



หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12.ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยพะเยา	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแผนพัฒนาปรับปรุง	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	14
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	18
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	21
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	22
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	22
3.2. 2 อาจารย์พิเศษ	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	24

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	31

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	33
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	34

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	36
2. บัณฑิต	36
3. นิสิต	36
4. คณาจารย์	37
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	38
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	41

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	43
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	43
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	44

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	46
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	61
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	67
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	70
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	72
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	75
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	81

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/ วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0384
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตรประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 122 (6/2560) วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5 / 2560 วันที่ 16

เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ

8.2 นักวิจัยอิสระ

8.3 นักนิเวศวิทยาศาสตร์

8.4 นักอรรถบำบัด

8.5 พนักงานบริษัทที่มีงานด้านภาษาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น กูเกิ้ล

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณิตรา ธีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี 2556 ธนาคารโลกจัดอันดับประเทศต่างๆด้วยเกณฑ์รายได้ประชาชาติต่อหัว หรือ GNP คือ กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวต่ำกว่า 1,036 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า “กลุ่มประเทศรายได้ต่ำ” กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวตั้งแต่ 1,036 ถึง 4,085 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า กลุ่มประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มต่ำ และ กลุ่มประเทศมี GNP ต่อหัวระหว่าง 4,086 ถึง 12,615 ดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกว่า กลุ่มประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มสูง ส่วน ประเทศรายได้สูงมี GNP ต่อหัวตั้งแต่ 12,616 ดอลลาร์สหรัฐฯขึ้นไป

ประเทศไทยมี GNP ต่อหัวเท่ากับ 5,340 ดอลลาร์ จัดเป็น ประเทศรายได้ปานกลางกลุ่มสูง เงื่อนไขการยกระดับไปสู่ “ประเทศรายได้สูง” คือ อุตสาหกรรมของประเทศต้องส่งออกไปแข่งขันในตลาดโลกโดยก่อให้เกิดรายได้และการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับสูงอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปีจนสามารถดึงให้เศรษฐกิจหลุดจากกลุ่ม “รายได้ปานกลาง” กลายเป็น “ประเทศรายได้สูง” ในที่สุด แต่เงื่อนไขดังกล่าวจะเป็นจริงได้ ต้องใช้เทคโนโลยีและความรู้เข้มข้น คุณภาพของแรงงานที่จะต้องมีความรู้ ยืดหยุ่นปรับตัวได้ หรือคือ สิ่งที่นักเศรษฐศาสตร์การพัฒนา เรียกว่า “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” นั้น จำเป็นต้องมีการลงทุนขนาดใหญ่เป็นเวลายาวนานในภาคการศึกษา ฝึกอบรม **วิจัยและพัฒนา** ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมและวัฒนธรรมเปิดกว้าง

ประเทศไทยได้รับการวิเคราะห์จากธนาคารโลกว่า กำลังติดกับดักรายได้ปานกลาง หรือ middle-income trap หมายถึง สภาพที่ประเทศด้อยพัฒนาสามารถยกระดับเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ในระยะเวลาสั้น แต่หยุดชะงักไม่สามารถไปต่อถึงระดับประเทศรายได้สูงได้ (โลกวันนี้ วันสุข, 2558; Somchai Jitsuchon, 2012)

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังเป็นประเทศที่มุ่งเน้นการเปิดเศรษฐกิจในเวทีอาเซียนและในเวทีโลกตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ความรู้ความสามารถที่จะเข้าสู่เวทีโลกได้ นั่นก็คือประชาชนต้องมีทักษะการสื่อสารหรือทักษะทางภาษา และมีความเข้าใจความหลากหลายของภาษา ที่ผสมผสานกันตลอดเวลานับสื่อและเทคโนโลยี หรือ ที่เรียกว่าสังคมพหุภาษา รวมถึงประชาชนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการบูรณาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมในการนำพาเศรษฐกิจไทยให้แข่งขันในระดับนานาชาติได้อันจะนำมาซึ่งการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในสังคมไทย

ดังนั้นการเรียนภาษาต้องควบคู่ไปกับการสร้างทักษะการวิจัยและพัฒนา จึงจะเพียงพอต่อการนำพาประเทศไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ประเทศไทยต้องสร้างทุนมนุษย์ที่มีทักษะการวิจัยผ่านภาษา การเรียนรู้ภาษาอย่างเป็นวิทยาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆเข้าด้วยกันเชิงบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมให้นำพาเศรษฐกิจไทย และเพื่อยกระดับทุนมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการผลักดันเศรษฐกิจของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ของประเทศไทย ในปลายปี พ.ศ. 2558 นั้น ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชาชนที่อยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียน นอกจากนี้จะทำให้เกิดสังคมที่มีลักษณะเป็นพหุภาษาและวัฒนธรรม และยังทำให้เกิดการแข่งขันทางเศรษฐกิจในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกวินาทีอันเป็นผลมาจากเทคโนโลยีด้านข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะก้าวกระโดด

ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังคมไทยและสังคมที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมทางภาษาเป็นไปอย่างมีลำดับขั้นตอน คือ ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยต้องคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆเข้าด้วยกันเพื่อสร้างนวัตกรรมให้นำพาเศรษฐกิจของประเทศ การวิจัยและพัฒนาด้านภาษาอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างกันไปของผู้คนในแต่ละประเทศจะเอื้อต่อการติดต่อทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ราบรื่น และที่สำคัญที่สุด คือ การวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการทางภาษาเพื่อสร้างนวัตกรรมจะทำให้เศรษฐกิจและสังคมไทยพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น และเป็นการสร้างทุนมนุษย์ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความซับซ้อนทางภาษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้เพื่อให้ผู้เรียนเชี่ยวชาญทางด้านภาษาศาสตร์เป็นนักวิชาการที่มีทักษะการวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์ หรือ ได้แย้ง สนับสนุน สร้างทฤษฎีใหม่ อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมระดับชาติและนานาชาติ สามารถบูรณาการวิชาภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น เข้าใจและมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมในเชิงเดี่ยวไปจนถึงพหุภาษา มีความลุ่มลึกในการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นปัญหา แก้ไขปัญหา ประยุกต์แนวคิดภาษาศาสตร์ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for High Education) (TQF:HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วยการจัดการศึกษา ในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้นดังนั้นก็จะต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงานซึ่งต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนรวมทั้งเนื้อหาสาระให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆด้วย

12.2.2 ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้นเช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานโดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวโดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

12.2.3 ด้านบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภทเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการ

จะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

12.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทะนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยอันเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยพะเยา

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ภาษาอังกฤษ

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ สู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาสังคม

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีนโยบายขับเคลื่อน “เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ และก้าวขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับสูง ซึ่งหมายความว่า ประชาชนในประเทศไทยจะมีความยากจนลดน้อยลง มีความกินดีอยู่ดีมากขึ้น อย่างไรก็ตาม นวัตกรรม จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ รวมถึงทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์งานเชิงบูรณาการ

องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ระดับดุษฎีบัณฑิต ผสมผสานกับ กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประมวลผลข้อมูลผ่านการโต้แย้งและพิจารณาด้วยแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเห็นภาพเชื่อมโยงระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางภาษาศาสตร์ผ่านงานวิจัยเชิงบูรณาการ

การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรภาษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตสร้างคนผ่านกระบวนการศึกษาภาษาศาสตร์ทำให้คนเป็นคนที่มีความรู้ที่เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมผ่านงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมนั้นเป็นสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ทางภาษาศาสตร์

1.3.2 มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

1.3.3 มีทักษะในสร้างทฤษฎีหรือองค์ความรู้จากการเชื่อมโยงและประยุกต์กระบวนการวิจัยด้านภาษาศาสตร์เพื่อประกอบวิชาชีพทางภาษาศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 พัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษาศาสตร์ การวิจัยและเทคโนโลยีภายในปี พ.ศ. 2561	1. สนับสนุนอาจารย์ ให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย อย่างน้อย 1 ปีต่อ 1 เรื่อง	1. รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. รายงานการวิจัย
2.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานในปัจจุบันภายในปี พ.ศ. 2563	1. ประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานมาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานและเทคโนโลยียุคปัจจุบัน	1. ผลการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.3 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อวิชาชีพให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในปี พ.ศ. 2563	1. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา (มคอ. 5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

4. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. ในกรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิตเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในหัวข้อต่างๆ เช่น การเขียนรายงานการวิจัย แนวโน้มการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้ภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และมอบหมายอาจารย์ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				5	5

หมายเหตุ เปิดรับนิสิตเมื่อมีความพร้อม

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	3,000,000	3,300,000	3,630,000	3,992,000	4,391,000
1.1 หมวดเงินเดือน	9,000,000	990,000	1,089,000	1,197,000	1,317,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	2,100,000	2,310,000	2,541,000	2,795,000	3,073,000
2. งบดำเนินการ	2,192,000	2,411,000	2,651,000	2,915,000	3,207,000
2.1 หมวดค่าตอบแทน	512,000	563,000	619,000	681,000	749,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	6000,000	660,000	726,000	798,000	878,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	6000,000	660,000	726,000	798,000	878,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	480,000	528,000	580,000	638,000	702,000
3. งบลงทุน	2,400,000	2,640,000	2,904,000	3,194,000	3,513,000
3.1 หมวดครุภัณฑ์	2,400,000	2,640,000	2,904,000	3,194,000	3,513,000
4. งบเงินอุดหนุน	500,000	550,000	605,000	665,000	131,000
รวมรายจ่าย	8,092,000	8,901,000	9,790,000	10,766,000	11,842,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 (3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา	-	12	-	12
หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	-	-
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	6	-	6
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	-	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต
157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	จำนวน 48 หน่วยกิต

3.1.3.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน 12 หน่วยกิต
	(1.1) วิชาเอกบังคับ	จำนวน 6 หน่วยกิต
157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics	3 (2-2-5)

	(1.2) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
157811	นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ชั้นสูง Advanced Forensic Phonetics and Application	3 (2-2-5)
157821	นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Innovations in Dialectolinguistics	3 (2-2-5)
157833	ภาษาศาสตร์จิตวิทยากับนวัตกรรม Psycholinguistics and Innovations	3 (2-2-5)
157841	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ Critical Discourse Analysis	3 (2-2-5)
	2) วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)
157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

1578xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
1578xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)
--------	--	------------------

Advanced Research Methodology in Social Sciences

เทคนิคและกลวิธีในการเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การบันทึกข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและแนวคิดการทำวิจัยเชิงทดลองที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ และการตีความข้อมูลเชิงลึก การสัมภาษณ์และการเขียนรายงานวิจัย

Techniques and strategies for different research methods in linguistics: recording, eliciting and archiving data. Several experimental techniques and approaches. Technologies

related to linguistics research methods and critical data interpretation. Seminar and research methods and critical data interpretation. Seminar and research paper writing.

157802 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูง 3 (2-2-5)

Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics

ประเด็นทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วยทฤษฎีที่หลากหลายชั้นสูง การมองภาพเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทฤษฎี

Discussion on advanced linguistics and applied linguistics and related fields using various theories, integration and connection between linguists and its related fields for theoretical contribution

157811 นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ชั้นสูง 3 (2-2-5)

Advanced Forensic Phonetics and Application

การเลือกสรรหัวข้อวิจัยและถกประเด็นศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์คลังเสียงด้วยความรู้ทางนิติศาสตร์และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ชั้นสูง

Selected issues and discussion on forensic and its related fields, analysis of data using advanced forensic linguistic and advanced computer skills

157821 นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5)

Innovations in Dialectology

แนวคิดภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การสร้างแผนที่ภาษา การประยุกต์ใช้แผนที่ภาษา กับศาสตร์ต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว หรือ ภูมิศาสตร์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น หรือ ผ่านการวิจัยเชิงทดลอง

Theory and practice of variety of regional language and dialectological research, methods of constructing language map and its application to tourism or geography, construction new concepts or innovations through related research synthesis or through experimental research

- 157833 ภาษาศาสตร์จิตวิทยากับนวัตกรรม 3 (2-2-5)**
Psycholinguistics and Innovations
 การเลือกสรรหัวข้อวิจัยและการอภิปรายประเด็นด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา การสังเคราะห์ทฤษฎี และสร้างสรรค์แนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านภาษาเด็ก การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์
 Selected issues and discussion on psycholinguistics, synthesis on theory and practice of psycholinguistics related to child language, innovations for human language learning and acquisition
- 157841 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3 (2-2-5)**
Critical Discourse Analysis
 การเลือกสรรหัวข้อวิจัย การสังเคราะห์ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงวิพากษ์ และการนำไปใช้ขั้นสูง การสร้างแนวคิดใหม่ และเสนอมุมมองใหม่เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมไทยหรือสังคมอื่น ๆ ผ่านการวิเคราะห์วาทกรรม
 Selected issues and synthesis critical approaches to discourse analysis and its advanced application, constructing new concepts and proposing new angles for current situations in Thai society or other societies
- 157851 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**
Dissertation
 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูง ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์
 Constructing new knowledge with a high level of quality by systematic research methodology, problem solving, English teaching, literature, and linguistics
- 157852 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**
Dissertation
 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูง ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์

Constructing new knowledge with a high level of quality by systematic research methodology, problem solving, English teaching, literature, and linguistics

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.2 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
	0	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
	1	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
	2	กลุ่มภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3	กลุ่มวิทยาภาษาลึกลับ
	4	กลุ่มภาษาศาสตร์เพื่ออรรถาภิธาน
	5	กลุ่มวาทกรรมวิเคราะห์
	6	วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณิตรา ธีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นายสรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ	3100100595018	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ อักษรศาสตร์ ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2542
2.	นางสาวชมนาด อินทจามรรักษ์	3200900645205	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546 2540

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1.1

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน 1.1 เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ด้านภาษาศาสตร์ตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

แผน 2.1

ส่วนงานวิจัยทำในรูปแบบเดียวกันกับวิทยานิพนธ์ก็ได้ หรืออาจเป็นการสังเคราะห์ประเด็นที่สนใจประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยและอาจแบ่งหัวข้อย่อยตามความเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 สำหรับนิสิตแผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ

5.2.3 สำหรับนิสิตแผน 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 157851 วิทยานิพนธ์

แผน 1.1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 รายวิชา 157852 วิทยานิพนธ์

แผน 2.1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 157851 วิทยานิพนธ์

แผน 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 157852 วิทยานิพนธ์

แผน 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.5.1 กำหนดตารางเวลาของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์

5.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ๆ

5.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาให้คำแนะนำ

5.5.5 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ มีกระบวนการประเมินดังนี้

5.6.1 การประเมินผลร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6.2 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือและกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรม	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายใน กลุ่ม กำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการใน หัวข้อต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิจัย และวิทยากรทางภาษาศาสตร์กับ เทคโนโลยีจากบริษัทกูเกิ้ล (หรือองค์กรที่ เกี่ยวข้อง) มาบรรยาย
1.2 มีความสามารถทางการสื่อสารและ ใช้ภาษาต่างประเทศ	แนะนำและสนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	มีการมอบหมายให้นิสิตแต่ละคนได้ขยายองค์ ความรู้ในลักษณะของการอภิปราย และการปฏิบัติ จากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้น คว้าด้วยตนเอง
1.4 มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ และ จรรยาบรรณนักวิจัย	กระตุ้นและสร้างให้นิสิตมีความภาคภูมิใจและ รักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้แก่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ มีดังต่อไปนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ
วิชาชีพ
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
และสังคม

3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

2) นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

3) มีความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่น และไม่กระทำการทุจริตในการสอบ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต และการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้า โดยยึดแบบธรรมเนียมจรรยาบรรณนักวิชาการ เช่น มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง และไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเอง

3) ประเมินความซื่อสัตย์และสุจริต สังเกตจากการทำงานกลุ่มและการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา

2) มีความเข้าใจเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้

3) สามารถพัฒนาวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

2) ส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการบูรณาการให้แก่ นิสิต อยู่เสมอ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ประเมินจากทดสอบย่อย

2) ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากการจัดทำรายงานการค้นคว้า

4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหรือบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

5) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้กระบวนการสอนในลักษณะการอภิปราย โดยมีการกำหนดหัวข้ออภิปราย
- 2) เน้นให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) เน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงโดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลายเช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอผลงาน เพื่อให้เห็นศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นรายกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 2) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการให้ความร่วมมือของผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์
- 3) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิตด้วยกัน และระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วิทยากร และบุคคลทั่วไปโดยสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินภายใต้บรรยากาศทางวิชาการที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษา การวิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) แนะนำและสนับสนุนให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์

2) อ่านงานวิจัยที่มีการออกแบบเชิงปริมาณเพื่อให้นิสิตคุ้นเคยกับสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอรายงาน บทความ รายงานการวิจัย

2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียะและความงามแห่ง

ศิลปวัฒนธรรม

1) อาจารย์นำเสนองานจากสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์

2) การเรียนรู้จากการออกภาคสนาม

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

1) นิสิตสามารถวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถกประเด็นในวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ หรือ วิชาเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมได้

2) นิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่หลากหลายในการออกภาคสนามได้

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- 2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา

บุคลิกภาพ

สอดแทรกสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและสอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

สอบถามพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นในด้านการดูแลสุขภาพและการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
157801 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ ชั้นสูง		●		○	○	●	●	●	○	●		●		○	●	○	●	○		○
157800 ประเด็นปัจจุบัน ทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ ประยุกต์ชั้นสูง	●		○		○	●	●		○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	
157811 นิสิตศาสตร์กับ การประยุกต์ใช้ ชั้นสูง		●	●	○	○	○	●		●	○	●	○	●		●	○	●	○		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	
157821 นวัตกรรม ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น		●		○	○		●		○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○		
157833 ภาษาศาสตร์ จิตวิทยากับนวัตกรรม		●		○	○	●		●	○	●		●	○	●	●	○	●	○			
157841 วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์		●		○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●			○
157851 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○			
157852 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยการสุ่มจากจำนวนรายวิชาทั้งหมดเป็นจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และทำการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาทราบตั้งแต่นั้นภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการทำการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และรายงานผลการประเมินให้สาขาวิชาและคณะรับทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตจบการศึกษา โดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของศิษย์บัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในศิษย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

(3) การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาคุศุมศึกษา (TQF)
- 1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทาง วิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระ งานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อ สร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพ ของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรโดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต

2.1 คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต เป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรรมการสาขาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตสังกัดอยู่ มาพิจารณาจัดทำโครงการและ กิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

3.1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูแลและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1 คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

4.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้นดำเนินการสอบ คัดเลือก โดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

4.1.3 มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน ด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนและนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขาเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอัตราจ้างต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร

5.2.1 แบบ 1.1. (ทำวิทยานิพนธ์)

วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
-------------	----	----------

5.2.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12	หน่วยกิต
-------------------	----	----------

วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
---------------	---	----------

รายวิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
-------------	----	----------

5.3 การเรียนการสอน

แบบ 1.1. ทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	8	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	8	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	8	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	8	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาต้น	8	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	8	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	6	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	6	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	9	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาต้น	9	หน่วยกิต
-------------	----------------	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย	9	หน่วยกิต
-----------------	---	----------

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 งบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชาคืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชา การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะได้ใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

(1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	378	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	2,263	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	344	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	104	เล่ม
ภาษาจีน	575	เล่ม
สังคมศาสตร์	830	เล่ม
การศึกษา	320	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Lexis-Nexis

DAO

Science Direct

(2) ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ภาษาไทย	ตำราเรียน	192	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	ตำราเรียน	41	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	ตำราเรียน	2	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	ตำราเรียน	458	เล่ม
ภาษาจีน	ตำราเรียน	6	เล่ม
สังคมศาสตร์	ตำราเรียน	171	เล่ม
การศึกษา	ตำราเรียน	2	เล่ม

6.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชา เพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น
- (2) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยัง ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ
- (3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ

6.2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

6.3 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.3.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติทำงาน

- (1) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ
- (2) คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านวิชาการ การจัดการ การสอนและวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาทำหน้าที่เป็นวิทยากร เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีในบริษัทกูเกิ้ล หรือ ในสภากิจแห่งชาติ (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ที่สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิต การบริหารจัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการ ประชุมหารือเพื่อติดตาม วางแผนปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอนของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความ พึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตาม ที่หลักสูตรคาดหวัง				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอ ต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ใน แต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนมาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่าอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้ดุขฎีบัณฑิตและ/ หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสาร หลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจาก กรรมการประจำ คณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์ หลักสูตรภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และ ส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณาบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ วุฒิการศึกษา

๕.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๕.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาดังกล่าว

๕.๔ เป็นผู้มิใช่สุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาย่อมมหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

๗.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๗.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๒**การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน****ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๑๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๑ นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษา

๑๒.๔.๒ นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๔.๓ นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๒.๘ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน

๑๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๓.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๔.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๔.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาดศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาดศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษา นั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๑๙ ชื่อและรหัสรายวิชา

- ๑๙.๑ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้
- ๑๙.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย
- | | | |
|--------|-----------------|----------------------------|
| ๑๙.๒.๑ | เลข ๓ ลำดับแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| ๑๙.๒.๒ | เลขในลำดับที่ ๔ | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| ๑๙.๒.๓ | เลขในลำดับที่ ๕ | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| ๑๙.๒.๔ | เลขในลำดับที่ ๖ | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

หมวดที่ ๓**การวัดและประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา**

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- ๒๐.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- ๒๐.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัตินิติ
- ๒๐.๓ สัมมนา
- ๒๐.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒๐.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้
- | | | | |
|----------------|---------|-----------------------------|------------------|
| A | หมายถึง | ดีเยี่ยม | (EXCELLENT) |
| B ⁺ | หมายถึง | ดีมาก | (VERY GOOD) |
| B | หมายถึง | ดี | (GOOD) |
| C ⁺ | หมายถึง | ดีพอใช้ | (FAIRLY GOOD) |
| C | หมายถึง | พอใช้ | (FAIR) |
| D ⁺ | หมายถึง | อ่อน | (POOR) |
| D | หมายถึง | อ่อนมาก | (VERY POOR) |
| F | หมายถึง | ตก | (FAILED) |
| S | หมายถึง | เป็นที่พอใจ | (SATISFACTORY) |
| U | หมายถึง | ไม่เป็นที่พอใจ | (UNSATISFACTORY) |
| I | หมายถึง | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ | (INCOMPLETE) |
| P | หมายถึง | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด | (IN PROGRESS) |
| W | หมายถึง | การถอนรายวิชา | (WITHDRAWN) |

๒๐.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๐.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๕ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๐.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๕

๒๐.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๓.๒

๒๐.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๐.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๐.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๐.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๘ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๐.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๐.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๐.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๐.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้ประกาศผลภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๔ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๓ การทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๑.๑ แผน กแบบ ก๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๓.๑.๑.๒ แผน กแบบ ก๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๒.๑ แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๓.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑-๒ คน

๒๓.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒-๓ คน

๒๓.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่สาขาวิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง ดังนี้

๒๓.๓.๑ คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

๒๓.๓.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๓.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิตินิเทศ ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือกำลังเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๔.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๕.๑ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๑.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๑.๓ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คนเป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๒.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒.๓ อาจารย์ประจำและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑-๒ คนเป็นกรรมการ

๒๓.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะส่งรายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๔.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๑.๓ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๑.๔ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๔.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

๒๔.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๔ ปริญญาโท แผน ข

๒๔.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๔.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

๒๔.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

๒๔.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการ
ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
ทั้งนี้ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

บททั่วไป

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตาย

๒๕.๒ ลาออก

๒๕.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๕.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๒๕.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๕.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๕.๑, ๑๕.๒ และ ๑๕.๓

๒๕.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๕.๘ เป็นนิสิตที่ได้กระดัดขึ้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๕.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗.๒

๒๕.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มี

หน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียนโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๕.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจาก
วันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๖.๑.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อน
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับ
อนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๑ ข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๒ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีค่านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๓ การให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกิดบัณฑิตการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๖.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๖.๓.๒.๒ การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มี การจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ
และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๔

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗) ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑) ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒) ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓) ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘) การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑) ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒) ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓) ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ


ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน
ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เห็นสมควรให้ออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 46(20/2555) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 3 นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

- 4.1 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ “CA” (Credits from Academic Institution)
 - 4.1.1 ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา
 - 4.1.2 คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- 4.2 การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 4.2.1 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบมาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)
 - 4.2.2 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)
 - 4.2.3 ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของหน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)
 - 4.2.4 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน (UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits From Portfolio)

ข้อ 5 การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการพิจารณาเทียบโอน ดังนี้

92 | คู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559

5.1 ประสบการณ์ที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

5.2 หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษาหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ 6 คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียด การเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 7 รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2555



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๒๖๓/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓๒๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบหมายให้รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดีและปฏิบัติการแทนกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา	ธีรานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ	เบญจาทิกุล	กรรมการ
๓. ดร.เพ็ญภา	คล้ายสิงห์โต	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สรบุศย์	รุ่งโรจน์สุวรรณ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด	อินทจามรวิทย์	กรรมการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ดร.สำราญ ทองแพง)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้วิพากษ์ภายนอกทั้ง 2 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา ผู้วิพากษ์ภายนอก และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์ โดยมีรายละเอียดของการแก้ไขตามเอกสารแนบ และมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดนิมตรา ธีรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล และ ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงโต ปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จและนำ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 ที่แก้ไขเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดนิมตรา ธีรานนท์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปประเด็นความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กรรมการวิพากษ์ภายนอก: รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
1	ปรับชื่อหลักสูตร ภาษาศาสตร์เพื่อวิชาชีพ เนื่องจากชื่อยังไม่ชัดเจน ควรปรับให้ชัดเจนและมีความกว้าง เช่น ภาษาศาสตร์ประยุกต์ แต่หากคณะกรรมการเห็นว่าชื่อหลักสูตรจะเป็นจุดขายก็ให้คงเดิมไว้ก่อนได้
2	หมวดที่ 1 ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา ให้ปรับว่ามีเกณฑ์อื่นๆนอกเหนือจากเกณฑ์ภาษาอังกฤษหรือไม่
3	หมวดที่ 8 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้ควรมีการแยกอาจารย์ ชำราราชการ ออกจากอาชีพอื่นๆ
4	ปรับปรัชญาของหลักสูตรให้เป็นความเชื่อ เพราะเขียนเหมือนวัตถุประสงค์ และปรับให้แตกต่างจากระดับดุษฎีบัณฑิต
5	หมวดที่ 3 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรแบ่งตามแผนการศึกษา ระบุ ก1 ให้ชัดเจน
6	หมวดที่ 3 ข้อ 2.3 ปรับปัญหาของนิสิตแรกเข้า ให้มีเรื่องเกณฑ์ภาษาอังกฤษด้วย
7	วิชาสหศาสตร์และสหวิทยาให้เขียนคำอธิบายรายวิชาให้แตกต่างจากวิชานิติศาสตร์
8	วิชาจิตวิทยาและวากยสัมพันธ์ ให้ยกตัวอย่างว่าเรียนแนวคิด ทฤษฎีใดบ้าง
9	วิชานิติศาสตร์ ให้เขียนคำอธิบายรายวิชาให้เห็นหน้าที่ที่ชัดเจนกว่านี้
10	กลุ่มวิทยาภาษาถิ่น Dialectology ให้ปรับเป็นกลุ่มวิทยาภาษาถิ่น เอาคำว่า Dialectology ออก และเขียนคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
11	ขยายความคำว่า อรรถบำบัด ว่าทำอะไร เรียนอะไร
12	วิชาการวิเคราะห์บทสนทนาควรเพิ่มว่ามีการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของอะไรบ้าง-อย่างไร
13	วิชาทฤษฎีภาษาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ ควรมีรายละเอียดชัดเจน
14	วิชาประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ไม่ชัดเจนว่าต่างจากวิชาหัวข้อคัดสรรอย่างไร
15	หน่วยกิตทั้งหมดให้มีปฏิบัติเนื่องจากเป็นภาษาศาสตร์ประยุกต์ ดังนั้นจะเปลี่ยนจาก 3(3-0-6) เป็น 3(3-2-5)
16	หมวดที่ 3 ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้แก้ไขเรื่องการสอบ IS ที่ไม่ต้องสอบปากเปล่า
17	ผลการเรียนรู้ควรมีความชัดเจน
18	ตาราง mapping ให้ปรับใหม่ให้ตรงกับการพัฒนาการเรียนรู้อันแต่ละด้าน
19	ปรับเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาในระดับดุษฎีบัณฑิตให้สูงกว่าของระดับมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์

Associate Professor Phanintra Teeranon , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์
รหัสประจำตัวประชาชน	3520100423884
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1684 081-796-3312
Email	tphanintra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานวิชาการ

Phanintra Teeranon. 2015. **Phayao Studies** (editor). ChiangMai: Suthep Printing and Media.

Phanintra Teeranon. 2015–2017. **Thai Tone Application on Mobile with license no.327679** (รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่จากสภากิจแห่งชาติ ประจำปี 2016 และ 2017). Thai Pronunciation & Writing Application license no.348488 (รางวัลเหรียญเงินระดับนานาชาติจาก World Intellectual Property).

ผณินทรา ธีรานนท์ ธีรนุช อนุฤทธิ์ จิตรลดาพรรณ ศรีสุนทรไท และ ดารินทร์ อินทับทิม. 2560. **การใช้นวัตกรรมนิทานสำหรับฝึกออกเสียงภาษาไทย**. เชียงราย: สีนอักษร.

ผลงานวิจัย

- Phanintra Teeranon. 2015. Tonal evolution from the influence of initial consonant clusters in Mon language family: An acoustic study. **VACANA Journal of Language and Linguistics** 3.1, 35–54, January–June, 2015. (TCI)
- Phanintra Teeranon. 2015. An acoustic analysis of Thai tones produced by normal and hearing loss children. **Journal of Liberal Arts** 15.2, 213–231. Thammasat University, July–December, 2015 (TCI)
- Phanintra Teeranon. 2016. Tonal evolution from initial consonant clusters in Thai and Mon Language: Its possibility and evidence from acoustic analysis. **Humanities and Social Sciences Journal** 13.2, Naraesuan University, May–August, 2016 (TCI)
- Phanintra Teeranon. 2016. An acoustic analysis and a perceptual study of Thai tones: Produced by Vietnamese and Khmer (กลศาสตร์และการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยโดยชาวเวียดนามและชาวกัมพูชา). **Language and Culture** 35.1: 1–20 (TCI) November/2016
- Klaisingto, Pennapha, Phanintra Teeranon, Darinthorn Intapthim, and Poonpong Ngamkasem. 2017. A development of Thai pronunciation and critical writing in Betty Dumen Patrol Border School using storytelling. **Kasesart Journal of Humanities** 24.2: 116–136. October/2017
- ไข่มพัตณ์ ประวัง และผณินทรา ธีรานนท์. 2561. การใช้อักษรธิรานะและคาตาคานะของคำว่า “gomi” (ขยะ) ในภาษาญี่ปุ่น: การศึกษาแบบอิงคลังข้อมูลภาษา. **วารสารญี่ปุ่นศึกษา** 35.1: 41–57. December/2561

บทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus

1. บทความเรื่อง The change of standard Thai high tone: an acoustic study and a perceptual experiment มีคนนำไปอ้างอิง เช่น
- Thepborirul, K. 2010. Bangkok Thai tones revisited. **Journal of Southeast Asian Linguistics Society**. 3.1: 86–105.
- Onsuwan, C., C. Tantibundhit, T. Saimai, N. Saimai, P.Chootrakool, and S.Thatphithakkul. 2012. Analysis of Thai tonal identification in noise. Proceedings of the 14th Australasian International Conference on Speech Science and Technology (SST), Macquarie University, Sydney, Australia.
- Krityakien, O., H. Keikichi, and N. Minematsu. 2013. Generation of Fundamental Frequency Contours for Thai Speech Using the Tone Nucleus Model. **Journal of Signal Processing** 17.4: 135–138.

Lee, Seunghun J. 2011. Tonal OCP and consonant–tone interaction in Thai. **Journal of the Southeast Asian Linguistics Society 4.2**: 61–76.

Perkins, J. M. 2013. **Consonant–tone interaction in Thai**. Unpublished Ph.D. Dissertation in Linguistics, Graduate School–New Brunswick Rutgers, The State University of New Jersey

Pittayaporn, P. 2013. Contour change as restructuring of tonal variation: The case of Tone 4 in Thai. Paper presented at **ICCP 3**, January 25–27, 2013, The National Institute for Japanese Language and Linguistics (NINJAL), Tokyo, Japan.

Williams, C. 2008. Psychometrically equivalent Thai monosyllabic word recognition materials spoken by male and female talkers. Unpublished M. A. Thesis, Brigham Young University.

2. บทความเรื่อง The plausibility of tonal evolution in the Malay dialect spoken in Thailand: evidence from an acoustic study มีคนนำไปอ้างอิง เช่น

Limsangkass, S. 2009. **An interlanguage study of English intonation in Thai students speaking Pattani Malay as their mother tongue**. Bangkok: Chulalongkorn University

Hamzah, H. 2013. **The acoustics and perception of the word–initial singleton/geminate contrast in Kelantan Malay**. PhD thesis, School of Languages and Linguistics, Faculty of Arts, The University of Melbourne.

3. บทความเรื่อง The change of standard Thai high tone: an acoustic study มีคนนำไปอ้างอิง เช่น

Pittayaporn, P. 2013. Contour change as restructuring of tonal variation: The case of Tone 4 in Thai. Paper presented at **ICCP 3**, January 25–27, 2013, The National Institute for Japanese Language and Linguistics (NINJAL), Tokyo, Japan.

Winkel, H. and S. Luksaneeyanawin. 2013. The relationship between language and cognition. In H. Winkel and P. Padakannaya (eds.), **South and Southeast Asian Psycholinguistics**. Cambridge: University Press.

Abramson, A. S. 2013. Tones and voice register. In H. Winkel and P. Padakannaya (eds.), **South and Southeast Asian Psycholinguistics**. Cambridge: University Press.

Meesat, P. and F. Zhang. 2014. Evaluating somatically–enhanced approach (SEA) in an intensive Thai course for academic purposes. Proceedings for CLaSIC 2014: 590–607.

4. บทความเรื่อง The interaction between vowel length and pitch in Southeast Asian (SEA) Languages: implication for tonogenesis มีคนนำไปอ้างอิง เช่น

- Abramson, A. S. 2013. Tones and voice register. In H. Winskel and P. Padakannaya (eds.), **South and Southeast Asian Psycholinguistics**. Cambridge: University Press.
- Abramson, A. S., T. L-Thongkum and P. W. Nye. 2004. Voice register in Suai (Kuai): an analysis of perceptual and acoustic data. **Phonetica** 61: 147–171.
- Diller, A. 2004. **The Tai–Kadai languages**. Oxford: Routledge.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล

Assistant Professor Charuwan Benjathikul , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	31601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1691 086-117-5756
Email	charuwan.be@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	อ.ด.(ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2513	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ผลงานวิจัย

- ผศ.ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล. 2558. พฤติกรรมการใช้พจนานุกรมในการเขียนสะกดคำของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารฟ้าเหนือ.7.2** หน้า 11-26. ธันวาคม 2558
- ณชากุล สิงห์เสนาการ และจารุวรรณ เบญจาทิกุล. 2558. คำบุรุษสรรพนามของชาวไทยพวนภาคอีสาน. **วารสารบัณฑิตศึกษา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 4.1**. มกราคม-มิถุนายน 2558.
- พูนพงษ์ งามเกษม และคณะ. 2559. กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเต็ตุเมน. ภายใต้ชุดโครงการ การพัฒนาวิจัยและการสนับสนุนเชิงพื้นที่จังหวัดพะเยา สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยพะเยา. **รณนสาร.14.2** พฤษภาคม 2559
- ณชากุล สิงห์เสนาการ และจารุวรรณ เบญจาทิกุล. 2560. การใช้คำบุรุษสรรพนามของชาวไทยพวนภาคอีสาน. **วารสารรณนสาร 15.2**. เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560.
- โชคศิริภักดิ์ ธนเศรษฐวัฒนา, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, สมเกียรติ รักษ์มณี และพรสวรรค์ สุวรรณชาติ. การศึกษาหน่วยเสียงในภาษาไทยที่เป็นปัญหาต่อการออกเสียงของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์อ่าซ่าในจังหวัดเชียงรายสู่การสร้างนวัตกรรมบทเรียน
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อแก้ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. **วารสาร
ข้อพยอม.29.2** (มิถุนายน-ตุลาคม) 2561.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต

Assistant Professor Phennapha Klaisingto, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต
รหัสประจำตัวประชาชน	3160100254512
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	offy49@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

Klaisingto, P. and Aroonmanakoon, W. 2010. Thai Gender Ideology: A view form Representations of Social Actors in Crimes news Headlines. Manusya: Journal of Humanities, P.37-49 (August)

เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. 2554. โครงสร้างพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์ไทย: ภาพสะท้อนอุดมการณ์ทางเพศสภาพ วารสารภาษาและวัฒนธรรม. มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 30 ฉบับที่ 2. (มิถุนายน)

พูนพงษ์ งามเกษม และคณะ. 2557. กระบวนการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเตี๊ญเม่น. ชุดโครงการ การพัฒนางานวิจัยและการสนับสนุนเชิงพื้นที่จังหวัดพะเยา สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยพะเยา.

- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. 2558. ภาษากับอุดมการณ์: วาทกรรมนมแม่ในสังคมออนไลน์. ภาษาและวัฒนธรรม . มหาวิทยาลัยมหิดล. (มกราคม)
- ณัฐกานต์ พรหมเสน และ เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. 2559. การใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนชุดLet's visit Phayao Downtownเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (แม่ตำตรุนเวทย์) เทศบาลเมืองพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. งานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. Proceeding online. หน้า 22-34. (มกราคม)
- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. 2560. วาทกรรมบนเว็บไซต์เฟซบุ๊กระหว่างอาจารย์และนิสิตในรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น. วารสารศิลปศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. (มกราคม)
- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต และคณะ. 2560. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนเชิงวิเคราะห์ภาษาไทยผ่านนิทานที่สร้างจากกระบวนการวิเคราะห์สัมพันธสารในนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบตตี่ดูเมน. วารสารมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน. (กรกฎาคม)

รายงานวิจัย/ นำเสนองานวิจัย

- Klaisingto, P and Rhekhalilit, K. (2014). Stylistic Variation in Thai Facebook Status Posting. Presented in international conference, The 23rd annual meeting of the southern Asian linguistics society, Bangkok Thailand (กุมภาพันธ์)
- วรภรณ์ มิ่งขวัญและเพ็ญญา คล้ายสิงห์โต.2559. Speech Act of Requests between Native and (Thai) non-native English Speakers. นำเสนองานงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9. (มกราคม)
- ดารินทร์ อินทับทิมและคณะ.2561. รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนเขียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบตตี่ดูเมนด้วยกระบวนการสอนแบบโฟนิกส์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชนรอบโรงเรียน. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. (มกราคม)
- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต.2561. รายงานวิจัยเรื่อง ภาพสะท้อนประสบการณ์นักวิจัยน้อย: วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (มกราคม)
- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต.2561. รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์: โครงสร้างวลีภาษาอังกฤษตามหลักวากยสัมพันธ์สำหรับนิสิตสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพะเยา. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (มกราคม)

ตำรา/เอกสารการสอน

เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. 2558. วจนปฏิบัติศาสตร์. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

(ฉนวนคม)

เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. 2558. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

(ฉนวนคม)

ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณินทรา อีรานนท์	3520100423884	รองศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจารุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				การศึกษามัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	3160100254512	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				การศึกษามัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

