



คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

รายละเอียดหลักสูตร Program Specification

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาราชการของ 29 ประเทศ และมีผู้พูดกว่า 274 ล้านคนทั่วโลก และยังเป็นหนึ่งในภาษาทางการที่ใช้ในองค์การสหประชาชาติ (United Nations) และองค์การระหว่างประเทศของกลุ่มผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส (Francophonie) และภาษาฝรั่งเศสยังเป็นภาษาสากลที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การทูต และศิลปวัฒนธรรม อีกด้วย

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และ นโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่า “ประเทศไทย 4.0” หรือ “Thailand 4.0” (พ.ศ. 2560 - 2579) เน้นการพัฒนาศักยภาพแรงงานให้สามารถแข่งขันในประชาคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสิ่งสำคัญที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้การพัฒนาที่เกิดขึ้นได้จริงก็คือ “การพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการทางเศรษฐกิจ” ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยมีกลุ่มธุรกิจจากประเทศฝรั่งเศสและประเทศในกลุ่มที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเข้ามาลงทุนการค้าในประเทศไทยมากมาย ทั้งด้านธุรกิจด้านการขนส่ง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ด้วยเหตุผลหลายปัจจัย ได้แก่ นโยบายส่งเสริมการลงทุนของรัฐ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ สิ่งเหล่านี้เอื้อต่อการทำให้ประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในประชาคมอาเซียนจนติดอันดับต้นๆของโลก ด้วยเหตุผลข้างต้น สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเหล่านี้ และพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศส เพื่อช่วยในการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็งในอนาคต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	0304 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส Bachelor of Arts Program in French
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) Bachelor of Arts (French)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (Status of the Program and Program Accreditation)	สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Credit Hours)	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (Professions/occupations for which students are prepared)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าหน้าที่ในสถานทูตหรือองค์กรระหว่างประเทศ 2. นักวิเทศสัมพันธ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 3. เลขานุการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล 4. บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและสายการบิน 5. พนักงานในบริษัทนำเข้าและส่งออกสินค้าที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส 6. นักเขียน นักวิชาการ และนักแปล ภาษาฝรั่งเศส 7. บุคลากรทางการศึกษาครู อาจารย์ (ต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม หลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	เชี่ยวชาญภาษาฝรั่งเศส ตระหนักคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำรงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสครบทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระดับ A2 เป็นอย่างต่ำ ตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาของกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) 2. มีความรู้ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส 3. เข้าใจกระบวนการวิจัยเบื้องต้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
	4. มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมและวัฒนธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คือ “บัณฑิตเชี่ยวชาญภาษา ตระหนักคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดำรงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ” เพื่อมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ และความรู้ภาษาฝรั่งเศสในด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยเน้นการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และตอบสนองต่อพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่พึงมีหลังจากสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (1) มีทักษะในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับ A2 เป็นอย่างต่ำ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบต่างๆ ของภาษา เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร
- (2) มีองค์ความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรม และอารยธรรมฝรั่งเศส ได้แก่ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และประเมินคุณค่าทางจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ และเพื่อก่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรม
- (3) มีองค์ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ และการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นต้น และนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้
- (4) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ผ่านการอภิปรายหรือการเขียนบทความเชิงวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)	
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยพะเยา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)			
(Admission Requirements)			
โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	
	2.1 กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต	
	2.2 กลุ่มวิชาเอก/วิชาเฉพาะด้าน	60 หน่วยกิต	
	2.3 วิชาเลือกเฉพาะสาขา/วิชาโท	18 หน่วยกิต	
	2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระและการฝึกงาน	6 หน่วยกิต	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	126 หน่วยกิต		
แผนการศึกษา (Study Plan)	ชั้นปี	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
	1	001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) 004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 145103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 145111 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 145141 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)	001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) 001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) 003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) 145104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 145112 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)
		001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) 004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) 002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) 145201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 145221 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 145241 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)	002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) 003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) 145202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) 145222 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 145251 อารยธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) 146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพหุภาษาศึกษา 3(3-0-6)
		145301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) 145331 วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6) 145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X)	145371 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) 145398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) 145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X)
		145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 145xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X) xxxxxx วิชาโท 3(X-X-X)	* 145481 การฝึกงาน 6(0-18-9) * 145482 สหกิจศึกษา 6(0-18-9) * 145483 การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) * ให้เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)	
ค่าบำรุงการศึกษา (Admission fees)	ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 12,000 บาท

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ถูกออกแบบอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และของคณะศิลปศาสตร์ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ อีกทั้งการกำหนดรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรยังคำนึงถึงความสัมพันธ์และการนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหัวข้อต่างๆ ดังต่อไปนี้

ด้านการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส	ด้านศิลปวัฒนธรรม	ด้านวิชาชีพ
- ภาษาฝรั่งเศส 1 / 2 / 3 / 4 / 5	- อารยธรรมฝรั่งเศส	- การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น
- การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 / 2	- วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	- การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ
- การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 / 2	- วรรณกรรมฝรั่งเศสร่วมสมัย	- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม
- สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	- การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ฝรั่งเศส	- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว
- การสนทนาภาษาฝรั่งเศสและการอภิปราย		- ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์
- การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ		- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ
- การวิเคราะห์ข้อผิดในการใช้ภาษาฝรั่งเศส		- ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน
		- สหกิจศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)				
ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
	ชั้นปี	ทักษะทางภาษา	ความรู้วิชาการ	ความรู้ทางวิชาชีพ
	1/1	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในทุกทักษะได้ในระดับ A1.1	- มีความรู้ในระบบเสียง ภาษาฝรั่งเศส	
	1/2	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในทุกทักษะได้ในระดับ A1.2		
	2/3	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในทุกทักษะได้ในระดับ A2.1	- มีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส เบื้องต้น	
	2/2	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในทุกทักษะได้ในระดับ A2.1	- มีความรู้เกี่ยวกับอารย ธรรมของประเทศฝรั่งเศส	
	3/1	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในทุกทักษะได้ในระดับ A2.2	- มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี ฝรั่งเศสเบื้องต้น	- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส เพื่อวิชาชีพในด้านการสอน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)				
		- มีทักษะในการสนทนา และการอภิปรายภาษาฝรั่งเศสในหัวข้อต่างๆ	- มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ในด้านต่างๆของประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบัน	ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ
	3/2	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ A2.2	- มีความสามารถในการแปลฝรั่งเศส-ไทย, ไทย-ฝรั่งเศสเบื้องต้น - เข้าใจกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นงานวิจัยขนาดเล็กได้	- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพในด้านการโรงแรม และการท่องเที่ยว
	4/1	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในทุกทักษะได้ในระดับ B1	- สามารถเขียนข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ	- มีความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพในงานมัคคุเทศก์ งานธุรกิจ บุคลากรสายการบิน และงานด้านการแปล
	4/2	สามารถฝึกปฏิบัติวิชาชีพ หรือทำการศึกษาอิสระ (IS) ที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม		
กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	กลยุทธ์การสอนของหลักสูตรมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับเนื้อหาและจุดประสงค์ของรายวิชา โดยส่วนใหญ่กลยุทธ์ที่ใช้จะเน้นการสอนแบบ Active Learning เช่น - การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion) - การสอนแบบเน้นโครงงาน (Project Based) - การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) - การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)			
การประเมิน ประสิทธิผลของการสอน (Teaching Assessment)	การประเมินผลของการสอน รูปแบบของการประเมินผลการสอนมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับเนื้อหา รูปแบบการสอน รายวิชา และจุดประสงค์ของการประเมิน โดยทั่วไปในแต่ละรายวิชา ผู้สอนจะทำการประเมินก่อนเรียนแบบวินิจฉัย (Diagnostic) เพื่อวิเคราะห์ระดับความรู้ที่มีมาก่อนของผู้เรียน ประเมินระหว่างเรียน (Formative) เพื่อให้ผลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อแสดงให้เห็นการพัฒนาระหว่างการเรียนรู้ และประเมินหลังการเรียนการสอน (Summative) เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้สอนอาจใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่			

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

(Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)

- การตอบข้อซักถามในชั้นเรียน
 - ชิ้นงานรายบุคคล / รายกลุ่ม
 - การทดสอบทักษะภาษาฝรั่งเศส DELF
 - การทดสอบย่อย
 - การสอบกลางภาคและปลายภาค
 - การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 - การเขียนรายงาน และงานค้นคว้าอิสระ
 - การแสดงบทบาทสมมติ โดยจำลองสถานการณ์การสื่อสารที่ใกล้เคียงกับ
วัตถุประสงค์และเนื้อหาของรายวิชามากที่สุด เป็นต้น
- การประเมินกลยุทธ์การสอน**
- จัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน
จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
 - อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผล
ประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะรับทราบ
 - คณาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำ
ทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อน
และหลังเข้ารับการอบรม
 - วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน
- การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**
- จัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมิน
ทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน
จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
 - อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มา
ปรับปรุงต่อไป

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ
นางสาวเพ็ญพรรณ ทิพย์คง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. - Sciences du langage, Didactique et Sémiotique D.E.A - Didactique des langues et des Cultures Maîtrise - Lettres modernes Littératures DPFE - Diplôme de Professeur de français à l'étranger ศศ.บ. - ภาษาฝรั่งเศส	(2015). Thipkong Penphan, Charpentier Jaruwat, Niparat, BUI Thi Luu, PHAM Duc su. « Formation des élèves des classes bilingues francophones ou de français intensif de niveau lycée aux compétences plurilingues-pluriculturelles : vers une socio-didactique des langues ». บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารออนไลน์ https://crefap.org . (2017). Penphan Thipkong et Jaruwat Charpentier « Le plurilinguisme en Thaïlande : où en est-on ? » บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารออนไลน์ http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=243 (2017). THIPKONG Penphan, Pham Duc Su. « Formation à la compétence plurilingue-pluriculturelle en Asie du Sud-Est : quelques réflexions à partir des données sociolinguistiques recueillies » บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารออนไลน์ Revue du GERFLINT Synergies pays riverains du Mékong, n° 8 /2016 ปรากฏในเว็บไซต์ http://www.gerflint.fr
Mr. Luc Nguyen	อาจารย์	Master 2 – Français Langue Étrangère, Université Stendhal-Grenoble 3 Master 1 - Sciences du langage, Université Stendhal-Grenoble 3 Licence - Licence de Géographie-Aménagement, Université de Franche-Comté-CTU de Besançon Licence - Histoire, Université de Franche-Comté-CTU de Besançon Diplôme - CAP CUISINE, Académie de Lyon V.A.E.	(2019). Luc Nguyen และ จารุกัญญา จิตดวงคันทน์ “Aborder le lexique dans la classe de FLE : état des lieux et pistes à explorer” วารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ฉบับที่ ๑๓๗ ปีที่ ๕๒ เล่ม ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒
นายจักรพงษ์ โกยสมบุญรณ์	อาจารย์	ศศ.ม. – ฝรั่งเศสศึกษา ศศ.บ. - ภาษาฝรั่งเศส	(2018). Jakkapong Koyomboon. « Étude syntaxique et sémantique du discours rapporté des journaux français publiés dans le réseau Facebook ». ตีพิมพ์ใน Proceeding ของงานประชุมวิชาการนานาชาติ Colloque international 2018 « Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations », organisée par l'APFT. ณ มหาวิทยาลัย Tamkang กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน (2016). Jakkapong Koyomboon (วิจัยร่วม) « Junior guide activity and its beneficial aspects » ตีพิมพ์ใน Proceeding ของงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 10th International Conference of HUSOC.
นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	อาจารย์	ศศ.ม. – ฝรั่งเศสศึกษา ศศ.บ. - ภาษาฝรั่งเศส	(2559). แสงเดือน กาศลังกา และบุรุษ เลหาพรต “ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการฝึกงานของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา”. วารสารพิกุล, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, 71-106.

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
นางสาวยุวเรศ เลหาพรรค	อาจารย์	ศศ.ม. – การแปลฝรั่งเศส-ไทย ศศ.บ. - ภาษาฝรั่งเศส	(2559). แสงเดือน ภาคสิงกา และยุวเรศ เลหาพรรค “ความ พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการฝึกงานของนิสิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา”. วารสารพิภพ, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, 71-106