



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ ที่	ผลงาน/ชิ้นงาน ตามตัวชี้วัด Super KPI	จำนวน ผลงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree program) ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ	4 หลักสูตร	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	จำนวน 3 หลักสูตร 1. หลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์ (เงินคณะฯ) 2. ภาษาอังกฤษเพื่อพหุวิชาศึกษา 3 : เมืองท่องเที่ยวแห่งล้านนาตะวันออก ผู้รับผิดชอบคือ ดร.ชนาภา ดวงไฟ และ อ.เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง (เงินกองบริการการศึกษา) 3. หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสด้านอาหาร 1 (ทฤษฎีสู่ปฏิบัติ) ผู้รับผิดชอบ คือ ดร.จารุกัญญา จิตรวงศ์นันท์ และอาจารย์ Luc NGUYEN (เงินกองบริการการศึกษา)	ดำเนินการ เรียบร้อย
2	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	5 รายวิชา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	มีจำนวน 4 รายวิชา ดังนี้ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (146200) นายกรรชัช ปัญญาจันทร์ 2. วรรณคดีเอกของไทย (144130) นายคงอมร เหมรัตน์รักษ์ 3. รายวิชาวรรณคดีเบื้องต้น (146242) นางสาวเยาวรัตน์ เม็งขาว	ดำเนินการ เรียบร้อย

ลำดับ ที่	ผลงาน/ชิ้นงาน ตามตัวชี้วัด Super KPI	จำนวน ผลงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
				4. ภาษาฝรั่งเศส 2 (145104) นายจักรพงษ์ โกยสมบุรณ์ และนายอติคมน์ จิตรเกษมสุข	
3	การสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอน	4 นวัตกรรม	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	มีจำนวนนวัตกรรม 6 นวัตกรรม ดังนี้ 1. การใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์รายวิชาวรรณคดีเบื้องต้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผู้รับผิดชอบ นางสาวเยาวรัตน์ เม็งขาว 2. ผลการใช้แบบฝึกการใช้คำศัพท์เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาจีนที่มีความหมาย คล้ายกันของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา ผู้รับผิดชอบ ดร.จินตนา เกียวพันธุ์ 3. การพัฒนาการใช้กลวิธีทางภาษาเพื่อแสดงความปรารถนาและการขอรับรองอย่างสุภาพใน ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสระดับต้น ผู้รับผิดชอบ ดร.จารุกัญญา จิตรวงศ์นันท์ 4. การใช้หลักหัวใจนักปราชญ์ในการแก้ไขปัญหาการใช้ความสอดคล้องระหว่างประธานและ กริยา (concord) ในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบ ดร.สิงห์คำ รักป่า 5. การพัฒนาทักษะการเขียนระดับย่อหน้าของนักศึกษาโดยการบูรณาการเรียนรู้อย่าง กำหนดเป้าหมายกับโปรแกรมค้นหาภูเก็ล ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤกร แสงศรีจันทร์ 6. การใช้แบบฝึกหัดที่อิงเนื้อหาภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่เชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการ เขียนเชิงวิชาการของนิสิตระดับปริญญาตรี ผู้รับผิดชอบ ดร.ชวณพิศ ศรีวิชัย	ดำเนินการ เรียบร้อย
4	การได้รับการ ประเมินอาจารย์ มาตรฐานมืออาชีพ UP-PSF	1 คน	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์สุวิทย์ ตีคำ 2. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง	ดำเนินการ เรียบร้อย
5	การตีพิมพ์ผลงานใน ระดับนานาชาติ (ตามเกณฑ์ กพอ.)	10 บทความ	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย	ผลงานระดับนานาชาติมีจำนวน 6 ผลงาน ดังเอกสารแนบท้าย (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 64)	ดำเนินการ เรียบร้อย

ลำดับ ที่	ผลงาน/ชิ้นงาน ตามตัวชี้วัด Super KPI	จำนวน ผลงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
6	การสร้างนวัตกรรม เชิงพาณิชย์	1 นวัตกรรม	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย	1. ผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ จากโครงการ Phayao Learning City 2. ผลงานจากโครงการ UP Product “สะตูดังกรอบ”	ดำเนินการ เรียบร้อย

ลำดับ	ชื่อวารสาร	การ อ้างอิง วารสาร อยู่ในคลอ ไทล์/ ฐานข้อมูล ที่ กพอ. รับรอง	ประเภท ผู้ประพันธ์	ชื่อผลงาน	ปีที่ /เล่ม ที่ (Volume)	ฉบับที่ /เล่ม ที่ (No./ISSUE)	หน้าที่ ตีพิมพ์ (ตั้งแต่- ถึง)	เลขที่ ISSN	ตีพิมพ์ เผยแพร่เมื่อ
1	English Language Teaching	ERIC	Rattana Yawiloeng	Second Language Vocabulary Learning from Viewing Video in an EFL Classroom	13	7	76-88	1916- 4743	June 23, 2020
2	LEARN Journal	Scopus	Sukanya Kaowiwattanakul	Using Literature Circles to Promote the English Speaking Skills of Engineering Students in English for Specific Purposes Classrooms	13	2	414- 425	2672- 9431	July, 2020
3	Journal of Transformative Education	SCOPUS (Q2)	Sukanya Kaowiwattanakul	Development of EFL Student Global Mindedness Through Transformative Learning in the Literature Classroom at a Thai University	18	4	293- 309	15527840, 15413446	October, 2020

ลำดับ	ชื่อวารสาร	การอ้างอิงวารสารอยู่ในคลังข้อมูลใดที่ กพอ.รับรอง	ประเภทผู้ประพันธ์	ชื่อผลงาน	ปีที่ / เล่มที่ (Volume)	ฉบับที่ / เล่มที่ (No./ISSUE)	หน้าที่ตีพิมพ์ (ตั้งแต่-ถึง)	เลขที่ ISSN	ตีพิมพ์เผยแพร่เมื่อ
4	Asian Journal of Education and Training	ERIC	Chunpit Sriwichai	Problems and Needs in English Language Teaching from the Viewpoints of Pre-service English Teachers in Thailand	6	4	592-601	2519-5387	September, 2020
5	Journal of Language and Linguistic Studies	Scopus	Phanintra Teeranon	Thai tones in Chinese students after using the “Tone Application” and their attitudes	16	4	1680-1697	1305578X	December, 2020
6	Psychology and Education	Scopus (Q4)	Patcharobon Jariyathitinant	The Integration of Soft Skills in English Language Teaching and Learning Through AL-ASPEM	58	1	1527-1534	333077	January 29, 2021