



รายละเอียดหลักสูตร (Program Specification)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบัน ประเทศญี่ปุ่นถือได้ว่ามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย อาทิ นโยบายสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น การลงทุนของบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย ความต้องการแรงงานไทยในอุตสาหกรรมโรงงานของญี่ปุ่น จากการที่ประเทศญี่ปุ่นเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ภาษาญี่ปุ่นจึงมีความสำคัญมากขึ้นในทุกขณะและก่อให้เกิดความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นสำหรับคนไทยเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตและเข้าสู่งานแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	0302 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) Bachelor of Arts (Japanese)
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร (Status of the Program and Program Accreditation)	1) คณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ 2) คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ 3) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมเวียน ครั้งที่ ๑๒๓(๗/๒๕๖๐) 4) สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Credit Hours)	120 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	1) บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ล่าม เลขานุการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
(Professions/occupations for which students are prepared)	2) บุคลากรในสาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน การประชาสัมพันธ์ 3) นักแปล 4) ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เป็นศาสตร์รวมองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้ และการศึกษาในระดับสูง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับ N3 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า</li> <li>2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</li> <li>3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในสาขาภาษาญี่ปุ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสามารถในการใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ การวิจัยที่จำเป็นต่อการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>4) มีทักษะในกระบวนการวิจัย สามารถใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาภาษาญี่ปุ่น</li> <li>5) มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถดำเนินตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>6) มีความสามารถที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้</li> </ol>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาญี่ปุ่น (ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น) มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยนำผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้จ้างงาน ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และนำไปสร้างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้พิจารณาจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจซึ่งพิจารณาจากที่ประเทศญี่ปุ่นมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย อาทิ นโยบายสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น การลงทุนของบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย และความต้องการแรงงานไทยในอุตสาหกรรมโรงงานของญี่ปุ่น การที่ญี่ปุ่นเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นจึงมุ่งพัฒนา

คุณภาพนิสิตให้มีศักยภาพในการใช้ภาษาญี่ปุ่น เพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ เมื่อพิจารณาจากปรัชญาของหลักสูตรที่ระบุว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นศาสตร์รวมองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้ การศึกษาในระดับสูง และได้นำไปเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 7 ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สุนทรียศิลป์ และทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ การกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรยังสามารถจำแนกออกตามรายวิชาซึ่งแต่ละรายวิชาจะระบุถึงผลการเรียนรู้ที่นิสิตจะได้รับหลังการเรียน โดยกำหนดในแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)		
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา (Admission Requirements)	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือ ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง</li> <li>2) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา</li> <li>3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ</li> <li>4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ</li> </ol>	
โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	<b>หมวดวิชา</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต
	2.2 กลุ่มวิชาเอก/วิชาเฉพาะด้าน	54 หน่วยกิต
	2.3 วิชาโท	18 หน่วยกิต
	2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระและการฝึกงาน	6 หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
<b>รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า</b>	<b>120 หน่วยกิต</b>	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)							
แผนการศึกษา (Study Plan)	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาต้น		ภาคการศึกษาปลาย			
		1	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001101	การใช้ภาษาไทย
		004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
		143101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
		143111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	143102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
		143151	ญี่ปุ่นศึกษา	3(3-0-6)	143112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	2	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
		002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
		004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	143202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
		143201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	143212	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
		143211	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	146201	ภาษาอังกฤษสำหรับพะเยาศึกษา	3(3-0-6)
	3	143221	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)	143398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
		143xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	3(2-2-5)	143xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	3(2-2-5)
		143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
		143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
	4	143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	ให้นักเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		
		143xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	143481	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	143482	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
		xxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)	143483	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
		xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
		xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
ค่าบำรุงการศึกษา (Admission fees)	ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท						

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กำหนดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนในหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดหน่วยกิตที่จะต้องเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 120 หน่วยกิต โดย โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบไปด้วย รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการศึกษาในแต่ละภาคเรียนไว้อย่าง ชัดเจนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4 เนื้อหาของหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาและแยกย่อยเป็นกลุ่มวิชา จำนวน หน่วยกิตเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ซึ่งได้ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 2) มีการแสดง เนื้อหาของหลักสูตรในสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างความรู้และทักษะทั่วไปกับความรู้เฉพาะทาง

หลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐานทั่วไปสู่การพัฒนาความรู้ทักษะและคุณลักษณะเฉพาะทางเพื่อ ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษารายเทอมตลอดระยะเวลา 4 ปี การศึกษา แสดงถึงการเชื่อมโยงของรายวิชาต่าง ๆ จากพื้นฐานสู่เฉพาะทาง รายวิชาตามแผนการศึกษาในชั้น ปีแรกสามารถเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญสำหรับการเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้นและเป็นแนวทางในการให้ผู้เรียน ตัดสินใจในการเลือกสายวิชาที่เฉพาะเจาะจงตามความต้องการของผู้เรียนเอง โดยการเลือกเรียนกลุ่มราย วิชาเอกเลือก เช่น การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว

การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไปใช้ในการฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือการศึกษาอิสระต่อไป ทั้งนี้ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร มีกลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา ระดับกลางและรายวิชาเฉพาะทาง ที่จัดการเรียนการสอนแก่นิสิตให้พัฒนาเป็นลำดับเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรด้านต่าง ๆ

รายวิชาต่าง ๆ ที่มีในหลักสูตร ได้แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ทั้ง 6 ข้อ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรนิสิตซึ่งมีผลสำเร็จในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผ่านการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาที่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด นิสิตจะสามารถมีผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังได้ ซึ่งในการเรียนแต่ละรายวิชาที่บรรจุอยู่ตามแผนการศึกษาจะเป็นตัวผลักดันและส่งเสริมให้นิสิตสามารถแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของเนื้อหาที่เป็นความรู้และทักษะทั่วไป อยู่ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี รวม 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตของเนื้อหาวิชาที่เป็นความรู้เฉพาะทางอยู่ในหมวดรายวิชาเฉพาะด้าน รวม 84 หน่วยกิต เมื่อนำหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตรมาแสดงร้อยละ พบว่าวิชาส่วนใหญ่เป็นหมวดวิชาเฉพาะด้าน (70%) ซึ่งเป็นรายวิชาเฉพาะที่มีความสำคัญต่อการฝึกทักษะวิชาชีพที่ต้องใช้ในอนาคต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเลือกเสรี (30%) ซึ่งมีสัดส่วนรองจากหมวดวิชาเฉพาะด้าน เป็นหมวดรายวิชาที่มุ่งสร้างทักษะพื้นฐานให้นิสิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	ชั้นปีที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
	1	1. สามารถอ่านและเขียน อักษรคันนะ อักษรคันจิเบื้องต้นได้ 2. เข้าใจคำศัพท์ รูปประโยคที่ไม่ซับซ้อนในเบื้องต้นได้ 3. สามารถตอบสนองคำสั่งภาษาญี่ปุ่นในห้องเรียนได้ ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการตอบโต้ ในระดับคำศัพท์ หรือประโยคที่ไม่สมบูรณ์ได้ *หมายเหตุ* ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่า JLPT N5
	2	1. สามารถใช้อักษรคันจิได้ในคำศัพท์ที่หลากหลายขึ้น 2. เรียนรู้รูปประโยคที่มีความซับซ้อนขึ้น 3. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสนทนาในชีวิตประจำวันได้ ในระดับประโยคที่ไม่ซับซ้อน 4. สามารถอ่านและเข้าใจภาษาญี่ปุ่นในระดับย่อหน้าสั้นๆได้ 5. สามารถเขียนภาษาญี่ปุ่น อธิบาย หรือ แสดงความคิดเห็นในระดับย่อหน้าได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	<p>*หมายเหตุ*</p> <p>ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่า JLPT N4</p>
	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอ่านและทำความเข้าใจ บทอ่านภาษาญี่ปุ่น ที่มีความซับซ้อน โดยมีเนื้อหาในหลายบริบท</li> <li>2. เรียนรู้รูปประโยคที่มีความซับซ้อน</li> <li>3. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นแสดงความคิดเห็น หรือ อธิบายในหลากหลายหัวข้อ</li> <li>4. รู้กระบวนการวิจัย และสามารถใช้เป็นแนวทางในการหาความรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่นได้</li> <li>5. มีความรู้ หรือ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในวงการต่างๆ (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)</li> </ol> <p>*หมายเหตุ*</p> <p>ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่า JLPT N4-N3</p>
	<p>4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานในวงการต่างๆ (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)</li> <li>2. มีความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน (ตามวิชาเอกเลือกที่นิสิตเลือก)</li> </ol> <p>*หมายเหตุ*</p> <p>ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่า JLPT N3</p>
กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	<p>คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ตามธรรมชาติของรายวิชา โดยใช้กลยุทธ์หลากหลาย เช่น วิธีการสอนแบบฟัง-พูด (Audio – Lingual Method), Task-Based Learning , Project Based Learning, กรณีศึกษา (Case Study), การฝึกปฏิบัติจริง (Role play), การบรรยาย, แบบฝึกหัดที่ให้อิทธิพลเชิงประยุกต์, การทำงานเป็นทีม</p>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน (Teaching Assessment)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบข้อเขียน</li> <li>2. การสอบปฏิบัติ (ปากเปล่า)</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> </ol>

คณาจารย์มีส่วนร่วมหรือและได้ทราบถึงปรัชญาการเรียนการสอน คือ ให้ความรู้และฝึกฝนทักษะภาษาญี่ปุ่นและเพื่อให้ให้นิสิตสามารถนำความรู้ ทักษะภาษาญี่ปุ่น ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ คำนึงถึงผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาซึ่งได้มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน ตามธรรมชาติ และวัตถุประสงค์ของรายวิชา ซึ่งมีหลากหลายวิธี ดัง ต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้
1) มีทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับ N3 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาญี่ปุ่น 1-4</li> <li>• ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1-4</li> <li>• ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1-2</li> </ul>	วิธีการสอนแบบตรง (Natural Approach) , วิธีการสอนแบบฟัง-พูด (Audio – Lingual Method), Task-Based Learning , Project Based Learning
2) ความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแปลภาษาญี่ปุ่น</li> <li>• การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ</li> <li>• การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ</li> <li>• ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>• การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	การบรรยาย, แบบฝึกหัดที่ให้โจทย์เชิงประยุกต์, Task-Based Learning, Project Based Learning, กรณีศึกษา (Case Study), การฝึกปฏิบัติจริง Role play
3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในสาขาภาษาญี่ปุ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสามารถในการใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ การวิจัยที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</li> <li>• ระเบียบวิธีวิจัย</li> <li>• วรรณกรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น</li> <li>• การแปลภาษาญี่ปุ่น</li> <li>• ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในสื่อปัจจุบัน</li> </ul>	บรรยาย, มอบหมายงาน, การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน, รายงานเกี่ยวกับหัวข้อวิจัย, แนะนำสื่อออนไลน์เพื่อช่วยในการศึกษา
4) มีทักษะในกระบวนการวิจัย สามารถใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างเหมาะสม อีกทั้งยังก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาภาษาญี่ปุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระเบียบวิธีวิจัย</li> <li>• ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</li> <li>• สัมมนาภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา</li> </ul>	บรรยาย การทำรายงานหัวข้อวิจัย มอบหมายงานกลุ่ม ให้แหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษานอกบทเรียน
5) มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางด้านภาษาญี่ปุ่น มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถดำเนินตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทูกรายวิชา</li> <li>• การฝึกงาน</li> <li>• สหกิจศึกษา</li> <li>• การศึกษาอิสระ</li> </ul>	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุก รายวิชา ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันเป็นทีม
6) มีความสามารถที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การแปลภาษาญี่ปุ่น</li> <li>• การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ</li> <li>• การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ</li> <li>• ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว</li> <li>• การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	การบรรยาย, แบบฝึกหัดที่ให้โจทย์เชิงประยุกต์, Task-Based Learning, Project Based Learning, กรณีศึกษา (Case Study), การฝึกปฏิบัติจริง Role play

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P</li> <li>2. ระยะเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา</li> <li>3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00</li> <li>4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย</li> </ol>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ
พันธุ์พิชญา ปัญญาฟู	อาจารย์	ปริญญาโท (ศศ.ม.ญี่ปุ่นศึกษา)	พันธุ์พิชญา ปัญญาฟู, ธีรกร คำปวน, พิรดา โตนชัยภูมิ. วัฒนธรรมสาวน้อย: การเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้หญิงยุคไทโซ. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการ แห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 170-178
ณภัทร แสนโกชน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท (Master of International Communication)	ณภัทร แสนโกชน์ (2560). ความเชื่อในการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1. มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 97-112
โชมพัฒน์ ประวัง	อาจารย์	ปริญญาโท (Master of Japanese Language Education)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายภาษาญี่ปุ่นและญี่ปุ่นศึกษา ในเขตภาคเหนือ (2556). ตำรา ภูมิศาสตร์ญี่ปุ่น. ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ISBN 978-974-672-793-8</li> <li>- โชมพัฒน์ ประวัง (2561). ปัจจัยด้านภูมิหลังที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยพะเยา. JSN</li> </ul>



หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			journal (ฉบับพิเศษ) Vol.8 No.3, 1-12. - โคมพัฒน์ ประวัง, ผณินทรา อีรานนท์ (2561). การใช้อักษรฮิรางานะและคาตากานะของคำว่า "gomi" (ขยะ) ในภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาแบบอิงคลังข้อมูลภาษา. วารสารญี่ปุ่นศึกษา. ฉบับที่ 35 เล่มที่ 1. 41-57
พงษ์พิชญ์ จิตรภิมลภักดิ์	อาจารย์	ปริญญาโท (ศศ.ม. ญี่ปุ่นศึกษา)	พงษ์พิชญ์ จิตรภิมลภักดิ์ (2559). อาหารในเพลงกล่อมเด็กญี่ปุ่น:สะท้อนความลำบากใจของผู้คนที่มีต่อรัฐบาลญี่ปุ่นเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ปฏิวัติฝรั่งเศสและรัฐบาลไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม 2559. มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2-11.
อิทธิพล บัว้อย	อาจารย์	ปริญญาโท (ศศ.ม. ญี่ปุ่นศึกษา)	อิทธิพล บัว้อย (2559). สำนวนในภาษาญี่ปุ่น.วารสารพิกุล ประจำปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2559.มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. หน้า 169-207.

ข้อกำหนดหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
23 มิถุนายน 2563