



คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

รายละเอียดหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง 2565) Program Specification

ภาษาฝรั่งเศสเป็นหนึ่งในภาษาทางการขององค์การสหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศของกลุ่มที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส จึงนับได้ว่าภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลกทั้งด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการทูต ด้านเศรษฐกิจ และการกีฬาในระดับนานาชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มุ่งให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ภาษาฝรั่งเศสเข้ากับองค์ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดหลักการพัฒนายที่ยั่งยืนตามกรอบของ Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้กับการประกอบวิชาชีพในอนาคต อันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในธุรกิจการค้าและการบริการ

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติรวมถึงนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่า “ประเทศไทย 4.0” หรือ “Thailand 4.0” (พ.ศ. 2560-2579) และการผลิตทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ได้เน้นการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันในประชาคมโลกภายใต้โลกไร้พรมแดนและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้การพัฒนาประเทศเกิดขึ้นได้จริงตามแผน ได้แก่ การพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ โดยปัจจุบัน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก มีกลุ่มธุรกิจจากประเทศฝรั่งเศสและประเทศในกลุ่มที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเข้ามาลงทุนการค้าในประเทศไทยมากขึ้น ทั้งด้านธุรกิจ ภาคสินค้าและบริการในระดับสูงด้วยเหตุผลหลายประการ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญของฝีมือแรงงานไทยที่ได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในประชาคมอาเซียนจนถึงอันดับต้น ๆ ของโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าวการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสจะช่วยให้กิจการด้านธุรกิจการค้าและการบริการต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็งในอนาคต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	0304 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส Bachelor of Arts Program in French
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) Bachelor of Arts (French)
สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา	1. เจ้าหน้าที่ในสถานทูตหรือองค์กรระหว่างประเทศ 2. นักวิเทศสัมพันธ์ พนักงานประชาสัมพันธ์ เลขานุการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล 3. บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการด้านธุรกิจ 4. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาฝรั่งเศสในบริษัทนำเข้าและส่งออกสินค้า 5. นักเขียน นักวิชาการ และนักแปล 6. บุคลากรทางการศึกษา
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เป็นศาสตร์แห่งการบูรณาการทักษะภาษาฝรั่งเศส องค์ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม และการสื่อสารในบริบทของการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมโลก และแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ในระดับ B1 ตามกรอบมาตรฐาน CECRL เป็นอย่างน้อย 2. ประยุกต์องค์ความรู้ภาษาฝรั่งเศสด้านวิชาชีพเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. อธิบายประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสังคมฝรั่งเศสและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานในองค์กรที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส 4. ออกแบบนวัตกรรมเชิงวิชาชีพทางภาษาฝรั่งเศส ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ 5. ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลเพื่อใช้ค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างรู้เท่าทัน 7. จัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 8. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 9. แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา ดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	1. สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง 2. สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง 3. เป็นผู้ที่มิสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา 4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ 5. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

โครงสร้างหลักสูตร	หมวดวิชา						จำนวนหน่วยกิต	
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						30 หน่วยกิต	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ						90 หน่วยกิต	
	2.1 กลุ่มวิชาแกน						6 หน่วยกิต	
	2.2 กลุ่มวิชาเอก/วิชาเฉพาะด้าน						60 หน่วยกิต	
	2.3 วิชาเลือกเฉพาะสาขา/วิชาโท						18 หน่วยกิต	
	2.4 กลุ่มวิชาการศึกษานิเทศศาสตร์และการฝึกงาน						6 หน่วยกิต	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี						6 หน่วยกิต	
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า						126 หน่วยกิต	
แผนการศึกษา	ปี	ภาคการศึกษาต้น				ภาคการศึกษาปลาย		
		001101	ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	001102	ภาษาไทยเชิง วิชาการ	1(0-2-1)	
	1	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับ ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	3(2-2-5)	
		002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อ ชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)	002102	ความฉลาดทาง ดิจิทัล	2(1-2-3)	
		003101	สุนทรียศาสตร์ในการ จัดการชีวิต	3(2-2-5)	003102	การพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	3(2-2-5)	
		145101	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 1	3(2-2-5)	145102	ภาษาฝรั่งเศสระดับ ต้น 2	3(2-2-5)	
		145141	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	3(2-2-5)	145111	การสนทนาภาษา ฝรั่งเศสใน ชีวิตประจำวัน 1	3(2-2-5)	
					145121	การอ่านและการ เขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	
	2	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเชิงวิชาการและ วิชาชีพ	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและ ชุมชน	1(0-2-1)	
		003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้าง สังคม	2(0-4-2)	146201	ภาษาอังกฤษเพื่อ พะเยาศึกษา	3(2-2-5)	
		145201	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 3	3(2-2-5)	145202	ภาษาฝรั่งเศสระดับ ต้น 4	3(2-2-5)	
		145211	การสนทนาภาษา ฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 2	3(2-2-5)	145241	ภาษาศาสตร์ภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	
		145221	การอ่านและการเขียน ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	145251	สังคมและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	3(2-2-5)	
		14xxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	
		14xxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	

	3	003305	กระบวนการคิดเชิง ออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	145302	ภาษาฝรั่งเศส ระดับกลาง 2	3(2-2-5)
		145301	ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1	3(2-2-5)	145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การอภิปราย	3(2-2-5)
		145331	ปริทรรศน์วรรณกรรม ฝรั่งเศส	3(2-2-5)	145371	หลักการแปลภาษา ฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
		145xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	145xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	145398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
		003306	บูรณาการความรู้สู่ นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)	* 145481	การฝึกงาน	6(0-18-9)
	4	145xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	* 145482	สหกิจศึกษา	6(0-18-9)
		145xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	* 145483	การศึกษาอิสระ	6(0-18-9)
		xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	*ให้เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		

ค่าบำรุงการศึกษา

ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้รับการออกแบบอย่างเป็นระบบ โดยจัดรายวิชาให้ผู้เรียนได้เรียนตามลำดับความยากง่าย ตามระดับชั้นการเรียนรู้ และตามความสัมพันธ์ของเนื้อหา เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และของคณะศิลปศาสตรได้ครบถ้วนสมบูรณ์

<p>รายวิชาในกลุ่มทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาษาฝรั่งเศสระดับต้นและระดับกลาง การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ 	<p>รายวิชาในกลุ่มสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส</p> <ul style="list-style-type: none"> สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก
<p>รายวิชาในกลุ่มภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การแปลฝรั่งเศส-ไทย การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว สหกิจศึกษา/การฝึกงาน 	<p>รายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ระเบียบวิธีวิจัย การศึกษาอิสระ ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองานโครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้อันหลากหลายที่ใช้ในการสื่อสาร ประเมินทักษะการใช้ภาษา สื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลเพื่อใช้ค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้อย่างรู้เท่าทัน	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ประเมินจากความต้องการในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ประเมินจากชิ้นงานโครงการที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้าน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

	<p>งามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
<p>PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนรู้การสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรง ชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
<p>PLO 6 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ในระดับ B1 ตามกรอบมาตรฐาน CECL</p>	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย โดยสอดแทรกลักษณะการสื่อสารภายใต้รูปแบบของการสื่อสารจำเพาะทางวัฒนธรรมฝรั่งเศส การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ ใช้วิธีการสอนแบบ Communicative approach/Communication Action-oriented approach ในการฝึกทักษะการฟังพูดโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอนทั้งชาวไทยและอาจารย์เจ้าของภาษา พัฒนาทักษะการฟัง การพูดโดยการให้ฝึกปฏิบัติโดยใช้บทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ที่จะได้ใช้ภาษาฝรั่งเศส สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เรื่องใกล้ตัว หรือรอบตัวผู้เรียน พัฒนาทักษะการอ่านตามวัตถุประสงค์ เช่น อ่านเพื่อความเข้าใจ หรือ อ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการในรายวิชาการอ่านที่ครอบคลุม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แบบผสมผสาน โดยการมอบหมายงาน เช่น การอ่านเพื่อความเข้าใจแล้วพูดคุยแลกเปลี่ยนความเห็น และเขียนสรุปความ หรือการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การพัฒนาทักษะการเขียน โดยให้ผู้เรียนเขียนเรียงความ บทบรรยาย แสดงความคิดเห็น บท 	<ul style="list-style-type: none"> การทดสอบโดยการสอบวัดความรู้ทั้ง <ul style="list-style-type: none"> - แบบปรนัย สำหรับวัดผลเรื่อง คำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์ - แบบอัตนัย สำหรับการวัดผลความเข้าใจ ลักษณะของภาษา โดยให้อธิบายลักษณะต่าง ๆ ทางภาษาฝรั่งเศส ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม แบบฝึกหัด พฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การสอบปฏิบัติ เพื่อทดสอบทักษะการฟังและการพูด โดยการสอบโต้ตอบกับผู้สอน การแสดงบทบาทสมมติ การเสนองานหน้าชั้นเรียน การสอบวัดความรู้ทั้ง <ul style="list-style-type: none"> - แบบปรนัย สำหรับวัดผลทักษะการอ่าน และการฟังจับใจความ ซึ่งยึดแนวข้อสอบที่มีองค์ประกอบเช่นเดียวกับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส - แบบอัตนัย สำหรับการวัดผลทักษะการอ่านสรุปความ ทักษะการเขียน ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม แบบฝึกหัด พฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

	<p>สุนทรพจน์ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีการถามตอบพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหา นั้น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ การพัฒนาทักษะการอ่าน การพูด และการเขียน โดยให้ผู้เรียนอ่านบทอ่านจับใจความ พูดคุยถามตอบกับผู้สอนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจแล้วเขียนสรุปความ 	
<p>PLO 7 ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ภาษาฝรั่งเศสด้านวิชาชีพเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ จัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมการฝึกปฏิบัติภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่จะได้พบเจอในการทำงานสายอาชีพต่าง ๆ ที่คาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะประกอบอาชีพได้ ได้แก่ งานด้านท่องเที่ยวและบริการ งานด้านธุรกิจและสำนักงาน งานด้านการแปล การศึกษาโดยใช้ Case study, Roleplay, Simulation และ Off-site training การบรรยาย แสดงตัวอย่างให้เห็นและเข้าใจลักษณะของการใช้ภาษาในการทำงาน ◦ บรรยาย แสดงตัวอย่างให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการทำงานตามรายวิชาที่จะแยกเป็นแต่ละอาชีพ จรรยาบรรณในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ การสอบปฏิบัติเพื่อทดสอบทักษะการใช้ภาษา ทั้งจากการแสดงบทบาทสมมุติ การเสนองานหน้าชั้นเรียน ◦ การสอบวัดความรู้ทั้ง <ul style="list-style-type: none"> - แบบปรนัย สำหรับวัดผลทักษะภาษาฝรั่งเศส ความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงาน - แบบอัตนัย สำหรับการวัดผลทักษะการแปล หรือความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน ◦ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม แบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน หรือการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
<p>PLO 8 ผู้เรียนสามารถอธิบายประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมฝรั่งเศส และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมในการทำงานในองค์กรที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสังคมฝรั่งเศส การอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural awareness) ทั้งการบรรยายแนวคิดที่สำคัญและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Activity Based Education) เช่น การอภิปรายในประเด็นต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล ◦ ประเมินความรู้ด้านประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส ผ่านการทำแบบทดสอบ การอภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม การทำชิ้นงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ◦ ประเมินจากชิ้นงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสังคมฝรั่งเศส
<p>PLO 9 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมเชิงวิชาชีพทางภาษาฝรั่งเศสด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิดผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) หรืองานวิจัยขนาดเล็ก (Research Based Education) ในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ ◦ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
<p>หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p>		
<p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p>	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>	

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ดร.จากรุญญ์ จิตรวงษ์นันท์	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du Langage)	Université Grenoble Alpes, France
		Master	Sciences du langage (Langage, Parole, Variations et Surdité)	Université Grenoble 3, France
		ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศศ.บ. ประกาศนียบัตร	ภาษาฝรั่งเศส วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ดร.สุวรรณา ดลภราดร	อาจารย์	Doctorat	Lettres (Langue française)	Sorbonne Université, France
		Master	Lettres, Arts et Humanités (Lettres)	Université Tours François Rabelais, France
		ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศศ.บ. วุฒิปัตร์	ภาษาฝรั่งเศส วุฒิปัตร์ผ่านการอบรมเป็น มัคคุเทศก์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวยูเรศ เลาหพรรค	อาจารย์	ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวแสงเดือน ภาคลังกา	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายอริคมณี จิตรเกษมสุข	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Mr. Luc NGUYEN	ผู้มี ความรู้ ความ สามารถ	Master	Sciences du Langage (Français Langue �trang�re)	Université Grenoble 3, France
		Maîtrise	Sciences du langage (Français Langue �trang�re)	Université Grenoble 3, France
		Licence	Géographie (Aménagement)	Université de Besançon, France
		Licence	Histoire (Histoire)	Université de Besançon, France
		Certificat d'Aptitude professionnelle	Cuisine	Académie de Lyon, France
		Maîtrise Licence	Sciences du langage (Linguistique) Sciences du langage (Linguistique)	Université Grenoble 3, France Université Grenoble 3, France