



คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

รายละเอียดหลักสูตร Program Specification

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร

การศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนให้มีความรู้ ความสามารถ และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ของวิทยาการแขนงต่าง ๆ ตลอดจน ความผันผวนทางเศรษฐกิจและสังคม อันจะนำมาซึ่งแรงผลักดันในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับ พื้นฐานแห่งวัฒนธรรมไทย ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ ก็คือ การผลิต ทรัพยากรบุคคล ที่นอกจากจะมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการใช้ภาษา และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ยังจะต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งใน วรรณกรรม อันเป็นพื้นฐานแห่งอารยธรรมและวัฒนธรรมของชาติ ที่จะช่วยพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้แก่สังคมไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	ภาษาไทย: หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ: Master of Arts in Thai
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ชื่อเต็ม(ไทย): ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) ชื่อย่อ(ไทย): ศศ.ม. (ภาษาไทย) ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Master of Arts (Thai) ชื่อย่อ(อังกฤษ): M.A. (Thai)
สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร (Status of the Program and Program Accreditation)	1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 2. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ อนุมัติหลักสูตรใน การประชุมคณะกรรมการประจำ 3. คณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 12/2558 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558 4. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยาเห็นชอบ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8 / 2554 วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
	<p>5. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 20(14/2554) วันที่ .....เดือน..... พ.ศ.....</p> <p>6. สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ .....เดือน..... พ.ศ.....</p>
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Credit Hours)	36 (3) หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (Professions/occupations for which students are prepared)	<p>1. ผู้สอนวิชาภาษาและวรรณกรรมไทย และวิชาที่เกี่ยวข้อง ในสถาบันการอุดมศึกษา</p> <p>2. นักวิชาการ (ผู้วิจัยและหรือผู้ปฏิบัติงาน) ทางด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทยในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. ผู้บริหารหรือผู้ผลิตสื่อทางภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. บรรณาธิการ นักเขียน และอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นคลังแห่งองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและเทคนิควิธีในการแสวงหาความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทย ซึ่งผู้ศึกษาจะถึงพร้อมซึ่งปัญญา คุณธรรม และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	<p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและเทคนิคการสร้างสรรค้งานที่มี คุณภาพ ตลอดจนถึงประเด็นปัญหาทางวิชาการที่กระตุ้นให้เกิดการคิดและการวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบ</p> <p>2. ฝึกฝนการเขียนงานและการพูดเพื่อให้เกิดทักษะ พร้อมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากทักษะดังกล่าวต่อสาธารณชน</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตศึกษาและพัฒนา ความรู้ด้วยตนเองด้วยการวิจัย การเข้าร่วม ประชุมสัมมนา การปฏิบัติงานภาคสนาม ฯลฯ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)			
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา (Admission Requirements)	<p>เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p><b>แผน ก แบบ ก 1</b></p> <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ต้องมีผลงานวิจัยหรือบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</p> <p><b>แผน ก แบบ ก 2</b></p> <p>เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>แผน ข</b></p> <p>เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>		
	โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	<b>แผน ก แบบ ก หมวดวิชา</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
		1. ศึกษารายวิชา	
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		- หน่วยกิต	
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		- หน่วยกิต	
1.2.1 วิชาเอกบังคับ		- หน่วยกิต	
1.2.2 วิชาเอกเลือก		- หน่วยกิต	
2. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต		

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)		
	3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- หน่วยกิต
	4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	(3) หน่วยกิต
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	36(3) หน่วยกิต
	<b>แบบ ก แบบ ก 2 หมวดวิชา</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
	1. ศึกษารายวิชา	24 หน่วยกิต
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
	2. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- หน่วยกิต
	4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	(3) หน่วยกิต
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	36(3) หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	แผน ข หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	1. ศึกษารายวิชา	30 หน่วยกิต
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต
	2. วิทยานิพนธ์	- หน่วยกิต
	3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
	4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	(3) หน่วยกิต

	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	36(3) หน่วยกิต	
แผนการศึกษา (Study Plan)	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
แผน ก แบบ ก1 (ทำ วิทยานิพนธ์)	1	144744 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	144744 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
		146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	-
	2	144744 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	144744 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2 (ศึกษารายวิชาและทำ วิทยานิพนธ์)	1	146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	144701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
		144711 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	144712 การพัฒนาศักยภาพการใช้ ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
		144721 แนวคิดและทฤษฎีการวิจารณ์ วรรณกรรม 3 หน่วยกิต	1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
		-	1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
	2	144741 หัวข้อคัดสรรทางภาษาและ วรรณกรรมไทย 3 หน่วยกิต	144743 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
		1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	-
		144743 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	-
แผน ข (ศึกษารายวิชาและ การศึกษาต้นคว้าด้วย ตนเอง)	1	146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ บัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	144701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
		144711 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	144712 การพัฒนาศักยภาพการใช้ ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
		144721 แนวคิดและทฤษฎีการวิจารณ์ วรรณกรรม 3 หน่วยกิต	1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
		-	1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
	2	144741 หัวข้อคัดสรรทางภาษาและ วรรณกรรมไทย 3 หน่วยกิต	144742 การศึกษาต้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต
		1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต
		1447xx วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	-

ค่าบำรุงการศึกษา (Admission fees)	<p><b>แผน ก แบบ ก1 และ ก2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษาภาคการศึกษาละ 20,000 บาท</li> </ul> <p><b>แผน ข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษาภาคการศึกษาละ 15,000 บาท</li> </ul>
--------------------------------------	---

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	แผน ก แบบ ก 1	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>
	1	-สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา -สอบโครงร่างวิจัย
	2	-ดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์บทความ และสอบวิทยานิพนธ์
	แผน ก แบบ ก 2	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>
	1	-เรียนรายวิชา -สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา -สอบโครงร่างวิจัย
	2	-ดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์บทความ และสอบวิทยานิพนธ์
	แผน ข	<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>
	1	-เรียนรายวิชา -สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา -พัฒนาหัวข้อวิจัย ดำเนินการวิจัย
	2	-สอบผ่านข้อสอบประมวลความรู้ - ตีพิมพ์บทความ และสอบปากเปล่า ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	<p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อาทิ การเสวนาและอภิปรายจริยธรรมของนักภาษาและวรรณกรรมไทย และให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ฯลฯ</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b> จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า วิจัย</p>

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล</b> <b>(Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)</b>	
	<p>การสัมมนา การอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b> จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า วิจัย การนำเสนอในการสัมมนา เพื่อให้มีการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ อันจะนำไปสู่แนวความคิดที่กว้างขวางและหลากหลาย</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> (1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นรายกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น (2) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการให้ความร่วมมือของผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์ (3) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิตด้วยกัน และระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วิทยากร และบุคคลทั่วไป โดยสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินภายใต้บรรยากาศทางวิชาการที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (1) แนะนำและสนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ (2) อ่านงานวิจัยที่มีการออกแบบเชิงปริมาณเพื่อให้นิสิตคุ้นเคยกับสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม</b> อาจารย์นำเสนองานวรรณคดีจากสื่อต่างๆเช่น เว็บไซต์</p> <p><b>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ</b> สอดแทรกสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก</p>

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล</b> (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
<b>การประเมินประสิทธิผลของการสอน</b> (Teaching Assessment)	<p style="text-align: center;"><b>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนของนิสิต เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวความคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียนและการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ ฯลฯ โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชาและผู้ร่วมชั้นเรียน</p> <p style="text-align: center;"><b>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>ประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากพฤติกรรมของนิสิต การเสนอมุมมองหรือแนวคิด การจัดระบบความคิด ทั้งจากผลงานที่นำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p style="text-align: center;"><b>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>ประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการเสนอมุมมองหรือแนวคิด การเชื่อมโยงความคิดที่หลากหลาย โดยประเมินจากผลงานที่นำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p style="text-align: center;"><b>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การแบ่งงาน/ร่วมงานในการเรียนและการค้นคว้าวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับนิสิต นิสิตกับอาจารย์ และนิสิตกับคนในชุมชน การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการวิจัย การจัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ ฯลฯ</p> <p style="text-align: center;"><b>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1)</b></p> <p>ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนิสิต ทั้งที่นำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์ (2) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ศึกษา</p>



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม (1) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ (2) ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนิสิต ทั้งที่นำเสนอด้วยวาจาและลายลักษณ์</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ ประเมินจากพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพของผู้เรียน</p>

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	<p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบผ่านรายวิชา 146700 Intensive English for Graduate Studies</li> <li>• สอบผ่านข้อสอบประมวลความรู้ (เฉพาะแผน ข)</li> <li>• สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ul>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
นายเปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) กศ.ม. (ภาษาไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)	<p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2557). การเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของพิธีสู่ขวัญชาวไทลื้อ จังหวัดพะเยา. วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 31 (1). 1–18.</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2557). การสู่ขวัญ : พิธีกรรมแห่งชีวิตชาวไทลื้อที่อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร (สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ). 34(2). 23–42.</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2557). การเขียนเอกสารสำนักงาน พิษณุโลก: การพิมพ์ต่อทอคม</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และสนิห ยืนศักดิ์. (2556). <b>สรุปเจดีย์ในอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา: สัจนิยมทางรูปลักษณ์และพิธีกรรม.</b> รายงานการวิจัย. พะเยา: มหาวิทยาลัย พะเยา.</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2555). การสู่ขวัญ : พิธีกรรมแห่งชีวิตชาวไทลื้อที่อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. รายงานการวิจัย. พะเยา : มหาวิทยาลัย พะเยา.</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และคนอื่นๆ. (2554). <b>ทักษะภาษาไทย.</b> พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สัมปชญะ.</p> <p>เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2552). <b>วัดในอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา : การศึกษาการตั้งชื่อและความสัมพันธ์กับบริบท</b></p>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			<p>ทางสังคม. รายงานการวิจัย. พะเยา : มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา. เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2551).</p> <p><b>ศักยภาพการใช้สำนวนไทย ของเยาวชน : กรณีศึกษานิสิต ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา.</b> รายงานการวิจัย. พะเยา : มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต สารสนเทศพะเยา. เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2546).</p> <p><b>ภาษาไทยธุรกิจ.</b> เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ. เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2546). <b>ขีด :</b> <b>ข้อบัญญัติแห่งพฤติกรรมไทย ของ ลำพูน.</b> รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ. เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2540). <b>หรร ษวรรณกรรมไทยทรงดำ พิษณุโลก.</b> รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ. เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2538). <b>อาหารพื้นบ้านไทยทรงดำ พิษณุโลก : การวิเคราะห์ตาม แนวหน้าที่นิยมและสังคม วิทยา.</b> รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2552). <b>โครงการจัดทำสารานุกรม จังหวัดพิษณุโลกและจังหวัด พะเยาในรูปแบบ Web Page (ระยะที่ 2).</b> พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
นางพูนพงษ์ งามเกษม	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาและ วรรณคดีไทย) กศ.บ. (ภาษาไทย)	พูนพงษ์ งามเกษม. (2518). <b>ภาษาบาลี สันสกฤตที่เกี่ยวกับภาษาไทย.</b> พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ พิษณุโลก. พูนพงษ์ งามเกษม. (2519). <b>เพลง กล่อมเด็กของหมู่บ้านจุงนาง จังหวัดพิษณุโลก.</b> พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. พูนพงษ์ งามเกษม. (2521). <b>นิรุกติ ศาสตร์ไทยเบื้องต้น.</b> พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทร วิโรฒ พิษณุโลก. พูนพงษ์ งามเกษม. (2524). <b>การละเล่น พื้นบ้านของจังหวัดพิษณุโลก.</b> รายงานการวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. พูนพงษ์ งามเกษม. (2538). <b>หลัก ภาษาไทย.</b> พิษณุโลก : คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร. พูนพงษ์ งามเกษม. (2549). <b>ความหมายของคำซ้อน.</b> รายงานการวิจัย. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร. พูนพงษ์ งามเกษม. (2549). <b>เพลงจาก วรรณคดี.</b> กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อมรินทร์พริ้นติ้ง. พูนพงษ์ งามเกษม. (2550). <b>เพลงจาก วรรณกรรม.</b> พิษณุโลก : การ พิมพ์ดอกทศอม. พูนพงษ์ งามเกษม. (2553). <b>เพลงจาก สำนวน.</b> พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตรี โอ. พูนพงษ์ งามเกษม และคณะ. (2557). <b>กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน:</b>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			<p>กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนเบ็ตตี้ดูเมน. รายงานการวิจัย. สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย.</p>
นางสาววิริญญา ยิ่งยงศักดิ์	อาจารย์	<p>ศศ.ด. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)</p>	<p>วิริญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2553). <b>เอกสารประกอบการ สอนรายวิชา 001103 ทักษะภาษาไทย (หน่วยที่ 2 การฟัง).</b> นนทบุรี : สำนักพิมพ์ สัมพันธ์ฯ. วิริญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2553). <b>เอกสารประกอบการ สอนรายวิชา 208101 การสรุปความ. พะเยา :</b> คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วิริญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2558). <b>การศึกษาการใช้ภาษา ในการเสนอภาพสตรี จากนิตยสารบันเทิง ไทย. (กำลังดำเนินการ)</b></p>