชั้นปีที่
2

- สามารถใช้อักษรคันจิได้ในคำศัพท์ที่หลากหลายขึ้น
- เรียนรู้รูปประโยคที่มีความซับซ้อนขึ้น
- สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสนทนาในชีวิตประจำวันได้ ในระดับประโยคที่ไม่ซับซ้อน
- สามารถอ่านและเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในระดับย่อหน้าสั้น ๆ ได้
- สามารถเขียนภาษาญี่ปุ่น อธิบาย หรือแสดงความคิดเห็นในระดับย่อหน้าได้

การอ่าน

- สามารถอ่านและเข้าใจบทความที่มีหัวข้อใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน ซึ่งเขียนด้วยตัวอักษรคันจิระดับพื้นฐานได้

การฟัง

- ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวันที่พูดช้าเล็กน้อย และสามารถเข้าใจเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่

ระดับความสามารถทางภาษา
JLPT ระดับ N4
(สามารถเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน)

ชั้นปีที่
3

- สามารถอ่านและทำความเข้าใจท่อนอ่านภาษาญี่ปุ่น ที่มีความซับซ้อน โดยมีเนื้อหาในหลายบริบท
- เรียนรู้รูปประโยคที่มีความซับซ้อน
- สื่อสารภาษาญี่ปุ่นแสดงความคิดเห็น หรืออธิบายในหลากหลายหัวข้อ
- มีความรู้หรือการใช้ภาษาญี่ปุ่นในวงการต่าง ๆ อาทิ ธุรกิจ การท่องเที่ยว เป็นต้น (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)

การอ่าน

- สามารถอ่านและเข้าใจบทความที่มีหัวข้อในชีวิตประจำวัน ซึ่งเขียนด้วยตัวอักษรคันจิ ซึ่งมีการใช้รูปประโยคหรือสำนวนที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

การฟัง

- ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวันที่พูดใกล้เคียงกับระดับธรรมชาติและสามารถเข้าใจเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่

ระดับความสามารถทางภาษา
JLPT ระดับ N4-N3
(สามารถเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน
รวมถึงหัวข้อในชีวิตประจำวันได้ในระดับหนึ่ง)

ชั้นปีที่
4

- สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานในวงการต่าง ๆ (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)
- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)

การอ่าน

- สามารถอ่านบทความที่มีเนื้อหารูประรมที่เป็นหัวข้อเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน แล้วสามารถเข้าใจได้สามารถจับใจความคร่าวๆของข้อมูลที่มาจากหัวข้อข่าว เป็นต้น
- สามารถเข้าใจใจความสำคัญของข้อความในสำนวนหลากหลายรูปแบบที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่ค่อนข้างมีความยากได้

การฟัง

- ฟังบทสนทนาที่เป็นเรื่องราวในชีวิตประจำวัน โดยมีความเร็วในการพูดระดับธรรมชาติ แล้วสามารถเข้าใจเนื้อหาพร้อมทั้งความสัมพันธ์ของบุคคลได้

ระดับความสามารถทางภาษา
JLPT ระดับ N3
(สามารถเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้)



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)



คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

Bachelor of Arts Program in Thai

<p>ชั้นปีที่ 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถฟังและแยกประเภทสารได้ สามารถสรุปสารที่ฟังได้ - สามารถพูดเกี่ยวกับตนเองได้และพูดสื่อสารกับผู้อื่นได้เข้าใจ - มีความเข้าใจหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร - มีความรู้พื้นฐานและเข้าใจระบบเสียงในภาษาไทย - มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย 	<p>ระดับความสามารถ ทางภาษา</p> <p>Proficiency Test of Thai (PTTh)</p> <p>PTTh 1</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถฟังอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์สารที่ฟังได้ - สามารถพูดในที่สาธารณะได้ - สามารถเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้ - มีความรู้และเข้าใจระบบคำ และประโยคในภาษาไทย - มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถแยกองค์ประกอบของวรรณกรรมไทยได้ 	<p>ระดับความสามารถ ทางภาษา</p> <p>Proficiency Test of Thai (PTTh)</p> <p>PTTh 2</p>
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์สาร และสามารถแยกส่วนประกอบเพื่อ พิจารณาสารประเภทต่าง ๆ ได้ - สามารถพูดแสดงความคิดเห็นได้ - สามารถ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น - มีความรู้และเข้าใจภาษาไทยระดับข้อความ และสามารถวิเคราะห์ความหมายของ คำในภาษาไทยได้ - สามารถวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทยประเภทต่าง ๆ ได้ 	<p>ระดับความสามารถ ทางภาษา</p> <p>Proficiency Test of Thai (PTTh)</p> <p>PTTh 3</p>
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถฟังอย่างมีวิจารณญาณ สามารถจัดหมวดหมู่ วิเคราะห์สารที่ฟัง และให้เหตุผลประกอบได้ - สามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - สามารถเขียนสังเคราะห์ บทความและงานวิจัยได้ - มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบเสียง ระบบคำ ประโยค ข้อความ ความหมายใน ภาษาไทยถิ่น - มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมถิ่นได้ 	<p>ระดับความสามารถ ทางภาษา</p> <p>Proficiency Test of Thai (PTTh)</p> <p>PTTh 4</p>

หมายเหตุ PTTh หมายถึง แบบทดสอบความสามารถทางภาษาไทย Proficiency Test of Thai (PTTh) มีสี่แต่ละชั้นปีต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 การวัดประเมินผล

PTTh 1	80/100	ทักษะการฟัง-พูด
PTTh 2	80/100	ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน
PTTh 3	80/100	ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน-คิดวิเคราะห์
PTTh 4	80/100	ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน-คิดวิเคราะห์และบูรณาการ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)



คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

Bachelor of Arts Program in French

ชั้นปีที่
1

- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ A1.2
- มีความรู้ในระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CECRL
ระดับ A1.2

ชั้นปีที่
2

- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ A2.2
- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น
- มีความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมของประเทศฝรั่งเศส

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CECRL
ระดับ A2.2

ชั้นปีที่
3

- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ B1.1
- มีทักษะในการสนทนา และการอภิปรายภาษาฝรั่งเศสในหัวข้อต่าง ๆ
- ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น
- มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ในด้านต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบัน
- ความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพในด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ
- มีความสามารถในการแปล ฝรั่งเศส-ไทย, ไทย-ฝรั่งเศส เบื้องต้น
- เข้าใจกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นงานวิจัยขนาดเล็กได้
- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพในด้านการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจ

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CECRL
ระดับ B1.1

ชั้นปีที่
4

- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ B1.2
- สามารถเขียนข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ
- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพในงานมัคคุเทศก์ บุคลากรสายการบิน และงานด้านการแปล
- สามารถฝึกปฏิบัติวิชาชีพหรือทำการศึกษาอิสระ (IS) ที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CECRL
ระดับ B1.2



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in English

ชั้นปีที่
1

- สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ
- สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน
- มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CEFR
ระดับ B1

ชั้นปีที่
2

- สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก โต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ และประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถนำเสนองานได้
- สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนอนุเจตที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง
- สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ
- สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและประโยคโดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ได้
- สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CEFR
ระดับ B2

ชั้นปีที่
3

- สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง
- สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย
- สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในรายวิชาวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย
- สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร
- สามารถแปลตัวบทประเภทให้ข้อมูลและแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท
- สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CEFR
ระดับ B2

ชั้นปีที่
4

- สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
- สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก
- สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ โดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานวรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษหรือได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการและสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- สามารถแปลตัวบทในหัวข้อเฉพาะสาขาวิชาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท
- สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสามารถ
ทางภาษา

CEFR
ระดับ C1