คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

รายละเอียดหลักสูตร Program Specification

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร ดังที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ความเป็นสากลทั้งในด้านการค้าในตลาดโลก การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ได้ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไกลและทันสมัย และสิ่งหนึ่งที่จะกระทำได้คือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นวิเคราะห์ได้ และมีความมั่นใจในการนำองค์ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและทักษะด้านจิตใจที่ได้ฝึกฝนเรียนรู้พร้อมที่จะก้าวสู่โลกกว้างไม่ว่าจะเป็นวงการอาชีพใด ๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ หรือวงการวิชาการต่าง ๆ ดังนั้นคณะศิลปศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษนี้ขึ้นมาซึ่งได้บรรจุรายวิชาหลากหลายทักษะ ที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แปล และภาษาศาสตร์ นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้เกิดการตระหนักในคุณค่าทางวรรณศิลป์ สุนทรียศาสตร์ และวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้งานวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ และช่วยฝึกฝนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักการตีความตามแนววรรณศิลป์พร้อมกับสร้างเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	รหัสหลักสูตร 0305 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.A. (English)
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (Status of the Program and Program Accreditation)	1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 2. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
	6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Credit Hours)	129 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (Professions/occupations for which students are prepared)	1.เจ้าหน้าที่ด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 2. เลขานุการ เจ้าหน้าที่งานธุรการของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 3. บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน การประชาสัมพันธ์ การนำเข้าและส่งออกสินค้า การหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ 4. ล่าม นักแปล นักเขียน บรรณาธิการ 5. บุคลากรทางการศึกษา (โดยอาจต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม หลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	ศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นศาสตร์ที่บูรณาการเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และงานเฉพาะวิชาชีพอย่างเป็นสากล พร้อมประยุกต์ใช้ให้ทันต่อโลกปัจจุบัน
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม (Attitude) 2. มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (Attitude)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
	3. ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม (Skill) 4. มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ (Knowledge) 5. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน (Skill) 6. มีความสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ (Skill) 7. มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Skill) 8. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Skill)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดปรัชญาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คือ “ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่บูรณาการเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และการแปล พร้อมประยุกต์ใช้ให้ทันต่อโลกปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจและความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความหลากหลายและความแตกต่างในอัตลักษณ์ท้องถิ่นและคุณค่าสากล” โดยได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะศิลปศาสตร์ในการสร้างบัณฑิตให้มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ เป็นพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน เชื่อมโยงและเติมเต็มทรัพยากร ทักษะ ความรู้และศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและภาคี รวมไปถึงการกำหนดปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 โดยใช้ปรัชญาของหลักสูตรเป็นแนวทางในการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร กำหนดผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกัน เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตสาขา

ภาษาอังกฤษให้ (1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม (2) มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ (3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน (4) มีความสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ (5) มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม และ (6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

<table>
<tr><td colspan="3">หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
(Program Structure and Organization)</td></tr>
<tr><td>คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา
(Admission Requirements)</td><td colspan="2">1.เป็นนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
2. สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการยอมรับ
3.. สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
4..เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
5. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
6. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกขับไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ</td></tr>
<tr><td rowspan="4">โครงสร้างหลักสูตร
(Program Structure)</td><td>หมวดวิชา</td><td>จำนวนหน่วยกิต</td></tr>
<tr><td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>93 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td>2.1 กลุ่มวิชาแกน</td><td>15 หน่วยกิต</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
(Program Structure and Organization)</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td colspan="2">2.2 กลุ่มวิชาเอก/วิชาเฉพาะด้าน</td><td>54 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.3 วิชาเลือก</td><td>18 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระและการฝึกงาน</td><td>6 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td><td>6 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า</td><td>129 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td>แผนการศึกษา
(Study Plan)</td><td>ชั้นปีที่</td><td>ภาคการศึกษาต้น</td><td>ภาคการศึกษาปลาย</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5)
003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
146113 การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ 3(3-0-6)
146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</td><td>001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5)
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
146115 ประโยคภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
146133 การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2-2-5)
146161 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>001204 ภาษาอังกฤษก้าหน้า 3(2-2-5)
002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5)
004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5)
146212 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)
146233 การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน 3(2-2-5)
146264 สัทศาสตร์และสรวิทยา 3(2-2-5)</td><td>002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)
003201 การสื่อสารในสังคมดิจิตัล 3(2-2-5)
146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3(3-0-6)
146234 การฟังและการพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5)
146242 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)
146265 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(2-2-5)</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td>146311 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
146323 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)
146345 วรรณกรรมร้อยแก้ว 3(3-0-6)
146364 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)</td><td>146324 การแปลวรรณกรรม 3(3-0-6)
146346 กวีนิพนธ์ 3(3-0-6)
146347 บทละคร 3(2-2-5)
146398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)
xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)</td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td>146424 การแปลเฉพาะทาง 3(2-2-5)
146444 วรรณกรรมโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
146465 นานาภาษาอังกฤษโลก 3(3-0-6)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)
xxxxxx วิชาโท 3(x-x-x)</td><td>ให้เลือกเพียง 1 รายวิชา
146481 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต
146482 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
146483 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต</td></tr>
<tr><td>ค่าบำรุงการศึกษา
(Admission fees)</td><td colspan="3">ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท</td></tr>
</table>

โครงสร้างหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือก ทุกวิชาจะแสดงภาพรวมของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 7

ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนั้น นิสิตจะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร การจัดลำดับรายวิชาที่เน้นจากการมีความรู้แนวกว้างเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ในเชิงลึก มุ่งหวังเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน มีความสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้นิสิตสามารถพัฒนา **ด้านคุณธรรมจริยธรรม** หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ **ด้านความรู้**และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง **ด้านทักษะทางปัญญา** เน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ โดยสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม จะเห็นได้จากการปูพื้นฐานให้นิสิตก่อนที่จะลงลึกไปในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเฉพาะทางที่เน้นให้นิสิตบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและตอบโจทย์ที่นิสิตให้ความสนใจหรือได้รับมอบหมาย **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** โดยได้ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยนิสิตจะได้รับการพัฒนาทักษะเหล่านี้ผ่านการทำงานกลุ่ม การทำงานเดี่ยว การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การเข้าพบอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมไปถึงการประชุมชั้นปี **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม **ด้านสุนทรียศิลป์** โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะดนตรีและวัฒนธรรม เช่นในรายวิชาวรรณคดี **ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ** หลักสูตรยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ ดังจะเห็นได้จากรายวิชาในกลุ่มพลานามัยอันประกอบด้วย ลีลาศ แบดมินตัน บาสเก็ตบอล และวอลเลย์บอล ที่เปิดให้นิสิตลงทะเบียนเรียน เป็นต้น

อย่างไรก็ตามการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรนั้น ไม่ได้จำกัดอยู่แค่เพียงรายวิชาที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรพียงเท่านั้น สาขาวิชาภาษาอังกฤษและคศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นิสิตฝึกฝนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เช่น การจัดค่ายภาษา การอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่สอดแทรกการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ การเข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การวิจัยเชิงพื้นที่ ที่นำนิสิตลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัยที่สามารถนำมาพัฒนาชุมชนได้ รวมไปถึงการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม รวมไปถึงการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	**ชั้นปีที่**	**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**
	1	1. เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองและรับฟังความคิดของผู้อื่น 2. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ 4. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน 5. มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
	2	1. สามารถแสดงออกถึงการมีเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิตในตนเอง 2. สามารถเรียนรู้ถึงวิธีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง 3. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก โต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ และประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถนำเสนองานได้ 4. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉทที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง 5. สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		6. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและประโยคโดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ได้ 7. สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษโดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง
	3	1. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 2. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง 3. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย 4. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในรายวิชาอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 5. สามารถอธิบายแนวโน้มลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		และสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร 6. สามารถแปลตัวบทประเภทให้ข้อมูลและแสดงความรู้สึกอาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท 7. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย
	4	1. มีความสามารถในการสื่อสาร ทำงานเป็นทีม และประสานงานกับองค์กรได้ 2. ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมได้ 3. สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ 4. สามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		5. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ โดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานวรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษหรือได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ 6. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการและสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 7. สามารถแปลตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท 8. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. ปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ด้วยสัมพันธภาพอันดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม มีภาวะผู้นำ เข้าใจ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		บทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม
กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	1) สอดแทรกทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตลงในบทเรียน 2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย การนอบน้อมต่อผู้ใหญ่ การยกมือไหว้ การแต่งกายมิดชิด 3) จัดกิจกรรม 4) มอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียน 5) สอนภาษาอังกฤษที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของสาขาวิชาของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ 6) การอภิปราย 7) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 8) การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง 9) จัดทำรายงานผลการค้นคว้า 10) การนำเสนอหน้าห้องเรียน 11) ทำงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 12) จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน (Teaching Assessment)	1) การสอบถาม 2) ประเมินพฤติกรรม และตรวจสอบการเข้าเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การสอบรวมถึงประเมินจากผลงานของนิสิตต้องเป็นผลจากความสามารถของเอง ไม่ควรมีการลอกเลียนแบบความคิดของผู้อื่น 3) การสอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย หรือสอบกลางภาคและปลายภาค 4) การสอบปากเปล่า ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การเล่นบทบาทสมมุติ การโต้วาที การอภิปราย การแสดงละคร การถามตอบ เป็นต้น	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	5) การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า และ/หรือผลการวิจัย การนำเสนอโครงงาน 6) การนำเสนอผลงานทางการจัดบอร์ดนิทรรศการ 7) การฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงจากแหล่งฝึก

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	1. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน 2. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P 3. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา 4. มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	**ตำแหน่งทางวิชาการ**	**คุณวุฒิ**	**ผลงานวิชาการ**
นางสาวจิตติมาพร ต้นจำปา	อาจารย์	M.A. (Research) Linguistics ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ1) ภาษาอังกฤษ	**Tonjumpa, J., Inthapthim, D., Puangpun, M., Namchaidi, S., Chamnakkan, J., & Teeranon, P**. (2018). Bilingual Storytelling to Develop English Vocabulary Pronunciation in Grade 3 and 4 Students at Ban Rong Kham School, Phayao Province. Proceedings of The 11th International Conference of HUSOC Network, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 246-253.

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			Tonjumpa, J. (2017). Crossing Gender Borders: Gender Roles in A Thai EFL Textbook. Proceedings of The 10th International Cenference of HUSOC Network, February 2-3, 2017: Chiang Rai, 144-129.
นางสาวชวนพิศ ศรีวิชัย	อาจารย์	ปร.ด. ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	**Sriwichai, C**. (2018). EFL Writing Instruction in Blended Learning Environment: Students' Views. Proceedings of the International Conference on English Language Teaching 2018 (ICELT 2018): ELT for Innovation and Integration, November 23-24, 2018: Ho Chi Minh City, Vietnam, 38-51. **ชวนพิศ ศรีวิชัย** และ **ดารินทร อินทับทิบ** (2559). เสียงสะท้อนจากผู้เรียน: ความพร้อมและทัศนคติที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการนำตนเองผ่านสื่อออนไลน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่9, 24-25 มีนาคม 2559: พิษณุโลก, 438-450.
นางสาวพิชญ์สินี เสถียรธีราดล	อาจารย์	ศศ.ด. ภาษาศาสตร์ ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	**เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, อภิญญา ห่านตระกูล,** และ **ดารินทร อินทับทิม** (2562,กุมภาพันธ์). พัฒนาการการเรียนการสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์. วารสารวิจัยมุทิตาปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ), 12-28. **ทิวา ใจหลัก** และ**พิชญ์สินี เสถียรธราดล**. (2561, กันยายน). การศึกษาเปรียบเทียบกลวิธีการตั้งคำถามเชิงสุภาพข้าม

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			วัฒนธรรม: กรณีศึกษารายการเพชรรามา ตอนสนทนากับ โซไรดา ซาลวาลา และ ต่าย อรทัย และ รายการ The Late Show ตอนสนทนากับ Hillary Clinton และ Jessica Biel. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ปีที่ 12 ฉบับที่ 3, 259-277. **พิชญ์สินี เสถียรธราดล.** (2561, พฤษภาคม). ความตระหนักรู้เรื่อง “โกง”: กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวจนะ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. ปีที่ 2018 ฉบับที่ 1, 60-78.
นางสาวเยาวรัตน์ เม็งขาว	อาจารย์	M.A. Literature ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	**สนิท ยืนศักดิ์, เยาวรัตน์ เม็งขาว** และ **สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล.** (2562, มกราคม-เมษายน). ความเชื่อและโลกทัศน์ในชุมชนแม่ใสผ่านวรรณกรรมมุขปาฐะ.วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 27(53), 181-202. **Mengkow, Y., Tikham, S., & Thanakong**. (2018), K. Junior Guide Project Year 3: A Case Study of a School in Phayao Province. Proceedings of The 11th International Conference of HUSOC Network Embodying World’s New Conditions and Values, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 150-159. **หนังสือ** **Chandaeng, P, Wiwattanaset, P & Suksaranjit, S**. (2018, January). *Phayao Studies* [พะเยาศึกษา] (**Kh. Tachom, Ch. Kaweera,**

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			S. Kaowiwattanakul, S. Yeunsak, Y. Mengkow, and **A. Lisec**, Trans). Chiang Mai: Suthep Printing and Media Limited.
นางสาวแวววรรณ พุทธรักษา	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและพัฒนา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	**แวววรรณ พุทธรักษา, อิทธิพันธ์ เผ่ากันทะ, เฉลิมเดช หอมสุวรรณ** และ**ผณินทรา ธีรานนท์.**(2559).เทคนิคการใช้กิจกรรม Reader's Theater เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาส. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่9, 24-25 มีนาคม 2559: พิษณุโลก, 638-643.
นายสุวิทย์ ติคำ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	**Mengkow, Y., Tikham, S., & Thanakong**. (2018), K. Junior Guide Project Year 3: A Case Study of a School in Phayao Province. Proceedings of The 11th International Conference of HUSOC Network Embodying World's New Conditions and Values, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 150-159.