

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

Doctor of Philosophy Program in Thai

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0381
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ด. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 121(5/2560) เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ทางภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 8.3 ผู้บริหารและนักธุรกิจด้านการสื่อสาร
- 8.4 นักเขียนและสื่อสารมวลชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นางดวงมน จิตรจันทน์	39401002XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
				อ.ป.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
2.	นางสาวสุนันท์ อัญชลินกุล	31017000XXXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Computational Linguistics	University of Paris III, France	2536
				อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
				อ.ป.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514
3.	นายวรวรรณ ศรียาภัย	38411001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
				ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
				ศศ.ป.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยเน้นการพัฒนาวิทยาการด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลกระทบต่อระบบคิดของประชาชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งให้ความสำคัญในวิชาความรู้สมัยใหม่จนละเลยหรือมองข้ามวิทยาการอันเป็นรากเหง้าที่แท้จริงของชาติไทย บรรพบุรุษได้คิดค้น สืบทอด และพัฒนามาจนถึงยุคปัจจุบัน นั่นคือมรดกทางภาษาไทย อันประกอบด้วยภาษา วรรณกรรมและคติชนวิทยา ทำให้มรดกวัฒนธรรมดังกล่าวอ่อนแอ ดำรงอยู่อย่างสิ้นคลอน และขาดศักดิ์ศรีอันทรงเกียรติ หากเมื่อพิจารณาพิจารณาอารยประเทศแล้ว จะเห็นว่าภาษา วรรณกรรมและภูมิปัญญาของชาตินั้น ล้วนดำรงอยู่อย่างเข้มแข็ง มั่นคง และมีศักดิ์ศรี ในส่วนของประเทศไทยปัจจุบัน กำลังต้องการวิทยาการด้านภาษาไทยชั้นสูงเพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้พัฒนาไปอย่างมั่นคง แต่พบปัญหาสำคัญคือการขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาชั้นสูงโดยเฉพาะระดับ

ดุชฎีบัณฑิต เกิดจากการละเลยและมองข้ามการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ปัญหาดังกล่าวยากต่อการแก้ไขให้ผ่านพ้นไปอย่างรวดเร็วได้

อย่างไรก็ตามกระทรวงศึกษาธิการโดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลนซึ่งรวมทั้งสาขาวิชาภาษาไทยด้วย เช่น โครงการทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือโครงการทุนพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

จากการสำรวจศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานประกอบการผู้ใช้ดุชฎีบัณฑิตโดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษานั้นพบว่า สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งมุ่งส่งเสริมและให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร โดยเฉพาะสายอาจารย์และนักวิชาการได้ศึกษาในระดับปริญญาเอก และยังมีบุคลากรอีกส่วนหนึ่งที่แม้จะมีได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากต้นสังกัดแต่ก็มีความประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยใช้ทุนส่วนตัว ทำให้นักวิชาการภาษาไทยระดับดุชฎีบัณฑิตมีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่งจะขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาภาษาไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาและวรรณกรรมไทยเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับศาสตร์ทุกแขนง ในการศึกษาศาสตร์ใดก็ตาม ผู้ศึกษานอกจากมีความรู้ในศาสตร์นั้นแล้ว จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านภาษาเป็นอย่างดีด้วย เพราะภาษาจะเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการสื่อความคิด ความต้องการอันนำไปสู่การเกิดขึ้นของกิจกรรมการพัฒนาทุกด้าน ในขณะเดียวกันวรรณกรรมคือเครื่องมือสำคัญในการบันทึกข้อมูล ความรู้ และภูมิปัญญาทุกด้านทุกแขนงเอาไว้อย่างหาที่สูญมิได้ ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งโลกไร้พรมแดน องค์ความรู้ท่วมโลกต่างก็ได้รับการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ภาษาของชาติที่เป็นประเทศมหาอำนาจ เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ต่างได้รับความสนใจเรียนรู้กันทั่วโลก แต่ในขณะเดียวกันแต่ละประเทศก็จำเป็นต้องรักษาอัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติเอาไว้ให้เข้มแข็ง เพื่อคงไว้ซึ่งความมีศักดิ์ศรี ความเป็นชาติและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่ได้รับการถ่ายทอดมาเป็นเวลานานเอาไว้ ดังจะเห็นได้จากองค์การทางการศึกษาและวัฒนธรรมของนานาประเทศได้ให้ความสำคัญและสนใจในเรื่องดังกล่าวอย่างกว้างขวาง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมประจำชาติด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ อันเป็นความร่วมมือทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศเพื่อขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

นอกจากนี้จากการสำรวจศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานประกอบการผู้ใช้ดุชฎีบัณฑิต โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษานั้นพบว่า สถาบันการศึกษาหลายแห่งทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและมีนักศึกษาจากชาติมาศึกษาภาษาไทยในจำนวนที่เพิ่มขึ้นทุกปีส่งผลให้สถาบัน

การศึกษาของไทยต้องเร่งพัฒนาบุคลากรในสังกัดโดยเฉพาะที่เป็นอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภาพการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการแข่งขันและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงอยู่ได้ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จำเป็นต้องเสริมสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้ ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ การสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตดุขุภีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้การพัฒนาคบุคคลให้สามารถพึ่งพาตนเอง จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมให้ดุขุภีบัณฑิตมีความรู้ทางด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อองค์ความรู้ อีกทั้งสามารถนำองค์รู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ทั้งกลุ่มสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มสังคมศาสตร์ มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ด้านดังนี้

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ ความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่ว

โลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน จะต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ด้วย

12.2.2 ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญา มากกว่าทุนแรงงานหรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

12.2.3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชนเพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

12.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้ความเข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันใน

ประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณะและศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

12.3 พันธกิจของคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์มีพันธกิจสำคัญ 5 ประการ ดังต่อไปนี้

12.3.1 สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรมเพื่อตอบสนองต่อสังคม และประเทศ โดยยึดหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

12.3.2 มุ่งการวิจัยการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

12.3.3 เป็นแหล่งรวบรวมและเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับสังคม และการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และการทำงานขององค์กรต่าง ๆ

12.3.4 ส่งเสริมคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมล้านนา ที่ประยุกต์เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยร่วมกับชุมชน

12.3.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร และส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

12.4 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์ ในการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมชั้นสูง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ดุษฎีบัณฑิตตระหนักในคุณค่าแห่งภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมอันเป็นรากฐานสำคัญของชาติ เสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านการค้นคว้าและวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

12.4.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ด้านภาษาและวรรณกรรมไทยซึ่งเป็นรากฐานทางความคิดและภูมิปัญญาไทย

2) ด้านการวิจัย

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต ให้สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย ไปเสริมสร้างการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อพัฒนาความรู้สู่ชุมชนและสังคม

3) ด้านการบริการวิชาการ

มุ่งพัฒนาเสริมสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตแล้ว และมุ่งเน้นการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของชุมชน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งปลูกจิตสำนึกให้ศิษย์บัณฑิตตระหนักถึงคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

12.4.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์

เน้นการผลิตศิษย์บัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษา และวรรณกรรมไทย และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาภาษาไทยได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แต่งตั้งผู้จัดการ ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงาน กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เชี่ยวชาญภาษาและวรรณกรรม	เป็นผู้นำทางวิชาการ
สืบสานภูมิปัญญา	รู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันและอนาคตสถาบันอุดมศึกษาไทยของรัฐและเอกชนทุกแห่งประสบปัญหาขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาภาษาไทย แม้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาจะมีโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือโครงการทุนพัฒนาอาจารย์สาขาขาดแคลนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา นอกจากนั้นในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต่างมุ่งส่งเสริมและให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรโดยเฉพาะสายอาจารย์และนักวิชาการได้ศึกษาในระดับปริญญาเอก กอปรกับบุคลากรอีกส่วนหนึ่งที่แม้จะมีได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากต้นสังกัดก็มีความประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยใช้ทุนส่วนตัวศึกษาในระดับปริญญาเอก ก็มีอาจแก้ปัญหาให้หมดได้ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้อีกช่องทางหนึ่ง

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยสนองตอบต่อปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยาคือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment) และสอดคล้องวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยเฉพาะวัตถุประสงค์เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP–One University One Province) เพื่อบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment) และเพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล ทั้งยังจะช่วยกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย และการที่มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของอาณาจักรล้านนาไทยในอดีต ที่อุดมไปด้วยมรดกทางปัญญาและวัฒนธรรมอันรุ่งเรืองมาตราบจนปัจจุบัน หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะช่วยสืบสานและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อันเป็นอัตลักษณ์ของมรดกทางวัฒนธรรม

องค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเป็นองค์รวมของรากเหง้าแห่งความรู้ทางภาษา วรรณกรรมและคติชนวิทยาของกลุ่มชนไทดั้งเดิมที่ได้รับการสืบทอดผ่านยุคสมัยมาตราบจนปัจจุบัน ทั้งของคนไทยในไทย คนไทในจีน คนไทในเวียดนาม คนไทในลาว คนไทใน

กัมพูชา คนไทในพม่า คนไทในอินเดีย และคนไทในมาเลเซีย นับว่าเป็นการรองรับการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนอีกทางหนึ่ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตคุชฎิบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทยที่สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการในศาสตร์ภาษาไทยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาไทย

1.3.3 เพื่อผลิตคุชฎิบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ด้านการคิด การปฏิบัติและการจัดการทางภาษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจกระทบต่อหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ทบทวนหลักสูตร การจัด การเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่เป็นปัจจุบัน และศึกษาเนื้อหาหลักสูตรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	1. ความพึงพอใจของหน่วยงานหรือผู้ใช้คุชฎิบัณฑิตต่อคุณภาพของคุชฎิบัณฑิต 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ	3. รายงานการประชุม/วิพากษ์หลักสูตร 4. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตร
3. ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	การประเมินผลหลักสูตรโดยกรรมการภายในและภายนอก และสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	5. รายงานการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ หรือตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยลักษณะต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งานบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,558,172	2,572,172	2,752,224	2,944,880	3,151,022
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	200,400	214,428	229,437	245,497	262,682
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. งบเงินอุดหนุน	360,000	360,000	360,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย	3,808,572	3,836,600	4,031,661	4,240,377	4,463,704

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
	1.1	2.1	1.1	2.1	1.1	2.1
1. ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า		12		12		12
1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า				12		12
1.1.1 วิชาเอกบังคับ				6		6
1.1.2 วิชาเอกเลือก				6		6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48	48	48

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	----	----------

3.1.3.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	12	หน่วยกิต
	1.1 วิชาเอกบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language			3(2-2-5)

144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language	3(2-2-5)
--------	---	----------

1.2 วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
144811	การสัมมนาภาษาไท-ไทย Seminar in Tai-Thai Language			1(0-3-2)
144812	การสัมมนาวรรณกรรมไท-ไทย Seminar in Tai-Thai literature			1(0-3-2)
144813	การสัมมนาคติชนวิทยาไท-ไทย Seminar in Tai-Thai folklore			1(0-3-2)
144821	ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย Tai local Wisdom and Development of Knowledge			3(3-0-6)
144822	ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ Ancient Thai languages Character and literature			3(3-0-6)
144823	ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน Contemporary Thai languages and literature			3(3-0-6)
144824	ภาษาไทเปรียบเทียบ Comparative Tai Language			3(3-0-6)
144825	วรรณกรรมไทเปรียบเทียบ Comparative Tai Literature			3(3-0-6)
144826	คติชนไทเปรียบเทียบ Comparative Tai Folklore			3(3-0-6)

2) วิทยานิพนธ์

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	----	----------

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language	3(2-2-5)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language	3(3-0-6)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 144801 **วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3(2-2-5)
Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language
 กระบวนการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ภาษา วรรณกรรม และคติชนไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การสังเคราะห์และสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การสร้างนวัตกรรมจากผลการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 Creative research methodology in Thai language, literature, and folklore, conducting research proposal, the synthesis and creation of research instruments including data accumulation methods and research concepts, an application of information technology for calculating, analyzing, and synthesizing the research findings, a research result presentation and discussion, research article writing, an application of research results to create innovation, and a research presentation in conference and journal publication
- 144802 **ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย** 3(3-0-6)
Leadership and Management in Thai Language
 แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการ การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทำงานด้านภาษาไทย จัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย การสังเคราะห์ประวัติและผลงานของปราชญ์บุคคลทางภาษาไทย
 Concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, An abstract and concrete Thai resource management and development in Thai related to synthesis of Thai precursors' personal data and works in term of leadership and management
- 144811 **การสัมมนาภาษาไทย-ไทย** 1(0-3-2)
Seminar in Tai-Thai Language
 การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านภาษาไทย-ไทย

Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai language

144812 **การสัมมนาวรรณกรรมไท-ไทย** 1(0-3-2)

Seminar in Tai-Thai literature

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านวรรณกรรมไท-ไทย

Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai literature

144813 **การสัมมนาคติชนวิทยาไท-ไทย** 1(0-3-2)

Seminar in Tai-Thai folklore

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านคติชนวิทยาที่เกี่ยวข้องของภาษาและวรรณกรรมไท-ไทย

Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in folklore related to Tai-Thai language and literature

144821 **ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย** 3(3-0-6)

Tai local Wisdom and Development of Knowledge

องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไท-ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาเอเชียที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย

Body of knowledge and wisdom, Tai-Thai intellect, local knowledge and Asian wisdom related to Thai language, literature and folklore

144822 **ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ** 3(3-0-6)

Ancient Thai languages Character and literature

ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพลต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมยุคหลัง

Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and an influence on language, characters and literature in the later period

144823 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)

Contemporary Thai languages and literature

ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษา และสารัตถะ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของ ภาษาและวรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย

Unique features of the current Thai language and literature, development of pattern, language and essence, the relationship between language and literature economy, society and culture, the power of language and literature with the development of Thai society

144824 ภาษาไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Tai Language

การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทกับภาษาตระกูลอื่น

Comparative study of a contemporary and divergent period of Thai Language, Tai-Thai Language comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison Tai language family with other language family

144825 วรรณกรรมไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Tai Literature

การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทกับวรรณกรรมอื่น

Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai-Thai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparative study of Tai-Thai literature with other literatures

- 144826 **คติชนไทเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
Comparative Tai Folklore
 การศึกษาเปรียบเทียบคติชนวิทยาเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น
 Comparative study of a modern and contemporary folklore, folklore comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison in Tai-Thai folklore with other folklore
- 144831 **วิทยานิพนธ์** 48 หน่วยกิต
Dissertation
 การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ
 Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically
- 144832 **วิทยานิพนธ์** 36 หน่วยกิต
Dissertation
 การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ
 Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
3.2 เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสัมมนา
3.3 เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา
3.4 เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิทยานิพนธ์
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.*	นางดวงมณ จิตรจําบังค์	39401002XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
				อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
2.	นางสาวรื่นฤทัย สัจจพันธุ์	34406001 XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
				อ.บ.	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514
3.*	นางสาวสุนันท์ อัญชลินุกูล	31017000XXXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Computational Linguistics	University of Paris III, France	2536
				อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
				อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514
4.*	นายวรวิรัตน์ ศรีรัมย์	38411001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
				ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542
5.	นางสาววรัญญา ยิ่งยงศักดิ์	36504001XXXXX	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1.	นางสมทรง บุรุษพัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Linguistic ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	2529 2521 2517
2.	นายบุญยงค์ เกศเทศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Anthropology ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาไทย	2530 2517 2510
3.	นายปฐม หงษ์สุวรรณ	รองศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	2548 2542 2538
4.	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. พธ.บ.	Linguistic Linguistic ครุศาสตร์	2534 2530 2528
5.	นายสมเกียรติ วัฒนาพงษากุล	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาเขมร เขมรศึกษา ภาษาไทย	2548 2546 2541
6.	นางเปรมจิต ชนะวงศ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม. นศ.บ. กศ.บ.	จารึกภาษาไทย วิทยุกระจายเสียง ภาษาไทย	2523 2532 2512
7.	นางยุพิน จันทร์เรือง	รองศาสตราจารย์	ค.ม. กศ.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	2530 2515
8.	นางกัลยา กุลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย	2553 2540 2523
9.	นายจักริน จุลพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Linguistic จารึกภาษาไทย ภาษาไทย	2544 2534 2530
10.	นายบุญย์เสนอ ตริวิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	2558 2542 2535

11.	นายราชนันท์ นิลวรรณภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	2553
			ศศ.ม.	จารึกภาษาตะวันออก	2546
			กศ.บ.	ภาษาไทย	2542
12.	นายสุทัศน์ วงศ์กระปุกถาวร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	2558
			กศ.ม.	ภาษาไทย	2538
			กศ.บ.	ภาษาไทย	2532
13.	นายสมเกียรติ รักษ์มณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	2554
			Ph.D.	Social Science	2554
			ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	2528
			กศ.บ.	ภาษาไทย	2522
14.	นายสมัย วรรณอุตร	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาไทย	2557
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	2546
			พศ.บ.	การสอนภาษาไทย	2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์เป็นผลงานคุณภาพดีมากที่สุดของนิสิตที่เกิดจากการสร้างสรรค์และประมวลความรู้ทางทฤษฎีและแนวคิดในศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ในเรื่องเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาที่นิสิตสนใจ หลักการ ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

5.1.2 แบบ 2.1

วิทยานิพนธ์เป็นผลงานคุณภาพของนิสิตที่เกิดจากการสร้างสรรค์และประมวลความรู้ทางทฤษฎีและแนวคิดในศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ในเรื่องเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาที่นิสิตสนใจ หลักการ ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ซึ่งผ่านการพิจารณาตัดสินกรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาแล้ว

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 144831 วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 รายวิชา 144832 วิทยานิพนธ์

แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 144831 วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 144832 วิทยานิพนธ์

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.5.1 กำหนดตารางสอนของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์

5.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและคำแนะนำการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ๆ

5.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาให้คำแนะนำ

5.5.5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำงานวิทยานิพนธ์มีกระบวนการดังนี้

5.6.1 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6.2 การประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง	1. จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยแบบเข้มทางด้านเนื้อหาเฉพาะของศาสตร์ภาษาไทย คือ ภาษาวรรณกรรม และคติชน 2. จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยกำหนดให้นิสิตได้เสนอผลงานวิจัยและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงาน 3. นิสิตเข้ารับการอบรมการวิจัยซึ่งจัดโดยหน่วยงานอื่น เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(2) มีความสามารถทางการสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศ	1. นิสิตนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมระดับชาติ โดยต้องเขียนเป็นบทความวิจัย ซึ่งบทความวิจัยนั้นต้องเขียนชื่อเรื่อง บทคัดย่อ และคำสำคัญเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วนำเสนอด้วยวาจาซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดโดยสาขาวิชาและหน่วยงานอื่น 2. นิสิตต้องเข้าอบรม INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM เพื่อความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยพะเยา
(3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. นิสิตต้องเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอความรู้ความคิดที่ได้จากการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือวารสารวิชาการ 2. นิสิตต้องนำเสนอองค์ความรู้และความคิดเห็นโดยการเขียนและพูดในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย	1. บูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในแง่เนื้อหา การปฏิบัติจนในชั้นเรียนและต่อสังคมภายนอก 2. ตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความตรงต่อเวลา 3. สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ ในราย วิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น มีหลักธรรม เคารพกฎหมาย ใช้หลักธรรมาภิบาล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์สอดแทรกคำสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมโดยอาจใช้กรณีตัวอย่างจากเหตุการณ์ใกล้ตัวเช่นข่าวประจำวัน หรือชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของตัวละครผ่านบทวรรณกรรมวิเคราะห์ ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยให้ความสำคัญและตรวจสอบความตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียนและความซื่อสัตย์ และเคารพกฎเกณฑ์และสิทธิของตนเองและผู้อื่น ให้ความสำคัญกับการเคารพกฎเกณฑ์และสิทธิของตนเองและผู้อื่น โดยสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียน การส่งงานให้ตรงเวลา เป็นไปตามคำสั่งที่มอบหมายพร้อมทั้งมีการสรุปพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และแนวทางแก้ไข และสอดแทรกกิจกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยมอบหมายงานให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้นำเสนองานหน้าชั้น

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอบถามนิสิตถึงความเข้าใจหรือความคิดเห็นถึงพฤติกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม ประเมินพฤติกรรม และตรวจสอบการเข้าเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การสอบรวมถึงประเมินจากผลงานของนิสิต ต้องเป็นผลจากความสามารถของตนเอง ไม่ควรมีการลอกเลียนแบบความคิดของผู้อื่น ประเมินจากพฤติกรรมและปฏิบัติตนในการเข้าชั้นเรียน ประเมินผลงานจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในรายวิชาที่เน้นทฤษฎี ต้องมอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียน สอดแทรกกิจกรรมหรือ ข่าวสารอันเป็นประโยชน์ต่อการให้ความรู้ทางวิชาการที่สำคัญ เช่น การอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมการเชื่อมโยงบริบทของสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ สอนภาษาอังกฤษที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของสาขาวิชาของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ สอนความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยในรายวิชาการวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทยและฝึกปฏิบัติในรายวิชาการวิทยานิพนธ์

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ทดสอบความรู้ ความ สามารถ การประยุกต์ใช้ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบผ่านทางกิจกรรม คือ การสอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย หรือสอบกลางภาคและปลายภาค การสอบปากเปล่า ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การแสดงละคร การถามตอบ การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า และ/หรือผลการวิจัย การนำเสนอโครงการ การนำเสนอผลงานทางโดยการจัดสัมมนา สักส่วนการให้คะแนนในแต่ละกิจกรรมข้างต้น ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น การให้คะแนนควรพิจารณาการให้คะแนนเนื้อหาและวิธีการนำเสนอในสัดส่วนที่เหมาะสมกับประเภทและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ฝึกการคิดเพื่อวางแผน การแก้ไขปัญหา โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยเน้นการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นรายงานผลการค้นคว้า การทดสอบหรือการมอบหมายงานควรมีโจทย์ที่ต้องการคำตอบที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการเปรียบเทียบ มิใช่การท่องจำมาตอบเพียงอย่างเดียว จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องความสามารถในการสืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ การใช้หลักตรรกะ การแก้ปัญหา ในการทดสอบหรืองานที่มอบหมายให้นิสิตประเมินจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มอบหมายงานกลุ่มหรืองานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินกิจกรรม รวมถึงวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน สอนเรื่องการทำงานเป็นทีมเช่น มอบหมายงานกลุ่ม และให้นิสิตกำหนดบทบาท

และหน้าที่ของทีมงานอย่างชัดเจน และให้นำเสนอผลการทำงานหน้าชั้นเรียน มอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มและกำหนดโจทย์ กติกา และให้ถือปฏิบัติตาม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องผลสัมฤทธิ์ในการติดต่อประสานงาน ผลประเมิน การเรียน การสอนในรายวิชา หรือผลประเมินโครงการหรือกิจกรรม จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องการทำงานเป็นทีม กำหนดบทลงโทษกรณีเกิดการกระทำที่ผิดกติกา เช่นการเข้าเรียนสาย การส่งงานหลังกำหนด เป็นต้น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางการศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการหาข้อมูล สอนสถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้น จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มอบหมายงานที่ต้องให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศต่าง ๆ จัดกิจกรรมการนำเสนองานวิจัยหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากการสืบค้นข้อมูล

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดสัดส่วนคะแนนให้กับเรื่องความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และการประเมินชิ้นงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ประเมินความถูกต้องในการใช้สถิติและการตอบโจทย์ หรือความสามารถในการตีความค่าสถิติเบื้องต้น ในบทความต่าง ๆ หรือจากงานวิจัย ประเมินผลการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ และของสากล เช่น กิจกรรมการชมภาพยนตร์ ละคร การแสดงดนตรี

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ผลประเมินในรายวิชาหรือ ผลประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพ

และพัฒนาบุคลิกภาพ

สอดแทรกสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา

บุคลิกภาพ

สอบถามหรือพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นในด้านการดูแลสุขภาพ และการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุขภาพ	7. ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
144801 ระเบียบวิธีวิจัยภาษาไทยชั้นสูง	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
144802 ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
144511 การสัมมนาภาษาไทย-ไทย	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
144812 การสัมมนาวรรณกรรมไทย-ไทย	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
144813 การสัมมนาคติชนวิทยาไทย-ไทย	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
144821 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144822 ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144823 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144824 ภาษาไทยเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144825 วรรณกรรมไทยเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144826 คติชนไทยเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
144831 วิทยานิพนธ์	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
144832 วิทยานิพนธ์	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบด้วยข้อเขียนหรือข้อเขียนและปากเปล่า ดำเนินการ สอบปีละ 3 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้จะประกาศผล ภายใน 4 สัปดาห์หลังวันสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผล ของการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของ คณาจารย์บัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการหลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

2.2.3 การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและ ความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้ เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

3.1 นิสิตแบบ 1

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 นิสิตแบบ 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่กำกับกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย รายบุคคลและระดับชั้นปี ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตในภาคการศึกษาสุดท้าย

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.3 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาอื่นเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.2 อาจารย์ทุกคนมีชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการแสดงเวลาเข้าพบให้นิสิตทราบ

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ของนิสิต ในระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดนโยบายและมีระบบดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยจะเสนอนโยบายและความต้องการรับอาจารย์ใหม่ต่อคณบดีและการคัดเลือกจะเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน

การติดตามและทบทวนหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ คุณวุฒิ และประสบการณ์ที่สาขาวิชาเห็นว่ามีความรู้ความสามารถที่จะสอนในหัวข้อนั้นได้ โดยต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอน พิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นในรายวิชาที่หลักสูตรต้องการและขาดแคลน โดยต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษล่วงหน้าก่อนการเปิดสอนในรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

5.1.1 การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปีตามลำดับ

5.1.2 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร

5.1.3 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า

5.1.4 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

5.2.2 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอน หรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนเนื้อหา

5.3.2 ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่ในงานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้งโดยแก้ไขหรือมอบหมายงานใหม่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณรายปีได้รับการจัดสรรจากคณะขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชา การแบ่งส่วนงบประมาณรายปีเพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในสาขาวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่นที่ใช้ประกอบการเรียน การสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

6.2.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ตำราเรียน ภาษาไทย 1,378 เล่ม

ภาษาอังกฤษ 2,263 เล่ม

ภาษาญี่ปุ่น 344 เล่ม

ภาษาฝรั่งเศส 104 เล่ม

ภาษาจีน 575 เล่ม สังคมศาสตร์ 830 เล่ม

การศึกษา 320 เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (ทดลองใช้) Lexis-Nexis DAO Science Direct

6.2.2 ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของ สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- ภาษาไทย ตำราเรียน 292 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ ตำราเรียน 41 เล่ม
- ภาษาญี่ปุ่น ตำราเรียน 2 เล่ม
- ภาษาฝรั่งเศส ตำราเรียน 458 เล่ม
- ภาษาจีน ตำราเรียน 6 เล่ม
- สังคมศาสตร์ ตำราเรียน 171 เล่ม
- การศึกษา ตำราเรียน 2 เล่ม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

6.3.2 สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์ บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดซื้อ

6.3.3 คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะศิลปศาสตร์และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการ หนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นนั้นมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มคอ.4 ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา					
3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เกิดขึ้นในแต่ละภาคการศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิต การบริหารจัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมหารือเพื่อติดตามวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง		✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดย อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะ ของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้ อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุง ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้ชุมชนบัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมิน เอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมา ประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจาก กรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณากรรมการมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๘(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ ๑
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ วุฒิการศึกษา

๕.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๕.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๕.๔ เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

๗.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๗.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๑๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาและอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๑ นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษา

๑๒.๔.๒ นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๔.๓ นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็น โฆษะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๒.๔ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน

๑๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๓.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๔.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๔.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๑๙ ชื่อและรหัสรายวิชา

๑๙.๑ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๙.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๙.๒.๑	เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๑๙.๒.๒	เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
๑๙.๒.๓	เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๙.๒.๔	เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- ๒๐.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- ๒๐.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ
- ๒๐.๓ สัมมนา
- ๒๐.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๐.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๐.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๐.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๕ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๐.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๕

๒๐.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๓.๒

๒๐.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ดาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๐.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๐.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๐.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๘ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๐.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๐.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๐.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๐.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไปในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้ประกาศผลภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๔ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๓ การทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๑.๑ แผนกแบบ ก๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๒๓.๑.๑.๒ แผนกแบบ ก๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๒.๑ แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๓.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑-๒ คน

๒๓.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒-๓ คน

๒๓.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่สาขาวิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง ดังนี้

๒๓.๓.๑ คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

๒๓.๓.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๓.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิตินัดแผน ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือกำลังเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๔.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๕.๑ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๑.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๑.๓ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกมหาวิทยาลัย๑คนเป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๒.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒.๓ อาจารย์ประจำและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนอกมหาวิทยาลัย๑-๒คนเป็นกรรมการ

๒๓.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๔.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๑.๔ มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๔.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๒๔.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๔.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๔ ปริญญาโท แผน ข

- ๒๔.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๔.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๒๔.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๒๔.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- ๒๔.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๒๔.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกร ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
ทั้งนี้มติต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ บททั่วไป

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตาย

๒๕.๒ ลาออก

๒๕.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๕.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๒๕.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๕.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาคตามหลักสูตรในข้อ ๑๕.๑, ๑๕.๒ และ ๑๕.๓

๒๕.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๕.๘ เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านับสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๕.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑.๒

๒๕.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มี หน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียนโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๕.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจาก วันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๖.๑.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อน ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับ อนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๗ ข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงค่านิยามมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๙ การให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๖.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๖.๓.๒.๒ การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่า

๖.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้

ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มี การจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
“TOEFL”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)
“TOEFL PBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“TOEFL CBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ (TOEFL Computer-Based Test)

“TOEFL IBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“IELTS”	หมายถึง ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๕.๑.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๕.๑.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๕.๑.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๕.๑.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์
ข้อ ๕.๑.๒ หรือ ๕.๑.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
นานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๒.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๕.๒.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๕.๒.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๕.๒.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์
ข้อ ๕.๒.๒ หรือ ๕.๒.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๓ นิสิตที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ ๕.๑ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ภาษาไทย หรือตามเกณฑ์ข้อ ๕.๒ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับ
ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ความในข้อ
๗.๒ “นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลอง
ศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับ

ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษาแต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที”

ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

ข้อ ๖ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

๖.๑ นิสิตมีผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ จากประเทศอังกฤษ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศแคนาดา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศแอฟริกาใต้ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาโท

๖.๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย จะต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๖.๒.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

๖.๓ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาเอก

๖.๓.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๖.๓.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๘๓ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓/ ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies มี ๓ ระดับ ดังนี้

๓.๑ English for Graduate Studies level I เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๐ คะแนน

๓.๒ English for Graduate Studies level II เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๕ คะแนน

๓.๓ English for Graduate Studies level III เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจัดอบรมและทดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ๓ ระดับ ดังนี้

๔.๑ English for Graduate Studies level I สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ English for Graduate Studies level II สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่ไม่ถึง ๖๕ คะแนน

๔.๓ English for Graduate Studies level III สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕ คะแนน แต่ไม่ถึง ๗๐ คะแนน

ข้อ ๕ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ยื่นภายในระยะเวลาที่มีสิทธิศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.		หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2555		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		12		12		12
	1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		12		12		12
	1.1.1 วิชาเอกบังคับ		6		6		6
	1.1.2 วิชาเอกเลือก		6		6		6
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48	48	48

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>144801 ระเบียบวิธีวิจัยภาษาไทยชั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Research Methodology in Thai Language</p> <p>กระบวนการวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย และการนำเสนองานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in Thai language and preparation of research proposal, application of information technology and computer for data processing and retrievals, data analysis, research writing, Presenting and discussion, article writing, research presentation in conference and journal publication</p>	<p>144801 วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)</p> <p>Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language</p> <p>กระบวนการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ภาษาวรรณกรรม และคติชนไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การสังเคราะห์และสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การสร้างนวัตกรรมจากผลการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Creative research methodology in Thai language, literature, and folklore, conducting research proposal, the synthesis and creation of research instruments including data accumulation methods and research concepts, an application of information technology for calculating, analyzing, and synthesizing the research findings, a research result presentation and discussion, research article writing, an application of research results to create innovation, and a research presentation in conference and journal publication</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144802 ภาวะผู้นำและบริหารทางภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Leadership and Administration in Thai Language</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการบริหาร การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับงานด้านภาษาไทย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย การสังเคราะห์ประวัติและผลงานของปุชนิยบุคคลทางภาษาไทยด้านภาวะผู้นำและการบริหาร</p>	<p>144802 ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย 3(2-2-5)</p> <p>Leadership and Management in Thai Language</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการ การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานด้านภาษาไทย จัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย การสังเคราะห์ประวัติและผลงานของปุชนิยบุคคลทางภาษาไทย</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา, หน่วยกิต</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>Concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, An abstract and concrete Thai resource management and development in Thai related to synthesis of Thai precursors' personal data and works in term of leadership and management</p>	<p>Concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, An abstract and concrete Thai resource management and development in Thai related to synthesis of Thai precursors' personal data and works in term of leadership and management</p>	
<p>144811 การสัมมนา 1 1(0-3-2) Seminar I องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ การศึกษาภาษาไทยในประเด็นทางภาษาศาสตร์ การนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนา Knowledge linguistics, Studying and researching any topic in linguistics related to Tai-Thai language, research presentation in a seminar style</p>	<p>144811 การสัมมนาภาษาไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai Language การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านภาษาไทย-ไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai language</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144812 การสัมมนา 2 1(0-3-2) Seminar II องค์ความรู้ทางวรรณกรรม การศึกษาค้นคว้าในประเด็นทางวรรณกรรมไทย การนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนา Knowledge literature, studying and researching any issue in Tai-Thai literature, research presentation in a seminar style</p>	<p>144812 การสัมมนาวรรณกรรมไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai literature การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านวรรณกรรมไทย-ไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai literature</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144813 การสัมมนา 3 1(0-3-2) Seminar III องค์ความรู้ทางคติชนวิทยา การศึกษาค้นคว้าในประเด็นทางคติชนวิทยาที่เกี่ยวข้องของภาษาและวรรณกรรมไทย การนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนา Knowledge folklore, studying and researching any issue in folklore related to Tai-Thai language and literature, research presentation in a seminar style</p>	<p>144813 การสัมมนาคติชนวิทยาไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai folklore การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านคติชนวิทยาที่เกี่ยวข้องของภาษาและวรรณกรรมไทย-ไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in folklore related to Tai-Thai language and literature</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>144821 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนา ความรู้ทางภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai local Wisdom and Development of Knowledge</p> <p>องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาเอเชียที่เกี่ยวข้อง กับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย</p> <p>Body of knowledge and wisdom, Tai-Thai intellect, local knowledge and Asian wisdom related to Thai language, literature and folklore</p>	<p>144821 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนา ความรู้ทางภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>Tai local Wisdom and Development of Knowledge</p> <p>องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไท-ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาเอเชียที่เกี่ยวข้อง กับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย</p> <p>Body of knowledge and wisdom, Tai-Thai intellect, local knowledge and Asian wisdom related to Thai language, literature and folklore</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144822 ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Ancient Thai languages Character and literature</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และ วรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพล ต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมยุคหลัง</p> <p>Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and an influence on language, characters and literature in the later period</p>	<p>144822 ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>Ancient Thai languages Character and literature</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และ วรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพล ต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมยุคหลัง</p> <p>Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and an influence on language, characters and literature in the later period</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>144823 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Thai languages and literature</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทย ปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษาและสารัตถะ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของภาษาและ วรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย</p> <p>Unique features of the current Thai lang- uage and literature, development of pattern, language and essence, the relationship between language and literature economy, society and culture, the power of language and literature with the development of Thai society</p>	<p>144823 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>Contemporary Thai languages and literature</p> <p>ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทย ปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษาและสารัตถะ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของภาษาและ วรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย</p> <p>Unique features of the current Thai lang- uage and literature, development of pattern, language and essence, the relationship between language and literature economy, society and culture, the power of language and literature with the development of Thai society</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>144824 ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Thai Language</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทยในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทยกับภาษาตระกูลอื่น</p> <p>Comparative study of a contemporary and divergent period of Thai Language, Tai-Thai Language comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison Tai language family with other language family</p>	<p>144824 ภาษาไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Tai Language</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทยกับภาษาตระกูลอื่น</p> <p>Comparative study of a contemporary and divergent period of Thai Language, Tai-Thai Language comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison Tai language family with other language family</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144825 วรรณกรรมไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Thai Literature</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทยในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมอื่น</p> <p>Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai-Thai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparative study of Tai-Thai literature with other literatures</p>	<p>144825 วรรณกรรมไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Tai Literature</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทกับวรรณกรรมอื่น</p> <p>Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai-Thai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparative study of Tai-Thai literature with other literatures</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>144826 คติชนวิทยาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Folklore</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบคติชนวิทยาเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยากลุ่มชาติพันธุ์ไทยในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น</p> <p>Comparative study of a modern and contemporary folklore, folklore comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison in Tai-Thai folklore with other folklore</p>	<p>144826 คติชนไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Tai Folklore</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบคติชนวิทยาเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น</p> <p>Comparative study of a modern and contemporary folklore, folklore comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison in Tai-Thai folklore with other folklore</p>	<p>ปรับชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>144831 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically</p>	<p>144831 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically</p>	คงเดิม
<p>144832 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically</p>	<p>144832 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพในระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>Doing research or producing creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality, doing a report systematically</p>	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แบบ 1.1

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8

แบบ 2.1

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144801	ระเบียบวิธีวิจัยภาษาไทยขั้นสูง Advanced Research Methodology in Thai Language วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	144801	144801 วิธีวิทยการวิจัยภาษาไทย เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
144XXX	Major Elective	3(3-0-6)	144XXX	Major Elective	
รวม		6	รวม		6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144802	ภาวะผู้นำและการบริหารทาง ภาษาไทย Leadership and Administration in Thai Language วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทาง ภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
144XXX	Major Elective	3(3-0-6)	144XXX	Major Elective	3(3-0-6)
รวม		6	รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		9	รวม		9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		6	รวม		6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		9	รวม		9

ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน

ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี

การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ

หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

- ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
- ๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ
- ๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- ๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S
- ๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก
- ๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)
- ๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย
- ๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย
- ๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)
- ๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)
- ๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)
- ๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)
- ๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S
- ๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผนก ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๓๓๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๗๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ | ศรียาภัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ดวงมน | จิตรจำนงค์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ | อัญชสิณกุล | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญยงค์ | เกศเทศ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์ | นิลวรรณภา | กรรมการ |

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจน
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงสบางโพธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ความคิดเห็นและข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา)
ต่อหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ร่างหลักสูตร ศศ.ด.(ภาษาไทย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ส่วนใหญ่สมบูรณ์หมดแล้ว มีความกว้างขวางและลึกซึ้งในศาสตร์สาขาวิชาภาษาไทย

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรสมบูรณ์ขึ้น มีดังนี้

2.1 ข้อ 8.4 ให้เพิ่มคำว่า “และสื่อสารมวลชน” หลังคำว่า “นักเขียน”

2.2 ข้อ 11.1 ให้ตัดคำและวลี ต่อไปนี้ เพื่อความกระชับ คือ บรรทัดที่ 1 คำว่า “เวลา” บรรทัดที่ 6-7 คำว่า “ขึ้น” “ทุกยุคสมัย” บรรทัดที่ 10 คำว่า “จะ” “และ” “วันนี้”

2.3 ข้อ 11.1 ให้ปรับสำนวนประโยคต่อไปนี้ คือ “ได้เน้นพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของวิทยาการโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ปรับเป็น “เน้นการพัฒนาวิทยาการด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ทั้งนี้” “เรื่องดังกล่าว” ปรับเป็น “ในวิชาความรู้สมัยใหม่” “ไม่มั่นคง” ปรับเป็น “สั่นคลอน” “ที่เข้มแข็ง” ปรับเป็น “อันทรงเกียรติ ซึ่งหาก” “และ” ปรับเป็น “ซึ่งในส่วนของ” “วันนี้” ปรับเป็น “ปัจจุบัน”

2.4 ข้อ 12.2.4 คำว่า “เศรษฐกิจ” เปลี่ยนเป็น “วัฒนธรรม”

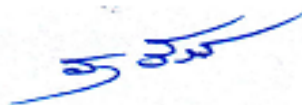
2.5 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 1.3.3 “การแสดงออก และการกระทำ” ปรับเป็น “การปฏิบัติและการจัดการทางภาษา”

2.6 เสนอให้ปรับปรุงวิชา 144821 จากวิชา “ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย” เป็น “ภูมิปัญญากับความสำคัญทางภาษา” หรือ “ภูมิปัญญากับการศึกษาภาษาไทย” เนื่องจาก

-ในคำอธิบายรายวิชาไม่ได้ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ทั้งนี้ยังรวมถึงภูมิปัญญากลุ่มชาติพันธุ์ และภูมิปัญญาเอเชียด้วย ดังนั้น ในชื่อรายวิชาจึงควรใช้คำว่า “ภูมิปัญญา”

-คำอธิบายรายวิชามุ่งศึกษาภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับภาษา วรรณกรรม และคติชน ในทางกลับเป็นการศึกษาภาษา วรรณกรรม และคติชนในภูมิปัญญาด้วย มิได้เน้นที่กระบวนการพัฒนา ดังนั้น จึงเห็นว่าควรใช้ชื่อให้สอดคล้องกัน

-ชื่อรายวิชา “ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย” สื่อความไม่ชัดเจน และขัดแย้งกับคำว่า “ภูมิปัญญาพื้นบ้าน” กับคำว่า “การพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย”



ภาคผนวก ช

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ศาสตราจารย์ ดร.ดวงมน จิตรจํานองค์

Professor Duangmon Chitchamnon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ดวงมน จิตรจํานองค์
รหัสประจำตัวประชาชน	39401002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 9467 7161
E-Mail	-
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2516	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2512	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

ดวงมน ปริบูรณ์ จิตรจํานองค์. (2560). **แห่งห้วงความคิดอ่าน**. ปัตตานี: โรงพิมพ์ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดวงมน จิตรจํานองค์. (2559). “ไล่เดือนดาบอดในเขาวงกต: วรรณกรรมแห่งอารมณ์อันว่าด้วยความลุ่มหลงและความพลัดพราก” ใน **ปาจารย์สาร**. 40, (1), หน้า 80–86.

ดวงมน จิตรจํานองค์. (2558). “นี่แหละโลก: โลกที่เป็นสิ่งชั่ววัฏวิธีการ” ใน **ปาจารย์สาร**. 39 (3), หน้า 62–69.

ดวงมน จิตรจํานองค์. (2558). “อสรพิษ: ความหวุ่นไหวทางจิตวิญญาณในการต่อสู้อย่างโดดเดี่ยว”, หน้า 15–23, ใน **ทอแพรดอกไม้ในสายธารา**. กรุงเทพฯ: สันติศิริการพิมพ์.

ดวงมน จิตรจำนงค์. (2556). **วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ประพันธ์สาส์น.

ผลงานวิจัย

วรวรรณ ศรียามภัย, ดวงมน จิตรจำนงค์, สุนันท์ อัญชสิณกุล. (2559). **การประพฤติธรรมะและ
อธรรมของตัวละครในละครไทยโทรทัศน์ยอดเยี่ยมเรื่อง “สุดแค้นแสนรัก”**. รายงานการ
วิจัย. เพาะ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประวัติ

ศาสตราจารย์ ดร. รื่นฤทัย สัจจพันธุ์

Professor Ruenruthai Sujjapun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	รื่นฤทัย สัจจพันธุ์
รหัสประจำตัวประชาชน	34406001 XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	59/185 หมู่บ้านศุภาลัย บางแวก 81 แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323
E-Mail	ruenruthai@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2516	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2514	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

- รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2559). **นามานุกรมรามเกียรติ์**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- รื่นฤทัย สัจจพันธุ์ และคนอื่น ๆ. (2558). **วาทะสาธิตประชาธิปไตย: จิตวิญญาณประชาธิปไตยในเรื่องสั้น 40 ปี นับจาก 14 ตุลา 2516**. กรุงเทพฯ: ณ เพชร.
- รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2558). **ข้ามชาติ ข้ามศาสตร์ ข้ามศิลป์**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2558). **วรรณกรรมปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2557). **นิยายเบงคลี: หนังสือแปลที่ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสร**. กรุงเทพฯ: สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.

รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2556). มิใช่เป็นเพียง "นางเอก": ภาพสะท้อนจากตัวละครสู่ชีวิตจริง .

กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

รื่นฤทัย สัจจพันธุ์. (2556). อ่าน “ได้” อ่าน “เป็น”. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

ผลงานวิจัย

รื่นฤทัย สัจจพันธุ์ และคนอื่น ๆ. (2558). จิตวิญญาณประชาธิปไตยในเรื่องสั้น 40 ปี นับจาก 14

ตุลา 2516. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: คมบาง.

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ อัญชลีณุกูล

Associate Professor Sunant Anchaleenukoon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	สุนันท์ อัญชลีณุกูล
รหัสประจำตัวประชาชน	31017000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 6908 0234
E-Mail	nanpat7576@yahoo.co.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	Doctor of Philosophy (Computational Linguistics) University of Paris III, France
พ.ศ. 2519	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2514	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

ธัช มั่นต่อการ, สุนันท์ อัญชลีณุกูล, ราชันย์ นิลวรรณภา, วรวรรธน์ ศรียาภัย. (2559). “การศึกษาภาษาในจารึกพะเยา: กรณีศึกษาจารึกกษัตริย์ราชวงศ์มังราย” ใน **รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติเรื่อง “พลังปัญญาเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทย: ภาษาวรรณกรรม และคติชน**. พะเยา: หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

วรวรรธน์ ศรียาภัย และสุนันท์ อัญชลีณุกูล. (2559). **คลังภาษิตสำนวนไทย**. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สุนันท์ อัญชลีบุญกุล. (2558). **ระบบคำภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผลงานวิจัย

วรวรรณ ศรียาภัย, ดวงมน จิตรจําอางค์, สุนันท์ อัญชลีบุญกุล. (2559). **การประพฤติธรรมะและอธรรมของตัวละครในละครไทยโทรทัศน์ยอดเยี่ยมเรื่อง “สุดแค้นแสนรัก”**. รายงานการวิจัย. เพเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ์ ศรียาภัย

Assistant Professor Warawat Sriyabhaya, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วรวรรณ์ ศรียาภัย
รหัสประจำตัวประชาชน	38411001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323 08 9409 7535
E-Mail	waaraathaanaa@yahoo.co.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, นครศรีธรรมราช

ผลงานวิชาการ

- วรวรรณ์ ศรียาภัย. (2560). **พูดให้สัมฤทธิ์ผล: หลักการและศิลป์วิธี**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวรรณ์ ศรียาภัย. (2559). “หน่วยที่ 8 ทักษะการอ่าน” ใน **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หวง เชิง เต๋อ และวรวรรณ์ ศรียาภัย. (2559). “การเปรียบเทียบคำศัพท์ที่ใช้ในอาชีพทำนาในภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาจ้วง” ใน **รมยสาร**. 14 (1), หน้า 85-95.

เบญจมาภรณ์ สุริยาวงศ์, วรวรรธน ศรียาภัย, บุญยงค์ เกศเทศ, จารุวรรณ เบญจาทิกุล. (2559).

“เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์อาข่าในเรื่องเล่าจากหมู่บ้านอาผ้าพัฒนา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย” ใน **รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง “พลังปัญญาเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทย: ภาษา วรรณกรรม และคติชน**. พะเยา: หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ปฏิพันธ์ อุทยานกุล, วรวรรธน ศรียาภัย, บุญยงค์ เกศเทศ และพรสวรรค์ สุวรรณธาดา. (2558). “คำสาป’ ในฐานะวัจนะศักดิ์สิทธิ์: กรณีศึกษาจากวรรณคดีเรื่องกนกนคร” ใน **ศิลปศาสตร์**. 15 (2), หน้า 61-70.

วรวรรธน ศรียาภัย. (2557). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรวรรธน ศรียาภัย. (2557). “หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร” ใน **ทักษะภาษาไทย**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วรวรรธน ศรียาภัย. (2556). **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. นนทบุรี: สัมปชัญญะ.

ผลงานวิจัย

วรวรรธน ศรียาภัย, ดวงมน จิตรจำนงค์, สุนันท์ อัญชลินกุล. (2559). **การประพุดิธรรมะและ อธรรมของตัวละครในละครไทยโทรทัศน์ยอดเยี่ยมเรื่อง “สุดแค้นแสนรัก”**. รายงานการวิจัย. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

พูนพงษ์ งามเกษม, วรวรรธน ศรียาภัย และคนอื่น ๆ. (2558). **กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเต็ดูเมน**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ประวัติ
ดร.วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์
Warunya Yingyongsak, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36504001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323 08 9857 5960
E-Mail	warunyingyong@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

ผลงานวิชาการ

สุภาวดี พรหมวิน, จักรกฤษณ์ ชูตุ้ม และวรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2560). “วิเคราะห์ความเชื่อในบทสวดวิญญูตามวัฒนธรรมล้านนา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา”. ใน **Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2558). **การสรุปความ**. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ผลงานวิจัย

วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2559). **การศึกษากการใช้ภาษาในการเสนอภาพสตรีจากนิตยสารบันเทิงไทย**. รายงานการวิจัย. พะเยา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาคผนวก ซ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
							2560	2561	2562	2563	2564
1.*	นางดวงมณ จิตรีจํานงค์	39401002XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	420	420	420	420	420
2.	นางสาวรื่นฤทัย สัจจพันธุ์	34406001 XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	420	420	420	420	420
3.	นางสาวสุนันท์ อัญชลีนุกุล	1017000 XXXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. อ.ป.	Computational Linguistics ภาษาไทย ภาษาไทย	University of Paris III จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	420	420	420	420	420
4.*	นายวรวิธรณ์ ศรีรักษาภัย	38411001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย จารึกภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	420	420	420	420	420
5.	นางสาวรัญญา ยิ่งยงศักดิ์	36504001XXXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	420	420	420	420	420

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

