

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. อาจารย์ 7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 11
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 12
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร 24
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 26

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 30

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 30
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 30

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 31

1. ระบบการจัดการศึกษา 31
2. การดำเนินการหลักสูตร 31
3. โครงสร้างของหลักสูตร 33

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 61

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) 61

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา 68

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) 69

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) 76

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 80

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 80

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 80

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 80

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 82

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 82

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 82

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร 85

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร 85

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) 90

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 91

ภาคผนวก ก 93

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 93

ภาคผนวก ข 104

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 104

ภาคผนวก ค 137

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 137

ภาคผนวก ง 142

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 142

ภาคผนวก จ 148

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 148

ภาคผนวก ฉ 156

ตารางแสดงภาระสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 156

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

Bachelor of Arts Program in French

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0304
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in French

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Arts (French)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B.A. (French)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2570
ปรับปรุงมาจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 4/2569 วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 12/2569 วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2569 วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2572

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงานและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
1. บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	ลักษณะงาน - สื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นในการต้อนรับและปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการในหลากหลายบริบทของการบริการ - ให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือการบริการผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ - รับฟังความต้องการและประสานงานกับคู่ค้าตลอดจนผู้รับบริการ - ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และรับข้อร้องเรียนจากคู่ค้าและผู้รับบริการ สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสภาษาต่างประเทศอื่นตามบริบทในระดับที่ปฏิบัติงานได้ - ความรู้รอบตัวและความรู้เชิงวัฒนธรรม - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

	- จิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การทำงานภายใต้ภาวะกดดัน - ทักษะเชิงดิจิทัล
2. เจ้าหน้าที่องค์กรส่งเสริมการท่องเที่ยว	ลักษณะงาน - ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยว สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสภาษาต่างประเทศอื่นตามบริบทในระดับที่ปฏิบัติงานได้ - ความรู้รอบตัวและความรู้เชิงวัฒนธรรม - ทักษะการประชาสัมพันธ์ - ความคิดเชิงสร้างสรรค์ - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จิตบริการและมนุษยสัมพันธ์
3. เจ้าหน้าที่บริการลูกค้าภาษาฝรั่งเศส	ลักษณะงาน - ให้ข้อมูลสินค้าและบริการ - ตอบคำถามลูกค้าผู้พูดภาษาฝรั่งเศสผ่านโทรศัพท์ อีเมล หรือช่องทางแบบออนไลน์ - แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับบริการหรือผลิตภัณฑ์ สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นตามบริบทในระดับที่ปฏิบัติงานได้ - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ - การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - จิตบริการและมนุษยสัมพันธ์
4. เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ	ลักษณะงาน - ติดต่อประสานงานกับคู่ค้าหรือสำนักงานใหญ่ในประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - ต้อนรับผู้มาติดต่องาน

	สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นตามบริบทในระดับดี - ทักษะเชิงดิจิทัล - ทักษะการนำเสนอข้อมูล - ทักษะการเจรจาต่อรอง - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ - ทักษะการประสานงานและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - มนุษยสัมพันธ์ - บุคลิกภาพดี
5. เลขานุการผู้บริหาร	ลักษณะงาน - ติดต่อประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ - จัดการตารางนัดหมาย - จัดเตรียมเอกสารหรือรายงานที่จำเป็น สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นตามบริบทในระดับที่ปฏิบัติงานได้ - ทักษะเชิงดิจิทัล - การจัดการเวลาและลำดับความสำคัญ - ทักษะการประสานงาน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และมารยาทสากล - ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - จิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ - บุคลิกภาพดี - จรรยาบรรณวิชาชีพ
6. นักแปล	ลักษณะงาน - แปลเอกสารจากภาษาฝรั่งเศสเป็นไทยและจากไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส สมรรถนะ - ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทยในระดับดี - ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการแปล - มีทักษะการอ่านจับใจความและตีความข้อมูล - สามารถค้นคว้าข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ - มีความละเอียดรอบคอบ - สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ - จรรยาบรรณวิชาชีพ

7. ผู้ประสานงานฝ่ายบรรณาธิการ	ลักษณะงาน - ประสานงานฝ่ายบรรณาธิการ รวมทั้งฝ่ายต่าง ๆ และประสานงานกับบุคคลภายนอก - ตรวจงานพิสูจน์อักษรให้มีคุณภาพ สมรรถะ - มีความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทยในระดับดี - มีความละเอียดรอบคอบในการตรวจสอบเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ - มีทักษะการบริหารจัดการเวลาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - มีความสามารถในการสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - รักการอ่าน
8. ผู้สอนภาษาฝรั่งเศส	ลักษณะงาน - สอนทักษะภาษาฝรั่งเศสทั้งแบบตัวต่อตัว-กลุ่มย่อย หรือในชั้นเรียน - สอนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม วัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับดีมาก - ความสามารถในการถ่ายทอด - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จิตวิทยาความเป็นครู - จรรยาบรรณวิชาชีพครู
9. ผู้ช่วยสอน	ลักษณะงาน - เตรียมสื่อการเรียนรู้ ตรวจแบบฝึกหัด และจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศสแก่ผู้เรียน สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับดี - ความอดทนและความรับผิดชอบ - ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาเบื้องต้นให้เข้าใจง่าย - ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จิตวิทยาความเป็นครู - จรรยาบรรณวิชาชีพครู

10.เจ้าหน้าที่ด้านภาษาและวัฒนธรรม	ลักษณะงาน - ใช้ภาษาฝรั่งเศสในจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม - ประสานงานระหว่างองค์กรทางภาษาและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ - สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร (ศิลปินเจ้าของผลงาน นักวิชาการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ฯลฯ) สมรรถนะ - ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับดีมาก - องค์ความรู้ทางวัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน - ความสามารถในการสื่อสารในบริบทพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมสัมพันธ์ - ทักษะการจัดการ การประสานงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - เคารพและปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร - จรรยาบรรณวิชาชีพ

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวจารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์	35601010XXXXX	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du Langage)	Université Grenoble Alpes, France	2562
				Master	Sciences du langage (Langage, Parole, Variations et Surdité)	Université Grenoble 3, France	2557
				ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				ประกาศนียบัตร	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2546
2	นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค	11012000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
3	นางสาวสุวรรณา ดลภราดร	11016990XXXXX	อาจารย์	Doctorat	Langue française	Sorbonne Université, France	2562
				Master	Arts, Lettres, Langues	Université Tours François Rabelais, France	2556
				ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
4	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	15499000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	Mr. Luc Nguyen	18CAXXXXX	อาจารย์	Master	Sciences du Langage (Français Langue Étrangère)	Université Grenoble 3, France	2558
				Maîtrise	Sciences du langage (Français Langue Étrangère)	Université Grenoble 3, France	2557
				Maîtrise	Sciences du langage (Linguistique)	Université Grenoble 3, France	2548
				Licence	Géographie Aménagement	Université de Besançon, France	2556
				Licence	Histoire	Université de Besançon, France	2554
				Licence	Sciences du langage (Linguistique)	Université Grenoble 3, France	2546
				Certificat d’Aptitude professionnelle	Cuisine	Académice de Lyon	2553

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางสาวจารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์	35601010XXXXX	อาจารย์	Doctorat	Sciences du langage (Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du Langage)	Université Grenoble Alpes, France	2562
				Master	Sciences du langage (Langage, Parole, Variations et Surdité)	Université Grenoble 3, France	2557
				ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				ประกาศนียบัตร	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2546
2*	นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค	11012000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
3*	นางสาวสุวรรณา ดลภราดร	11016990XXXXX	อาจารย์	Doctorat	Langue française	Sorbonne Université, France	2562
				Master	Arts, Lettres, Langues	Université Tours François Rabelais, France	2556
				ศศ.ม.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
4*	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	15499000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
5	นายอธิคมน์ จิตรเกษมสุข	11037000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ม.	ฝรั่งเศสศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6*	Mr. Luc Nguyen	18CAXXXXX	อาจารย์	Master	Sciences du Langage (Français Langue Étrangère)	Université Grenoble 3, France	2558
				Maîtrise	Sciences du langage (Français Langue Étrangère)	Université Grenoble 3, France	2557
				Maîtrise	Sciences du langage (Linguistique)	Université Grenoble 3, France	2548
				Licence	Géographie Aménagement	Université de Besançon, France	2556
				Licence	Histoire	Université de Besançon, France	2554
				Licence	Sciences du langage (Linguistique)	Université Grenoble 3, France	2546
				Certificat d'Aptitude professionnelle	Cuisine	Académice de Lyon	2553

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. **<u>นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ</u>ในการพัฒนากำลังคน** บริบทปัจจุบัน ประเทศไทยต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการบริการมูลค่าสูง ตลอดจนต้องการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนโดยเฉพาะประเด็นการศึกษาที่มีคุณภาพและการลดความเหลื่อมล้ำของประชากร รวมทั้งการสร้างประชากรที่สามารถเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาฝรั่งเศสสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของประเทศเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าวได้	วิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	- มีทักษะภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาชีพและสามารถสื่อสารได้ดีเพื่อรองรับเศรษฐกิจที่สร้างมูลค่า เช่น การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพและเชิงการแพทย์ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการค้นคว้าข้อมูลและทำงานร่วมกับชาวต่างชาติ - มีความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม - สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น - เข้าใจและปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมได้	**พัฒนา PLO** ในประเด็นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาชีพและวิชาการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และการทำงานด้านภาษา มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถปรับตัวในสังคมได้ และสามารถแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนสามารถเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพได้ **พัฒนารายวิชา** เพิ่มเติมหรือปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อสังคม การบูรณาการทักษะภาษาเพื่อการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ เช่น รายวิชาความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ ตลอดจนผสานประเด็นเชิงวัฒนธรรมในรายวิชาทักษะภาษา **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ Active Learning/Project-Based-Learning และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนจากสถาบันอื่น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			ตลอดจนการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ ทั้งในแง่ของการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือ CWIE 2. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการปฏิบัติ เช่น ชิ้นงานการสนทนากลุ่ม การทำงานร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ตลอดจนการร่วมวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการคู่สัญญา **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** โดยการคงความสัมพันธ์กับเครือข่ายที่มีอยู่ และสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถรับข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมผู้สอนให้พัฒนาสมรรถนะในประเด็น เช่น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การอบรมการเป็นอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE เป็นต้น **อื่นๆ** เช่น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักการวางตัวในสังคม ตลอดจนได้รู้จักกับผู้ปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2.<u>พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา</u> รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาในการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาชุมชนควบคู่กับการผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในตลาดงาน หลักสูตรสามารถสร้างบุคลากรในภาคธุรกิจ ท่องเที่ยวและบริการคุณภาพสูงที่ต้องการทักษะภาษาต่างประเทศตลอดจนทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อเป็นตัวกลางในการสื่อสารและเพิ่มมูลค่ามรดกทางวัฒนธรรมในบริบทเชิงพื้นที่ อันจะนำมาสู่การกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน	วิเคราะห์พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยาตลอดจนนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และนโยบายการขับเคลื่อน SDGs	- **เชี่ยวชาญภาษาเพื่อการบริการมูลค่าสูง** สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาชีพเพื่อช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อสื่อสารและเพิ่มมูลค่ามรดกทางวัฒนธรรมชุมชน - **สร้างสรรค์โครงงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** มีทักษะดิจิทัลและ AI ในการสร้างคอนเทนต์และสื่อสารภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นสินค้าที่มีมูลค่า - **มีจิตสำนึกสากลเพื่อสังคม** เป็นพลเมืองโลกที่เข้าใจความยั่งยืน (SDGs) พร้อมทำหน้าที่เป็น "สะพาน" เชื่อมโยงโอกาสทางเศรษฐกิจจากต่างประเทศกลับสู่ชุมชนฐานราก	**พัฒนา PLO** ที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ขอมหาวิทยาลัยพะเยารวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ประเด็นที่เกี่ยวกับการประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการดำเนินชีวิตและเพื่อการทำงานในบริบทท้องถิ่นและสากล และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานด้านภาษา **พัฒนารายวิชา** ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการ กล่าวคือ รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล ตลอดจนรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ Active Learning/Project-Based Learning 2. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการปฏิบัติ เช่น ชิ้นงาน การสนทนากลุ่ม การทำงานร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ เป็นต้น **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** ส่งเสริมผู้สอนให้พัฒนาสมรรถนะในประเด็นที่สอดคล้องกับความต้องการ เช่น การพัฒนาทักษะเชิงพื้นที่ เป็นต้น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. ความต้องการและความคาดหวังของ<u>สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม</u> ตลาดแรงงานในประเทศไทยยังมีความต้องการผู้พูดภาษาฝรั่งเศสเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ธุรกิจระหว่างประเทศและการส่งออก องค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนอุตสาหกรรมอาหารและแฟชั่น รวมไปถึงด้านกฎหมาย ภาษาฝรั่งเศสเป็นทักษะเฉพาะทางที่เพิ่มมูลค่า และยังเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างสูงโดยเฉพาะในกลุ่มธุรกิจที่เน้นคุณภาพและลูกค้ากลุ่มพรีเมียม	1.สำรวจความคิดเห็นและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ (แหล่งฝึกและผู้จ้างงานนิสิต/ศิษย์เก่า ของหลักสูตร) 2.สำรวจจากประกาศรับสมัครงาน	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความเข้าใจบริบทพหุวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว องค์กรระหว่างประเทศ และภาคธุรกิจบริการ - มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีจิตบริการ (Service Mind)และความสามารถในการทำงานเป็นทีม - มีความอดทดและพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (Growth Mindset)	**พัฒนา PLO** ในประเด็นการสื่อสารในบริบทวิชาชีพ ตลอดจนการประยุกต์องค์ความรู้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการทำงาน นอกจากนี้ยังครอบคลุมประเด็นความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทวิชาชีพ **พัฒนารายวิชา** รายวิชาทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส รายวิชาปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ Active Learning/Project-Based Learning และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนจากสถาบันอื่น ตลอดจนการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ ทั้งในแง่ของการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือ CWIE 2. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการปฏิบัติ เช่น ชิ้นงานการสนทนากลุ่ม การทำงานร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ตลอดจนการร่วมวัด

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			และประเมินสมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการคู่สัญญา **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** โดยการคงความสัมพันธ์กับเครือข่ายที่มีอยู่ และสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสามารถรับข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง เช่น การจัดการศึกษาหลักสูตร CWIE ร่วมกับสถานประกอบการคู่สัญญา เป็นต้น **อื่นๆ** เช่น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักการวางตัวในสังคม ตลอดจนได้รู้จักกับผู้ปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพ
4.ความต้องการและความคาดหวังของ<u>ผู้เรียน</u>ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบันมีความต้องการสูงในด้านทักษะการสื่อสาร (ฟัง-พูด) เพื่อใช้งานจริงในวิชาชีพ นอกจากนี้ยังมีความจำเป็น	สำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนปัจจุบันและศิษย์เก่า	- สามารถโต้ตอบในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาชีพได้คล่องแคล่ว - มีสมรรถนะในการใช้ AI และแพลตฟอร์มสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน - มีความมั่นใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี - เข้าใจวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	**พัฒนา** PLO ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่น ในประเด็นการสื่อสารบริบทการทำงาน การประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานด้านภาษา **พัฒนารายวิชา**ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทั้งในบริบทชีวิตประจำวันและการทำงาน เช่น รายวิชาทักษะภาษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
เร่งด่วนในการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้าสู่การเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดแรงงานสากล		ตลอดจนเข้าใจบริบทของสังคมในปัจจุบันเพื่อให้สามารถปรับตัวได้	ต่างๆ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงรายวิชาที่พัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสวิชาชีพ และรายวิชาที่ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและสังคมของเจ้าของภาษาเช่น สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ Active Learning/Project-Based Learning และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนจากสถาบันอื่นตลอดจนการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ ทั้งในแง่ของการฝึกงานสหกิจศึกษา หรือ CWIE 2. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการปฏิบัติ เช่น ชิ้นงานการสนทนากลุ่ม การทำงานร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ตลอดจนการร่วมวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการคู่สัญญา 3. วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีด้วยข้อสอบที่ใกล้เคียงกับข้อสอบมาตรฐาน (CEFR) เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบระดับภาษาของตนและได้มีเวลาพัฒนาตนเองให้สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรได้ตามเวลา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรโดยการคงความสัมพันธ์กับเครือข่ายที่มีอยู่ และสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสามารถรับข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยเปิดกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง เช่น การจัดการศึกษาหลักสูตร CWIE ร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น **อื่นๆ** จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการอบรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในโลกของการทำงานจริง
5. อื่นๆ (ถ้ามี ระบุ) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	การรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	- สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ในระดับ B1 เป็นอย่างน้อย - มีทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มีวินัย สามารถทำงานเป็นทีมได้ - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - มีจริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต - สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	**พัฒนา PLO** ในประเด็นสมรรถนะในการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานสากล การประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อช่วยในบริบทการทำงาน ตลอดจนการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้และการทำงานด้านภาษา นอกจากนี้ยังสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม **พัฒนารายวิชา**ที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส เช่น รายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น นอกจากนี้ยังมีการพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มดังกล่าว ได้แก่ รายวิชาที่เน้นการสร้างความเข้าใจคนและสังคมที่มี

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		- สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อเท็จจริงโดยใช้กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์	ความหลากหลายเพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เช่น รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก เป็นต้น **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติโดยใช้ Active Learning/Project-Based Learning และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนจากสถาบันอื่น 2. วัดและประเมินผลผู้เรียนจากการปฏิบัติ เช่น ชิ้นงานการสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาและผู้สอนชาวไทย แลกเปลี่ยนความคิดและร่วมกันจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนได้มุมมองที่หลากหลายในประเด็นวัฒนธรรมและสังคม **อื่นๆ** เช่น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเข้าใจในวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศที่เปิดการค้าเสรีและมิได้จำกัดวงการค้าภายในประเทศหรือเฉพาะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) เท่านั้น แต่มุ่งเน้นเปิดการค้าเสรีในเวทีโลกด้วย นอกจากนั้นตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เน้นพัฒนาประเทศโดยยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญา และการพัฒนานวัตกรรม ให้สามารถแข่งขันในยุคกระแสโลกาภิวัฒน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของโลกอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และสอดคล้องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และการใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม บูรณาการวิจัยและพัฒนากับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม แต่สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้การพัฒนาประเทศเกิดขึ้นได้จริงตามแผนคือการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของคน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ ด้วยการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนากำลังคนและคุณภาพของคนให้มีศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถที่จะเข้าสู่เวทีโลกได้ ภายใต้บริบทการฟื้นตัวและการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม บริการคุณภาพ และความยั่งยืน	1. การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงแนวโน้มและความต้องการทางเศรษฐกิจ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และวางแผนรับมือความเสี่ยง ด้วยการติดตามผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลไปกำหนดสมรรถนะเป้าหมายและปรับรายวิชา รวมถึงแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับงานจริง 2. ปรับบทบาทภาษาฝรั่งเศสให้เป็นมูลค่าเพิ่มและจุดแข็งเฉพาะทาง กล่าวคือ มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีคุณค่าเพิ่มในตลาดงานและสามารถสื่อสารในสังคมพหุภาษาได้ดี ไม่เพียงแค่สร้างผู้ใช้ภาษาทั่วไป 3. ขยายขอบเขตการใช้งานภาษาฝรั่งเศสสู่บริบทการทำงานที่หลากหลายและเจาะจงเช่น ภาษาฝรั่งเศสในธุรกิจการบริการ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงานระหว่างประเทศเนื่องจากเป็นภาษาหลักที่ใช้ในองค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการเพื่อการเข้าถึงองค์ความรู้และโอกาสในการศึกษาต่อ 4. การปรับเปลี่ยนเนื้อหาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวโน้มเศรษฐกิจโลก บูรณาการทักษะดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในงานภาษาอย่างมีจริยธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล 5. พัฒนาความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/ผู้จ้างงาน ตลอดจนหน่วยงานต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเพิ่มโอกาสการจ้างงาน เช่น การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะตาม

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
ตลาดแรงงานด้านภาษาได้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ **ความเสี่ยงประการแรก** คือ ความต้องการทักษะภาษาเพื่อการทำงานจริงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสถานประกอบการให้ความสำคัญกับภาษาเชิงวิชาชีพ เช่น ภาษาธุรกิจ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การเขียนเชิงวิชาชีพ และการนำเสนอ ตลอดจนคาดหวังให้บัณฑิตมี “ทักษะผสม” ที่เชื่อมโยงการใช้ภาษาเข้ากับทักษะดิจิทัล ข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี/AI ในงานจริง **ความเสี่ยงประการที่สอง**คือการแข่งขันจากเทคโนโลยีการแปลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งทำให้ตำแหน่งงานภาษาในระดับพื้นฐานลดลง และทำให้บทบาทงานภาษาเปลี่ยนไปสู่การทำงานที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ การกลั่นกรองคุณภาพภาษา การกำกับความถูกต้องและจริยธรรมของเนื้อหา ตลอดจนการปรับแก้งานแปล (post-editing) การปรับเนื้อหาให้เหมาะกับบริบทพื้นที่/ตลาด (localization) และการผลิตเนื้อหา (content) ที่สอดคล้องกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น นอกจากนี้ความผันผวนของเศรษฐกิจและการค้าโลกยังทำให้ความต้องการแรงงานมีลักษณะขึ้นลงตามอุตสาหกรรม ส่งผลต่อความมั่นใจในการสมัครเรียน โอกาสฝึกงาน และโอกาสการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ในเชิงความต้องการกำลังคน ความเสี่ยงดังกล่าวมีลักษณะเฉพาะตามภาษาและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ ภาษาฝรั่งเศส มีความสอดคล้องกับการท่องเที่ยวคุณภาพ งานบริการและการโรงแรม งานด้านวัฒนธรรม การเป็นผู้ประสานงาน และงานองค์กรระหว่างประเทศ/NGO ซึ่งต้องใช้การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารอย่างเป็นทางการในระดับที่ดี ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการกำลังคนของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาฝรั่งเศสและทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ความต้องการของตลาดงานและตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม 6. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทรัพยากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส เพื่อนำเอาองค์ความรู้นี้ไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียน และผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 7. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในประเด็นความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดงาน

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย	
2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สืบเนื่องจากการเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ที่เข้มข้นมากขึ้น จากการเข้าสู่โลกไร้พรมแดน ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้เกิดการแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ขณะเดียวกันยังทำให้เกิดการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆผ่านการสื่อสารในรูปแบบของการพูดและการเขียนโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ความคาดหวังต่อบัณฑิตด้านภาษาสูงขึ้นทั้งในมิติความสามารถทางภาษาและคุณลักษณะการทำงาน และหนึ่งในปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นไปด้วยความคล่องตัว ก็คือ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ดังเช่น ภาษาฝรั่งเศส และภาษาที่สามของผู้คนในสังคม ดังนั้นบุคคลใดที่มีความรู้ความสามารถในทักษะการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศส และภาษาที่สามย่อมมีข้อได้เปรียบในการเข้าถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างกันไปของผู้คนในแต่ละประเทศ	1. การปรับเนื้อหารายวิชาและแนวทางการเรียนรู้ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและเทคโนโลยี ด้วยการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงการทำงานจริง รวมถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย 2. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและทำงานในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. พัฒนาทักษะการเป็น Digital Language Use ให้กับบัณฑิต เพื่อตอบโจทย์การทำงานในบริบทที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและ/หรือสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านวิชาการและด้านวิจัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของหลักสูตรให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน 5. ผลิตบัณฑิตที่สามารถสื่อสารพหุวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มมูลค่ามรดกทางวัฒนธรรมในบริบทเชิงพื้นที่

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2568) หลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง 2565 ดำเนินการมาเป็นเวลา 4 ปี นิสิตของหลักสูตร ณ ปัจจุบัน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต พบว่านิสิตส่วนใหญ่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีได้ในประเด็นทักษะทางภาษาและประเด็นอื่นๆ (เทียบเท่าระดับ A1 ในชั้นปีที่ 1 เทียบเท่าระดับ	1. เสริมการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โดยปรับรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการฝึกใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ใกล้เคียงกับการทำงานจริง (Authentic / Simulated Situations) โดยเฉพาะในบริบทงานบริการ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความกล้าแสดงออกของนิสิต

A2 ในชั้นปีที่ 2 และเทียบเท่าระดับ B1 ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร) โดยมีการจัดการสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีเป็นประจำทุกปีและมีการแจ้งผลดังกล่าวให้ผู้เรียนทราบเพื่อการพัฒนาตนเอง 2. การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ดำเนินการในหลายกลุ่ม โดยกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตในฐานะแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคส่วนของงานบริการ เช่น การโรงแรมและการท่องเที่ยว โดยผู้ใช้บัณฑิตมองว่า จุดที่ต้องปรับปรุงของนิสิตคือทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความกล้าแสดงออก แหล่งฝึกเสนอความเห็นว่าหากผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์ใกล้เคียงกับสถานการณ์การทำงานจริงในสถานที่ฝึกงานจะช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับเนื้องานและโลกของการทำงานได้ดีขึ้น นอกจากนี้นิสิตยังต้องได้รับความรู้ในประเด็นจิตวิทยาการบริการเพื่อทำงานในสายงานดังกล่าว ส่วนกลุ่มนิสิตปัจจุบันให้ข้อเสนอแนะในประเด็นของการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการฟังและการพูด โดยเห็นว่าควรปรับลดรายวิชาที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสาร กลุ่มศิษย์เก่า มีความเห็นที่สอดคล้องกันในประเด็นความสำคัญของการฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ในสถานเสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจมากยิ่งขึ้น และให้ความสำคัญกับมารยาทและแนวปฏิบัติอันดีในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนการประยุกต์ใน AI เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาและการทำงานในกรอบของการใช้อย่างถูกวิธี 3. การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN QA) และมีผลการประเมินโดยภาพรวมตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 3 ทั้งนี้	2. เพิ่มความเข้มข้นของทักษะการฟัง–การพูด กล่าวคือ ปรับสัดส่วนรายวิชา เนื้อหาของรายวิชา หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารมากขึ้น โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูด ลดรายวิชาที่ไม่สนับสนุนผลลัพธ์ด้านการสื่อสาร และเพิ่มการจัดการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในทุกชั้นปี 3. บูรณาการองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการบริการและมารยาททางวัฒนธรรม โดยเพิ่มหรือบูรณาการเนื้อหาด้านการบริการ มารยาท และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในเนื้อหารายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานจริง 4. กำหนดประเด็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็นประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตในหลักสูตร 5. พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และ Soft Skills โดยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานภายใต้ความกดดัน และการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมกลุ่ม บทบาทสมมติ (Role Play) และโครงงานที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์การทำงานจริง 6. ประยุกต์ใช้ AI อย่างเหมาะสมในการเรียนการสอน โดยส่งเสริมการใช้ AI เพื่อการพัฒนาทักษะภาษา การฝึกการสื่อสาร และการทำงาน ทั้งนี้ต้องกำหนดกรอบการใช้งานอย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 7. พัฒนาความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Feedback) เพื่อให้หลักสูตรตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากยิ่งขึ้น 8. ทบทวนแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับศักยภาพหลักสูตร โดยปรับแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้ารับและทรัพยากรของหลักสูตร เพื่อให้สอดรับกับข้อเสนอแนะจากการประเมิน AUN-QA หรือทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในวงกว้างมากขึ้น ทั้งนี้ควร

ประเด็นที่สามารถพัฒนาได้ คือ จำนวนนิสิตรับเข้าที่ไม่สอดคล้องกับเป้ารับที่กำหนดไว้	เน้นให้กลุ่มเป้าหมายเห็นภาพชัดเจนในประเด็นจุดแข็งของภาษาฝรั่งเศสต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 9. ค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยให้ความสำคัญแก่กลุ่มผู้จ้างงาน ตลาดงาน และแนวโน้มในการพัฒนาประเทศ กอปรกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นเช่น ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และผู้เรียนในอนาคต 10. พัฒนาผู้สอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานยุโรปด้านภาษา (The common European Framework of Reference for Language: CEFR) การจัดการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสที่ใกล้เคียงกับการสอบวัดระดับภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR เป็นต้น

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบด้านนโยบายประเทศที่มุ่งเน้นเศรษฐกิจมูลค่าสูงและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความเสี่ยงจากเทคโนโลยี AI ที่เข้ามาแทนที่งานพื้นฐาน รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตและนิสิตที่ต้องการทักษะปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า หลักสูตรจึงมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่างๆ ดังรายละเอียดข้างท้าย ทั้งนี้มิเพียงเพื่อผลิตผู้รู้ภาษา หากแต่เป็นการผลิตนักสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่มีทักษะเทคโนโลยีและพร้อมทำงานจริง ซึ่งเป็นที่ต้องการอย่างมากในตลาดแรงงานยุคใหม่ ทำให้หลักสูตรยังคงความสำคัญและเป็นที่ต้องการของสังคมอย่างยั่งยืน

1. **การพัฒนาด้านสมรรถนะที่พึงประสงค์ (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้**
    - ปรับปรุงสมรรถนะให้บัณฑิตเป็นผู้ที่สื่อสารพหุภาษาและภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาชีพได้อย่างคล่องแคล่ว (เทียบเท่าระดับ B1 เป็นอย่างน้อย) ควบคู่ไปกับการมีทักษะดิจิทัลและความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม
    - เสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่เข้าใจพหุวัฒนธรรม มีจิตบริการ (Service Mind) และตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อรองรับตลาดงานระดับสากล

2. **การพัฒนาด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**
    - พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยโดยบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับภาษา เช่น "ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์" หรือ "AI เพื่อการดำรงชีวิต" และให้ความสำคัญกับรายวิชาภาษาเพื่อวิชาชีพเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน (เช่น ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน เป็นต้น)
    - สอดแทรกเนื้อหา Soft Skills เช่น ประเด็นเชิงวัฒนธรรม มารยาทสังคม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และจิตวิทยาการบริการ ในรายวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน**
    - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างเต็มรูปแบบ ผ่านการลงมือปฏิบัติ เช่นการการผลิตชิ้นงาน (Project-Based Learning) การจำลองสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation) เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา
    - เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ (Work-Integrated Learning) เช่น การให้สถานประกอบการคู่สัญญาร่วมประเมินผลในบางรายวิชา การส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษาหรือ CWIE มากยิ่งขึ้น
4. **แผนการรับเข้านิสิตและการประชาสัมพันธ์**
    - ทบทวนแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับศักยภาพของหลักสูตร และขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยเน้นให้เห็น "จุดแข็ง" ของภาษาฝรั่งเศสซึ่งสามารถเป็นใบเบิกทางสู่อาชีพที่มีรายได้สูงและเป็นที่ต้องการในระดับสากล
5. **แผนการพัฒนาอาจารย์**
    - ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและ AI เพื่อนำมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาทักษะการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อดูแลนิสิตในระหว่างฝึกงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเอง เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้านวิชาชีพ
6. **แผนทรัพยากรการศึกษาและเครือข่าย**
    - สร้างและกระชับความสัมพันธ์กับเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งข้อมูลป้อนกลับ และความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้ทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมมีความเป็นสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		**จำนวน**	**12**	**หน่วยกิต**
70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life			3(2-2-5)
70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(2-2-5)
70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication			3(2-2-5)
70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ Creative Communication			3(2-2-5)
2. กลุ่มทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล		**จำนวน**	**12**	**หน่วยกิต**
70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต Art of Living			3(2-2-5)
70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต Artificial Intelligence for Life			3(2-2-5)
70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล Life Management in Digital Age			3(2-2-5)
70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Eco Life			3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาบูรณาการวิชาชีพสู่ชุมชน		**จำนวน**	**6**	**หน่วยกิต**
70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน Collaboration for Sustainability			3(2-2-5)
70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation			3(0-6-3)
		รวม	**30**	**หน่วยกิต**

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies	3(2-2-5)

13.1.2.2 กลุ่มวิชาหมวดวิชาโท กลุ่มภาษาจีน ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

70142113	ภาษาจีนระดับต้น 1 Chinese for Beginners I	3(2-2-5)
70142114	ภาษาจีนระดับต้น 2 Chinese for Beginners II	3(2-2-5)
70142215	ภาษาจีนระดับต้น 3 Chinese for Beginners III	3(2-2-5)
70142123	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1 Chinese Conversation for Beginners I	3(2-2-5)
70142124	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2 Chinese Conversation for Beginners II	3(2-2-5)
70142233	การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน Chinese Reading and Writing Development	3(2-2-5)

13.1.2.3 กลุ่มวิชาหมวดวิชาโท กลุ่มภาษาญี่ปุ่น ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

70143371	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 Basic Japanese I	3(2-2-5)
70143372	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I	3(2-2-5)
70143373	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 Basic Japanese II	3(2-2-5)
70143374	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation II	3(2-2-5)
70143471	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 Basic Japanese III	3(2-2-5)
70143472	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Conversation III	3(2-2-5)

13.1.2.4 กลุ่มวิชาหมวดวิชาโท กลุ่มภาษาไทย ที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

66144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร Thai Languages Skills for Receiving Messages	3(2-2-5)
66144121	วรรณกรรมศึกษา Literary Study	3(3-0-6)
66144214	ไวยากรณ์ไทย Grammar in Thai Language	3(3-0-6)

66144215	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Speaking for Specific Purposes	3(2-2-5)
66144216	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ Analytical Reading of Modern Media	3(2-2-5)
66144318	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)

13.1.2.5 กลุ่มวิชาหมวดวิชาโท กลุ่มภาษาอังกฤษ ที่เปิดสอนโดย คณะศิลปศาสตร์

67146113	การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ Strategic Reading	3(2-2-5)
67146115	ประโยคภาษาอังกฤษ English Sentences	3(2-2-5)
67146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2-2-5)
67146133	การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น Listening and Speaking for Opinion Expression	3(2-2-5)
67146212	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
67146233	การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน Listening and Speaking on Current Issues	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French Conversation in Daily Life	3(2-2-5)
70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล Informative Reading and Writing in French	3(2-2-5)
70145303	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ French for Communication in the Artificial Intelligence and Digital Era	3(2-2-5)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร โดยมี ประธานหลักสูตร เป็นประธาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2) คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร โดยมี ประธานหลักสูตร เป็นประธาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาและให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) เป็นศาสตร์แห่งการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม เข้ากับภาษาฝรั่งเศสซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและเป็นสื่อกลางในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรม กอปรกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าในการทำงานของตนเอง เพื่อพัฒนาองค์กร ตลอดจนเพื่อขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ความยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่

1.2.1. สามารถประยุกต์ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทสากล

1.2.2. สามารถเชื่อมโยงความเข้าใจด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสากลผ่านการวิเคราะห์ภาษา วรรณกรรม สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส

1.2.3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเข้ากับทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเฉพาะทางในบริบทวิชาชีพเพื่อการทำงานในองค์กรพหุวัฒนธรรม

1.2.4. ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และสื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้ที่จำเป็นต่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต

1.2.5. สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาฝรั่งเศสเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทเชิงพื้นที่ ตลอดจนเชื่อมโยงกับบริบทชุมชนหรือความต้องการของตลาดงาน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสและพหุภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S, E)

PLO2 วิเคราะห์ภาษา วรรณกรรม สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมระหว่างชุมชนท้องถิ่นกับสากล (K, S, C)

PLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแปลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อการทำงานในบริบทวิชาชีพอย่างมีจริยธรรม (K, S, E, C)

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างสรรค์งานด้านภาษาฝรั่งเศสอย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม (S, E)

PLO5 สร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาฝรั่งเศสเพื่อเพิ่มคุณค่าบนฐานความรับผิดชอบต่อสังคม ความเข้าใจพหุวัฒนธรรม และการเชื่อมโยงกับบริบทชุมชนหรือสถานประกอบการ (S, C)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรค์ต่อการศึกษาและประกอบอาชีพ
3. ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือเป็นความผิดลหุโทษ
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ไม่มี

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	**30**	**60**	**90**	**120**	**120**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**30**	**60**

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. งบบุคลากร	1,981,560	2,116,560	2,251,560	2,386,560	2,521,560
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	3,075,000	3,075,000	3,075,000	3,075,000	3,075,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมรายจ่าย	**5,116,560**	**5,251,560**	**5,386,560**	**5,521,560**	**5,656,560**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	**12,420**	**12,982**	**13,545**	**14,107**	**14,670**

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และแก้ไขเพิ่มเติม

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**	**30 หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	**84 หน่วยกิต**
(ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		6 หน่วยกิต
(ข) วิชาเอกบังคับ		39 หน่วยกิต
(ค) วิชาเอกเลือก		15 หน่วยกิต
(ง) กลุ่มวิชาโท		18 หน่วยกิต
(จ) กลุ่มวิชาการฝึกงาน/การศึกษาอิสระ/สหกิจศึกษา		6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**120 หน่วยกิต**

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		**จำนวน 12 หน่วยกิต**
70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ Creative Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล		**จำนวน 12 หน่วยกิต**
70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต Art of Living	3(2-2-5)
70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต Artificial Intelligence for Life	3(2-2-5)
70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล Life Management in Digital Age	3(2-2-5)
70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Eco Life	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาบูรณาการวิชาชีพสู่ชุมชน		**จำนวน 6 หน่วยกิต**
70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน Collaboration for Sustainability	3(2-2-5)
70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

(ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		6 หน่วยกิต
67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies	3(2-2-5)
70145398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)

	(ข) วิชาเอกบังคับ	จำนวน	39 หน่วยกิต
70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I		3(2-2-5)
70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II		3(2-2-5)
70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French Conversation in Daily Life		3(2-2-5)
70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III		3(2-2-5)
70145202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV		3(2-2-5)
70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล Informative Reading and Writing in French		3(2-2-5)
70145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Society and Culture		3(2-2-5)
70145301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V		3(2-2-5)
70145302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI		3(2-2-5)
70145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย French for Discussion		3(2-2-5)
70145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส Introduction to French Literature		3(2-2-5)
70145341	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics		3(2-2-5)
70145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation		3(2-2-5)

(ค) วิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

70145303	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ French for Communication in the Artificial Intelligence and Digital Era	3(2-2-5)
70145304	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา French for Phayao Studies	3(2-2-5)
70145342	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching French as a Foreign Language	3(2-2-5)
70145351	วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส French Gastronomy	3(2-2-5)
70145361	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ French for Professional Purposes	3(2-2-5)
70145362	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อศิลปะการต้อนรับและงานบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม French for the Art of Hospitality and Front Office in Hotel Business	3(2-2-5)
70145421	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ Academic French Writing	3(2-2-5)
70145431	นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก French Writers and Masterpieces	3(2-2-5)
70145441	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย French Language Errors Analysis for Thai Learners	3(2-2-5)
70145471	การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน Specialized French - Thai Translation	3(2-2-5)

(ง) กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้

กลุ่มภาษาจีน

70142113	ภาษาจีนระดับต้น 1 Chinese for Beginners I	3(2-2-5)
70142114	ภาษาจีนระดับต้น 2 Chinese for Beginners II	3(2-2-5)

70142215	ภาษาจีนระดับต้น 3 Chinese for Beginners III	3(2-2-5)
70142123	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1 Chinese Conversation for Beginners I	3(2-2-5)
70142124	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2 Chinese Conversation for Beginners II	3(2-2-5)
70142233	การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน Chinese Reading and Writing Development	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

70143371	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 Basic Japanese I	3(2-2-5)
70143372	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I	3(2-2-5)
70143373	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 Basic Japanese II	3(2-2-5)
70143374	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation II	3(2-2-5)
70143471	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 Basic Japanese III	3(2-2-5)
70143472	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Conversation III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

66144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร Thai Languages Skills for Receiving Messages	3(2-2-5)
66144121	วรรณกรรมศึกษา Literary Study	3(3-0-6)
66144214	ไวยากรณ์ไทย Grammar in Thai Language	3(3-0-6)
66144215	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Speaking for Specific Purposes	3(2-2-5)
66144216	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ Analytical Reading of Modern Media	3(2-2-5)

66144318	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอังกฤษ

67146113	การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ Strategic Reading	3(2-2-5)
67146115	ประโยคภาษาอังกฤษ English Sentences	3(2-2-5)
67146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2-2-5)
67146133	การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น Listening and Speaking for Opinion Expression	3(2-2-5)
67146212	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
67146233	การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน Listening and Speaking on Current Issues	3(2-2-5)

(จ) กลุ่มวิชาการฝึกงาน/การศึกษาอิสระ/สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

70145481	การฝึกงาน * Professional Training	6 หน่วยกิต
70145482	การศึกษาอิสระ * Independent Study	6 หน่วยกิต
70145483	สหกิจศึกษา * Co – operative Education	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต Art of Living	3(2-2-5)
70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ Creative Communication	3(2-2-5)
70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
	รวม	**12 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล Life Management in Digital Age	3(2-2-5)
70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต Artificial Intelligence for Life	3(2-2-5)
70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French Conversation in Daily Life	3(2-2-5)
	รวม	**15 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม Eco Life	3(2-2-5)
70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล Informative Reading and Writing in French	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน Collaboration for Sustainability	3(2-2-5)
67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies	3(2-2-5)
70145202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
70145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Society and Culture	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

70145301	ภาษาฝรั่งเศส 5 French V	3(2-2-5)
70145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส Introduction to French Literature	3(2-2-5)
70145341	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Linguistics	3(2-2-5)
70145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Introduction to French Translation	3(2-2-5)
70145XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
xxxxxxxx	วิชาโท Minor	3(X-X-X)
	รวม	**21 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

70145302	ภาษาฝรั่งเศส 6 French VI	3(2-2-5)
70145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย French for Discussion	3(2-2-5)
70145398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
70145XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
70145XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
70145XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
70145XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	**12 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

70145481	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
70145482	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
70145483	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	รวม	**6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.5 คำอธิบายรายวิชา

70001101 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing, communicating basic information about oneself and others in daily life

70001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing, communication in familiar situations and describing familiar matters

70001104 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Communication

การสื่อสารระหว่างบุคคล รูปแบบการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารเพื่อความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารด้วยทักษะการฟังเชิงรุก การพูดนำเสนอเพื่อความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารในสถานการณ์ท้าทาย กลยุทธ์การนำเสนอในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารในยุคดิจิทัล บุคลิกภาพในการสื่อสาร การสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ จริยธรรมในการสื่อสาร

Interpersonal communication, forms of communication, intercultural communication, communication for collaboration in multicultural societies, active listening skills for effective communication, oral presentation for effective collaboration, communication in challenging situations, presentation strategies for teamwork, communication in cultural diversity, digital tools for communication, communication in digital era, personality in communication, communication in specific contexts, ethics in communication

70001203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing, communication in academic and professional contexts

70002101 ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Art of Living

การรู้จักตนเอง การตระหนักรู้ในตัวตน ค่านิยม ความเชื่อ อารมณ์และรูปแบบความคิดของตนเอง การจัดการอารมณ์และภาวะสมดุลทางใจ ปัจจัยทางครอบครัว วัฒนธรรม สื่อ สังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย โครงสร้างทางสังคมที่ส่งผลต่อชีวิต การดำเนินชีวิตในท้องถิ่นพะเยา ความเป็นพลเมือง แนวคิดการดำรงชีวิตอย่างสากล ความหลากหลายของคนแต่ละช่วงวัย ความหลากหลายของบุคลิกภาพและรูปแบบการใช้ชีวิต ความหลากหลายของรูปแบบการทำงาน ความหลากหลายด้านความสัมพันธ์และอารมณ์

Self-understanding, self-awareness, values, beliefs, emotions and patterns of thinking, emotional management and mental balance, family, cultural, media, social, economic, legal and social-structural factors that affect life, local living in Phayao, citizenship, diversity of people at different life stages, diversity of personality and lifestyles, diversity of work styles; and diversity in relationships and emotions

70002102 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต 3(2-2-5)

Artificial Intelligence for Life

ความรอบรู้ปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนและการทำงาน การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานร่วมกัน ความรอบรู้ด้านข้อมูลในยุคดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดำรงชีวิต การสร้างคำสั่งเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิต ความเสี่ยงและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์กับการทำงานในอนาคต การออกแบบชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างสมดุล การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Artificial intelligence (AI) literacy, using AI for learning and work efficiency, technology and AI for collaborative work, data literacy in digital age, laws and ethics technologies and AI applications, digital and AI tools for living, prompts formulation for real-life applications, technological and AI-related risks and safety, AI and future work, designing balanced life in digital age, technology and AI applications for self-development

70002103 การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Life Management in Digital Age

การพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล การประยุกต์แนวคิดเพื่อการเติบโตในการจัดการชีวิต การจัดการเวลาในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชีวิต การจัดการสุขภาพดิจิทัล พื้นฐานการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การออมและการสร้างวินัยทางการเงิน ระบบธนาคารและบริการการเงินพื้นฐาน ภาษี และสิทธิประโยชน์ทางภาษีพื้นฐาน การลงทุนเบื้องต้น การบริหารความเสี่ยงและประกันภัย การเงินดิจิทัล การวางแผนการเงินเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การทำงาน ความรอบรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ การประเมินข้อมูลสุขภาพเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและปรับพฤติกรรม ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต การจัดการตนเองในสภาวะวิกฤติ การบริหารจัดการตนเองเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัล

Self-development in the digital era, applying of growth mindset concepts for life management, time management in daily life, using digital technology for life management, fundamentals of personal financial planning, saving and building financial discipline, banking systems and basic financial services, basic taxation and tax benefits, introduction to investment, risk management and insurance, digital finance and cybersecurity, financial planning for the transition to working life, basic health literacy, accessing health information, evaluating health information for decision-making and behavior modification, digital health management, safety in everyday life, self-management in crisis and self-management for social coexistence in digital era

70002204 ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Eco Life

แนวคิดชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความรอบรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมประจำวัน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก คาร์บอน ฟุตปริ้นท์และความเป็นกลางทางคาร์บอน การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การบริโภคอย่างยั่งยืนและแนวคิดขยะเป็นศูนย์ การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ การสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้านสิ่งแวดล้อม

Environmentally friendly living concepts, green literacy, environmental impact assessment of daily activities, sustainable development concepts, environmental responsibility for positive change, carbon footprint and carbon neutrality, resource and environmental management in daily life, sustainable consumption and zero-waste concepts, natural disaster preparedness, communication for environmental positive change

70003201 ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)

Collaboration for Sustainability

การทำงานเป็นทีม การสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือ การจัดการความขัดแย้งเชิงสร้างสรรค์ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก การสร้างสรรค์แนวคิดเพื่อความยั่งยืน การทำความเข้าใจและระบุสาเหตุของปัญหา การระดมสมองเพื่อสร้างแนวคิดที่หลากหลาย การพัฒนาแนวคิดที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างต้นแบบแนวคิดและการทดสอบแนวคิด การนำเสนอแนวคิด การประเมินผลตอบแทนทางสังคมและการประเมินผลกระทบอย่างยั่งยืน

Teamwork, collaborative communication, creative conflict management, collaboration strategies for positive change, concepts ideation for sustainability, understanding problems and root-cause identification, brainstorming for generating diverse concepts, developing sustainability-oriented ideas, concept prototyping and concept testing, concept presentation, social return on investment (SROI) and sustainable impact assessment

70003302 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะทางวิชาชีพ การประเมินความต้องการจำเป็นของชุมชน การออกแบบแนวคิดนวัตกรรมทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาชุมชนโดยใช้ทรัพยากรชุมชนเป็นฐาน การบริหารจัดการแนวคิดนวัตกรรมทางวิชาชีพสู่การปฏิบัติในชุมชน การประเมินผลลัพธ์ ผลตอบแทนทางสังคมและผลกระทบของนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of life and professional skills, community needs assessment, design of professional innovation concepts for community problem-solving based on community resources, management of professional innovation concepts for community implementation, evaluation of outcomes, social return on investment (SROI) and impacts of professional innovations

66144111 ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร 3(2-2-5)

Thai Languages Skills for Receiving Messages

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสาร ประเภทของสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่าน การฟังและการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ อย่างมีหลักการและเหตุผล

Basic knowledge of receiving messages, types of messages, developing listening and reading skills, listening and reading variety of texts to grasp main idea, to summarize and to interpret academically

66144121 วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)

Literary Study

ความรู้เบื้องต้นด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่า กลวิธีการนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม สุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม

Basic knowledge of contents, forms, value, presentation techniques, literary conventions and aesthetic of Thai literature, relationship between literary and society

66144214 ไวยากรณ์ไทย 3(3-0-6)

Grammar in Thai Language

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย

Concepts of Thai grammar, methods in studying Thai language systems according to approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai following approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai texts

66144215 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Speaking for Specific Purposes

การพัฒนาทักษะการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินการพูด

Developing speaking skill, speaking on various occasions, speaking for specific purposes, evaluation of speaking

66144216 การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Analytical Reading of Modern Media

การอ่านสื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ในสังคมยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ ประเมินค่า และวินิจฉัยสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ

Reading online resources, printed matters in digital society, analyzing, evaluating, diagnosing critically

66144318 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Writing

ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ

Types, forms, components, use of language in academic writing, principles and processes in writing various types of academic writings, producing quality academic writing

67146113 การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ 3(2-2-5)

Strategic Reading

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจบทอ่านภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว รอบโลกและเรื่องที่สนใจ โดยการใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ การเดาคำศัพท์จากบริบท การหาใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และทักษะการอ่าน

Reading skills for comprehension of English texts on topics related to local to global contexts and interest by employing different types of reading strategies, guessing word meaning from context clues, identifying main idea, inferencing, interpreting, determining the writer’s purpose, distinguishing fact from opinions, using digital tools to develop vocabulary knowledge and reading skills

67146115 ประโยคภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Sentences

คุณสมบัติของคำ โครงสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐานด้วยวลีต่างๆ การใช้คำเชื่อม ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การลดรูปประโยคความซ้อน

Lexical properties, structure of phrases, basic sentences formation from various types of phrases, transitional words, compound sentences, complex sentences and reduction of complex sentences

67146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Listening and Speaking in Daily Life

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญของประกาศ และบทสนทนาสั้นๆ การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่สนใจ การออกเสียง สำนวน คำศัพท์ที่เหมาะสม การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและ การพูด

English Listening and speaking skills in everyday life contexts, listening for understanding the main point of announcements and short talks, interacting in conversations on topics of personal or professional interest, pronunciation, appropriate expressions and vocabulary, using digital tools for listening and speaking skill development

67146133 การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2-2-5)

Listening and Speaking for Opinion Expression

ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในบริบททั่วไปและวิชาการ การแสดงความเห็นพ้องและเห็นต่าง มารยาทในการอภิปราย

Listening and speaking skills for communication about opinions and preferences in general and academic contexts, agreeing and disagreeing about points of view, discussion etiquette

67146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3(2-2-5)

English for Phayao Studies

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา

English communication skills related to fundamental knowledge on geography, identity, history, society, economy, and culture of Phayao

67146212 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)

Paragraph Writing

นิยาม องค์ประกอบของย่อหน้า ประโยคแสดงใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุน ประโยคสรุป ความเป็นเอกภาพ ความสอดคล้อง การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ การเขียนแบบเล่าเรื่อง อธิบายความการเปรียบเทียบพรรณนา โต้แย้ง การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเขียนและปรับแก้ย่อหน้า การเขียนย่อหน้าที่พบในสื่อต่างๆ

Definition, parts of a paragraph, topic sentences, supporting sentences, concluding sentences, unity, coherence, writing different types of paragraphs: narrative, descriptive, comparison and contrast, expository, and argumentative, using digital tools for composing and revising paragraphs, writing paragraphs found in different types of media

67146233 การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน 3(2-2-5)

Listening and Speaking on Current Issues

ทักษะการฟังและการพูด การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นท้องถิ่นและสากลโดย ใช้คำศัพท์ระดับสูงจากสื่อเดิมและสื่อสมัยใหม่ มารยาทในการอภิปราย

Listening and speaking skills, discussions about various local and global issues using more advanced expressions and vocabulary by means of traditional and modern media, discussion etiquette

70142113 ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)

Chinese for Beginners I

ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน (HSK ระดับ 1)

Systems and techniques of Chinese pronunciation (Pinyin), Chinese character writing, basic Chinese vocabulary, basic sentence structures (HSK Level 1)

70142114 ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)

Chinese for Beginners II

คำศัพท์ รูปประโยคพื้นฐาน การสื่อสารภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 2)

Basic Chinese vocabulary, basic sentences structures, Chinese communication used in daily life (HSK Level 2)

70142123 การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน การสนทนาประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

Listening and speaking skills, reading of Chinese phonetic alphabets, basic Chinese conversation in daily life

70142124 การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)

Chinese Conversation for Beginners II

ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การสนทนาเนื้อหาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันซึ่งมีความยาวและโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น

Chinese listening and speaking skills, extended conversation in daily life with complex sentence structures

70142215 ภาษาจีนระดับต้น 3 3(2-2-5)

Chinese for Beginners III

การสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน (HSKระดับ 3)

Chinese communication in daily life, complex grammar and sentence structures (HSK Level 3)

70142233 การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing Development

ทักษะการอ่าน การเขียนภาษาจีน การอ่านบทความ การเขียนเรียงความขนาดสั้น

Reading skills in Chinese, writing skills in Chinese, reading articles, writing short essays

70143371 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 3(2-2-5)

Basic Japanese I

ระบบตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น อักษรฮิรางานะและคาตาคานะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชั้นเรียน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

Japanese writing system, Hiragana and Katakana, Japanese vocabulary use in classroom context, basic Japanese sentence patterns in daily life

70143372 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese Conversation I

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การฟังและพูดสนทนาแบบสั้น การสนทนาและการโต้ตอบในห้องเรียน การแนะนำตนเอง การบอกเวลา และการนับจำนวน

Japanese pronunciation, listening and speaking short conversation, making conversation and response in classroom context, self-introduction, telling time, ordinal number

70143373 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 3(2-2-5)

Basic Japanese II

โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ในการอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การบอกความต้องการ

Daily life Japanese sentence patterns and vocabulary, using Japanese verbs and adjectives for describing people, things, places, expressing wishes

70143374 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese Conversation II

การสนทนาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การซื้อของ การถามทาง การขอร้อง การแนะนำ ชักชวน การขออนุญาต ห้ามปราบตักเตือน

Daily life Japanese conversation, purchasing, asking direction, making request, making recommendations, invitation, asking for permission, expressing prohibition

70143471 ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 3(2-2-5)

Basic Japanese III

การผันรูปกริยา โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบอกและการถามวิธีการ การบอกความสามารถ การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น

Verb conjugation, Japanese sentence patterns and vocabularies for telling and asking for instructions, expressing ability, telling experience, expressing opinion

70143472 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)

Japanese Conversation III

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย การบอกและการถามวิธีการ การบอกความสามารถ การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น และ การสนทนาโดยใช้รูปธรรมดา

Japanese conversation in various contexts, telling and asking for instructions, expressing ability, telling experience, expressing opinion and conversation using plain form

70145101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2–2-5)

French I

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจน มารยาททางสังคมฝรั่งเศสเบื้องต้น

Listening, speaking, reading and writing in French in contexts related to oneself, family, and daily life, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and fundamental French social etiquette

70145102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2–2-5)

French II

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส

Listening, speaking, reading and writing in French in familiar communication situations and in describing things around oneself, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and the French way of life

70145111 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

French Conversation in Daily Life

การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส การจับใจความสำคัญจากการฟัง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มารยาทในการสนทนา

Development of French pronunciation, listening comprehension and conversational skills for communication in daily contexts, communication etiquette

70145201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)

French III

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับความสนใจส่วนตัวและประสบการณ์ส่วนบุคคล ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนหัวข้อสนทนาเพื่อการเข้าสังคมฝรั่งเศส

Listening, speaking, reading and writing in French in the context of personal interests and experiences, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and French social conversation topics for socializing

70145202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)

French IV

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับ ความสนใจส่วนตัวและประสบการณ์ส่วนบุคคลโดยเน้นการแสดงอารมณ์ความรู้สึก การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนสุนทรียภาพในวิถีชีวิตฝรั่งเศส

Listening, speaking, reading and writing in French in the context of personal interests and experiences, focusing on expressing emotions, giving opinions, and providing reasoning, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and aesthetics in the French art of living

70145221 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล 3(2-2-5)

Informative Reading and Writing in French

กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส การฝึกอ่านตัวบทภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ การอ่านข่าว คำแนะนำ บทความที่เกี่ยวกับการทำงาน บทความที่มีเนื้อหาเชิงวัฒนธรรม การเขียนเพื่อเล่าและบรรยายเหตุการณ์ การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อช่วยในการเขียนอย่างมีจริยธรรม

French reading and writing strategies, practicing of reading different types of French texts, reading news, guidelines, texts and articles related to professional activities, texts and articles on cultural topics, narrative and descriptive writing, writing for expressing opinions on various issues, ethical use of artificial intelligence tools for writing

70145251 สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)

French Society and Culture

วิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม แนวคิดตลอดจนวิถีชีวิตของคนฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยก่อตั้งประเทศฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน

Evolution of French society and culture, history, economy, politics, arts and culture, French ways of life from founding of nation to present

70145301 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5)

French V

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจน ค่านิยมพื้นฐานของสังคมฝรั่งเศสร่วมสมัย

Listening, speaking, reading and writing in French in the context of providing advice and exchanging opinions on various topics, with supporting reasoning, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and cores values of contemporary French society

70145302 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5)

French VI

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทของการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ การเจรจาต่อรองเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจน พหุวัฒนธรรมในสังคมฝรั่งเศส

Listening, speaking, reading and writing in French within the context of discussions on various topics; negotiation skills for resolving immediate problems, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and cultural pluralism in French society

70145303 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

French for Communication in the Artificial Intelligence and Digital Era

ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนสื่อสังคมออนไลน์ การผลิตเนื้อหาเพื่อการนำเสนอในรูปแบบดิจิทัลโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม

French for global citizens in the digital era, exchange of ideas through social media platforms, ethical application of artificial intelligence in creating content for digital presentations

70145304 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา 3(2-2-5)

French for Phayao Studies

ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา

French communication skills related to fundamental knowledge on geography, identity, history, society, economy and culture of Phayao

70145311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย 3(2-2-5)

French for Discussion

การอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ภาษาฝรั่งเศส การโต้แย้งเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่หลากหลาย

Engaging in discussions on diverse topics in French, developing argumentative skills to express opinions on various issues

70145331 ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)

Introduction to French Literature

วิวัฒนาการของวรรณกรรมฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยกลางจนถึงปัจจุบัน การทำความเข้าใจแนวความคิดหลัก คุณค่า และความงามผ่านตัวบทคัดสรร

Evolution of French literature from Middle Ages to present, understanding main concepts, values and beauty through selected texts

70145341 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to French Linguistics

ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางในการวิเคราะห์ภาษา การศึกษาระบบเสียงและสัทอักษร ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมาย

Theories and concepts in basic French linguistics, elements, functions, approaches to analyzing language, studying of sound systems and International Phonetics Alphabets, word systems, sentence systems and semantic

70145342 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

Teaching French as a Foreign Language

หลักการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้และปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แนวทางการวัดผลและประเมินผล

Principles of teaching French as foreign language, French textbook analysis, developing teaching materials, lesson plan design, integrating educational innovations and artificial intelligence to design learning activity, evaluation and assessment

70145351 วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส 3(2-2-5)

French Gastronomy

ประวัติอาหารฝรั่งเศส พื้นฐานการการครัวแบบฝรั่งเศส อาหารขึ้นชื่อและไวน์ ศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร การประกอบอาหาร การจัดโต๊ะอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส และการทำอาหารฝรั่งเศสเบื้องต้น

French food history, French kitchen basics, famous food and wine, vocabulary in cuisine, cooking, French table setting dining etiquette and practical training in basic French culinary Arts

70145361 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)

French for Professional Purposes

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทการทำงาน การติดต่อประสานงาน การเจรจาต่อรอง การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรผู้พูดภาษาฝรั่งเศส มารยาททางธุรกิจและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

French communication in a professional context, coordination, negotiation, business correspondence and understanding organizational culture in French-Speaking environments, business etiquette including cross-cultural communication

70145362 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อศิลปะการต้อนรับและงานบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

French for the Art of Hospitality and Front Office in Hotel Business

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานต้อนรับและบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม การต้อนรับผู้เข้าพัก การให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวก การรับคำสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การสื่อสารในงานสปาและบริการเพื่อสุขภาพ

French for communication in hospitality and front office services in the hotel business, including guest reception, providing information and assistance, taking food and beverage orders, communication in spa and wellness services

70145371 หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to French Translation

หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การศึกษากลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การฝึกแปลในระดับประโยค และบทความขนาดสั้น การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อตรวจสอบการแปลขั้นพื้นฐานอย่างมีจริยธรรม จรรยาบรรณนักแปล

Basic translation principles, studying strategies of translating French into Thai, practicing translation at sentence level and short articles, ethically using artificial intelligence tools to verify basic translation, code of ethics for translators

70145398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)

Research Methodology

การวิจัยประเภทต่างๆ ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่าง การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลอย่างมีจริยธรรม

Types, problems and hypotheses of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of researcher and research proposal writing, ethically using artificial intelligence to facilitate information retrieval

70145421 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic French Writing

หลักการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ การเรียบเรียงข้อมูล การเขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลและการเขียนเชิงวิชาการอย่างมีจริยธรรม

Principles of academic French writing, data compilation, data analysis and synthesis, writing bibliography, ethical use of digital technology and artificial intelligence to facilitate information retrieval and academic writing

70145431 นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก 3(2-2-5)

French Writers and Masterpieces

การศึกษานักเขียนคนสำคัญของประเทศฝรั่งเศสผ่านชีวประวัติ บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ลักษณะทางวรรณกรรม แนวคิดสำคัญ ตลอดจนคุณค่าของผลงานคัดสรร

Study of major French authors through their biographies and the relevant historical, social and cultural contexts, analysis of literary characteristics, major themes and ideas, the significance and value of selected works

70145441 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย 3(2-2-5)

French Language Errors Analysis for Thai Learners

การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทยโดยวิธีการทางภาษาศาสตร์ แนวทางแก้ไขปัญหา และพัฒนาการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการตรวจสอบข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างมีจริยธรรม

Analysis of errors in French language usage among Thai learners using linguistic concepts, solution and the development of French language use among Thai learners, ethically utilizing artificial intelligence to diagnose errors in French

70145471 การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน 3(2-2-5)

Specialized French - Thai Translation

การแปลข้อเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยในบริบทเฉพาะด้าน ปัญหาการแปลและการแก้ไข การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือช่วยแปลและตรวจสอบผลงานแปลอย่างมีจรรยาบรรณ

Translation of various types of texts from French to Thai translation in specialized contexts, translation problems and solutions, application of artificial intelligence as a tool to support and review translation work in accordance with professional ethics

70145481 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language in private or government sectors

70145482 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language as an apprentice in private or government sectors

70145483 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านภาษาฝรั่งเศส การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลอย่างมีจริยธรรม

Conducting research, collecting data, analyzing data, report writing, presenting and discussing in topics relating to French language, ethically using artificial intelligence to facilitate information retrieval and data compilation

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1.	สองลำดับแรก	หมายถึง	ปีของหลักสูตร
2.	ลำดับที่ 3-5	หมายถึง	สาขาวิชา
3.	เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
	3.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
	3.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
	3.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
	3.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
4.	เลขในลำดับที่ 7	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
5.	เลขในลำดับที่ 8	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
PLO1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสและพหุภาษาทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (S, E)	**1. การประเมินเพื่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร** **กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การสอบสัมภาษณ์ปากเปล่ากับผู้สอนและการทดสอบพูดเป็นคู่ 2. การประเมินตามสภาพจริงในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ 3. การประเมินสมรรถนะผ่านการสอบแบบรวบยอด (Summative assessment) 4. แบบทดสอบการฟังจับใจความจากสื่อจริงและสถานการณ์จำลอง 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. ประเมินความสามารถในการสรุปใจความสำคัญจากการอ่านและฟังบทความหรือการประชุมธุรกิจ 7. การประเมินการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ในการเจรจาต่อรองและการจัดการเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดหมายในงานบริการ **หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล** 1. แบบทดสอบทักษะการฟัง-การอ่าน 2. การตอบคำถาม 3. แบบประเมินความสามารถในการพูดมีเกณฑ์ Rubrics ที่ชัดเจน	**1. กลยุทธ์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ** **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การจัดการเรียนรู้ด้วยบริบทและสถานการณ์ต่างๆ (Situation-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบจำลองสถานการณ์ (Role-Playing and Simulation) 3. การอภิปรายและเจรจาต่อรอง **วิธีจัดการเรียนรู้** 1. การฝึกทักษะการฟังและออกเสียงพื้นฐาน เช่น ฝึกฟังและออกเสียงตามเจ้าของภาษา, การสาธิตการออกเสียงสัทอักษร การฝึกอ่านออกเสียงคำหรือประโยคสั้นๆ เพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารระดับต้น 2. ฝึกหัดการอ่านและการเขียน เช่น จดหมาย อีเมล บทความต่างๆ 3. การแสดงบทบาทสมมติ โดยจำลองสถานการณ์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนัดหมาย และการซื้อของ ตลอดจนจำลองสถานการณ์ในวิชาชีพเฉพาะทาง เช่น การต้อนรับและเช็คอินในโรงแรม การโต้ตอบอีเมล เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การตอบคำถามผู้รับบริการที่ต้องการร้องเรียน การเจรจาต่อรอง

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
	4. แบบประเมินชิ้นงานการเขียนที่มีเกณฑ์ Rubrics ที่ชัดเจน ครอบคลุมการเขียนประโยคพื้นฐานไปจนถึงความเรียง และการเขียนอีเมลธุรกิจ 5. การสังเกตการควบคุมสถานการณ์และแบบประเมินความสามารถการใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม **2. การประเมินด้านจรรยาบรรณและจริยธรรม** **กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การตรวจสอบความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. การประเมินการใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ 3. การสังเกตพฤติกรรมและมารยาททางสังคม 4. การประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในระหว่างการทำงานกลุ่ม **หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล** 1. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและการจัดทำบรรณานุกรมตามมาตรฐานสากล การตรวจสอบชิ้นงานแปลและงานเขียนว่าไม่มีการคัดลอกผลงานหรือบิดเบือนความหมายจากต้นฉบับ 2. การตรวจสอบคุณภาพของผลงานที่ผลิตร่วมกับ AI โดยเปรียบเทียบกับการตรวจสอบของมนุษย์	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การโต้แย้งเพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผลในประเด็นร่วมสมัย 5. กลวิธีการอ่านและเขียนเชิงกระบวนการ โดยเน้นการเขียนตามตัวอย่าง การทำแผนผังความคิด เพื่อสรุปใจความสำคัญ และการตรวจงานโดยเพื่อน เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร 6. การฝึกแปลเชิงปฏิบัติ โดยฝึกแปลจากระดับประโยคสู่บทความ โดยเน้นการรักษาใจความและบริบทให้ถูกต้องตามต้นฉบับ **2. กลยุทธ์เพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ** **กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การจัดการเรียนรู้ด้วยบริบทและสถานการณ์ต่างๆ (Situation-based learning) 2. การเรียนรู้จากเอกสารจริง (Authentic document) **วิธีการจัดการเรียนรู้** 1. การบูรณาการ AI อย่างรับผิดชอบ โดยจัดการสอนใช้เครื่องมือ AI และดิจิทัลในฐานะคู่หูเพื่อตรวจทานและพัฒนาภาษา ประกอบกับสร้างความตระหนักถึงข้อจำกัดและจริยธรรม 2. การปลูกฝังความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น เมื่อต้องแปลจะต้องไม่บิดเบือนความหมาย ในการเขียนจะต้องอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการคัดลอกผลงาน และ

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
	3. Rubrics เพื่อวัดความสุภาพตามกาลเทศะ การใช้สรรพนามที่เหมาะสม และการเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม แบบประเมินประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในระหว่างการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้สอน	ผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในการสื่อสารวิชาการ ตลอดจนเน้นการระบุแหล่งที่มาของข้อมูลที่สืบค้นจากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชัดเจน 3. การส่งเสริมมารยาททางสังคมและวิชาชีพ เช่น วิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อให้เลือกใช้ระดับภาษาและสรรพนาม ได้สุภาพเหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาทธุรกิจสากล 4. การฝึกประสบการณ์หน้างานจริงโดยบูรณาการทักษะภาษาและ Soft Skills ในสถานประกอบการ โดยเน้นความรับผิดชอบ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพภายใต้สภาวะกดดัน
PLO2 วิเคราะห์ภาษา วรรณกรรม สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมระหว่างชุมชนท้องถิ่นกับสากล (K, S, C)	**กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การประเมินความเข้าใจบริบทและสถานการณ์ 2. การประเมินความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 3. การประเมินการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ **หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล** 1. การอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่มที่ต้องรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย 3. ข้อสอบอัตนัยที่เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการประเมินสื่อดิจิทัลที่ผลิตขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางการประกอบธุรกิจหรือวัฒนธรรมฝรั่งเศส	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา **วิธีการจัดการเรียนรู้** 1. การบรรยายและอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอันจะนำไปสู่ความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 2. การอธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
		3. การวิเคราะห์ตัวบทและบริบทเชิงลึก โดยฝึกการอ่านวิเคราะห์วรรณกรรมฝรั่งเศสในระดับลึก เพื่อให้เข้าใจรากฐานทางความคิดและตัวตนของชาวฝรั่งเศส ซึ่งช่วยลดอุปสรรคในการประสานงานระดับองค์กรสากล
PLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการแปลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เพื่อการทำงานในบริบทวิชาชีพอย่างมีจริยธรรม (K, S, E, C)	**กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) 2. การประเมินเชิงปฏิบัติ (Performance assessment) **หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล** 1. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยใช้เกณฑ์ Rubrics ประเมินมารยาทการสื่อสาร การวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ และการแสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ระหว่างการทำงานหรือการนำเสนอผลงาน 2. การประเมินโดยเพื่อนโดยให้ผู้เรียนประเมินการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม เพื่อวัดความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน 3. การวัดผลด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบผ่านการประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายอย่างเคร่งครัด 4. การประเมินผลการปฏิบัติงานหน้างานจริง ในรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา โดยจะประเมินจากความสามารถในการทำงานภายใต้	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) 2. การเรียนรู้แบบจำลองสถานการณ์ (Role-Playing and Simulation) 3. การอภิปราย 4. การจัดการเรียนรู้ด้วยบริบทและสถานการณ์ต่างๆ (Situation-based learning) **วิธีจัดการเรียนรู้** 1. มอบหมายงานกลุ่มและโครงงานที่ต้องอาศัยการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกัน และการประสานงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย เช่น การประกอบอาหารกลุ่ม การการผลิตสื่อดิจิทัล 2. การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมติ เพื่อฝึกพฤติกรรมและการสื่อสารที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส รวมถึงการจัดการอารมณ์ในสถานการณ์กดดันหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในงานบริการ

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
	สภาวะกดดัน ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานของหน่วยงานนั้นๆ	3. การเรียนรู้เชิงวิพากษ์และการอภิปรายกลุ่มผ่านกิจกรรมอภิปรายเพื่อฝึกการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ และการเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม 4. การศึกษากรณีศึกษาทางวัฒนธรรมโดยวิเคราะห์สถานการณ์ความเข้าใจผิดในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย–ฝรั่งเศส เพื่อให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับบริบทองค์กรสากลได้ 5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเอื้อต่อการบูรณาการทักษะ Soft Skills ผ่านการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการจริง เพื่อฝึกวินัย ความตรงต่อเวลา และจิตบริการตามมาตรฐานองค์กร
PLO 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างสรรค์งานด้านภาษาฝรั่งเศสอย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม (S, E)	**กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) 2. การประเมินเชิงปฏิบัติ (Performance assessment) **หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล** 1. การประเมินความโปร่งใสและการอ้างอิงข้อมูลโดยกำหนดให้ผู้เรียนระบุแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน รวมถึงการระบุการใช้ AI ในชิ้นงาน โดยต้องแสดงให้เห็นว่าได้มีการปรับปรุงข้อมูลเป็นของตนเองและไม่ได้คัดลอกผลงานมาโดยตรง ประเมินความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่สืบค้นได้ รวมถึงกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลนั้นๆ	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การเรียนรู้เชิงบูรณาการและบริบทจริง (Integrated and contextualized learning) 2. การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและการสะท้อนคิด (Experiential and reflective learning) **วิธีการจัดการเรียนรู้** 1.การใช้ AI ในฐานะคู่หูและเครื่องมือสนับสนุน กล่าวคือ สาธิตและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อช่วยตรวจทานงานเขียน วิเคราะห์เปรียบเทียบชิ้นงาน และตรวจสอบความถูกต้องของภาษา สอนการใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลออนไลน์ คลังข้อมูลทางภาษา

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
	2. การประเมินคุณภาพผลงานที่บูรณาการเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ Rubrics ที่ครอบคลุมทั้งคุณภาพของเนื้อหา ความถูกต้อง ความคิดสร้างสรรค์ และประเด็นจริยธรรมในการทำงาน ประเมินผลจากการเปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดโดยใช้ AI ร่วมกับการตรวจสอบโดยมนุษย์เพื่อวัดวิจารณญาณของผู้เรียน 3. การสังเกตพฤติกรรมและความรับผิดชอบโดยประเมินจากความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองให้เท่าทันเทคโนโลยี และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นที่สื่อออนไลน์	และเครื่องมือช่วยแปลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านภาษา มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์เนื้อหา เช่น การผลิตคลิปวิดีโอ หรือสื่อดิจิทัลนำเสนอการประกอบอาหาร เป็นต้น 2.การสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม เช่น จัดการอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคัดลอกผลงาน และผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในการสื่อสารดิจิทัล สอนการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และการเคารพข้อมูลส่วนบุคคลก่อนนำเข้าสู่ระบบ AI 3.การเรียนรู้เชิงสืบเสาะและโครงงาน เช่น ฝึกการสืบค้นจากฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์และการใช้เครื่องมือจัดการบรรณานุกรมอย่างเป็นระบบตลอดจนใช้การเรียนรู้เชิงโครงงานเพื่อออกแบบแผนการสอนหรือสื่อการสอนโดยใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยในการสร้างสรรค์อย่างมีจริยธรรม
PLO 5: ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส (S, C)	**กลยุทธ์การประเมินผล** 1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 2. การประเมินแบบองค์รวม (Holistic assessment) **หลักฐานที่ใช้นการประเมินผล** 1. การประเมินชิ้นงานและโครงงานผ่านการตรวจสอบคุณภาพของรายงานวิเคราะห์ข้อผิดพลาด โครงร่างงานวิจัย แผนการดำเนินงาน และกระบวนการทำงาน โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ที่วัดทั้งความถูกต้องทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้** 1. การเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning; PBL) 2. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning; CBL) 3. การเรียนรู้ตามโครงการนวัตกรรม (Innovation project-based learning; iPBL) 4. การเรียนรู้แบบออกแบบเชิงปฏิบัติ (Design thinking methodology) 5. การเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม (Service learning for social impact)

PLOs	กลยุทธ์การประเมินผล/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/วิธีการจัดการเรียนรู้
		วิธีการจัดการเรียนรู้ 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านการทำชิ้นงานโครงงาน/ผลงานสร้างสรรค์เพื่อฝึกการวางแผนและพัฒนางานของตน โดยมอบหมายให้จัดทำโครงร่างงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือชิ้นงานต่างๆ เช่น ออกแบบแผนการสอนและสื่อการสอน การผลิตเนื้อหาดิจิทัลในประเด็นต่างๆ

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านความรู้					
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	•	•			
(2) แสดงออกถึงความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม	•	•	•		•
2. ด้านทักษะ					
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	•		•		
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชนสังคม	•		•	•	
(3) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	•		•	•	•
3.ด้านจริยธรรม					
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	•		•	•	
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ		•	•		•
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	•		•	•	

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
ชั้นปี 1					
YLO 1.1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวัน โดยมีระดับภาษา A1 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า	PLO1	รายวิชา : 1. ภาษาฝรั่งเศส 1 2. ภาษาฝรั่งเศส 2 3. การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	สอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีด้านภาษา ระดับ A1 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีด้านภาษา	1. ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส 2. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
YLO 1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม	PLO4	รายวิชา : ภาษาฝรั่งเศส 1 และภาษาฝรั่งเศส 2 กิจกรรม : ชิ้นงาน	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลการประเมินชิ้นงานของรายวิชา	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีจริยธรรม
ชั้นปี 2					
YLO 2.1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวัน โดยมีระดับภาษา A2 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า	PLO1	รายวิชา : 1. ภาษาฝรั่งเศส 3 2. ภาษาฝรั่งเศส 4 3. การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล กิจกรรม : การสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีด้านภาษา	สอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีด้านภาษา ระดับ A2 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีด้านภาษา	1. ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส 2. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
YLO 2.2 อภิปรายในประเด็นวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส	PLO2	รายวิชา : สังคมและวัฒนธรรม กิจกรรม : การนำเสนอชิ้นงานและการอภิปราย	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลการประเมินชิ้นงานของรายวิชาและการอภิปรายในชั้นเรียน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง และวรรณกรรมฝรั่งเศสที่ถูกต้อง
YLO 2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม	PLO4	รายวิชา : การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล กิจกรรม : ชิ้นงานตลอดจนการเขียนสะท้อนคิดในประเด็นการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลการประเมินชิ้นงานของรายวิชา	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีจริยธรรม
YLO 2.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความรับผิดชอบ	PLO3	รายวิชา : 1. สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส กิจกรรม : การนำเสนอชิ้นงาน	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และกระบวนการการทำงาน	ผลการประเมินชิ้นงานระดับรายวิชาและกระบวนการการทำงาน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ชั้นปี 3					
YLO 3.1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวัน โดยมีระดับภาษา B1.1 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า	PLO1	รายวิชา : 1. ภาษาฝรั่งเศส 5 2. ภาษาฝรั่งเศส6 3. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย กิจกรรม : การสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีด้านภาษา	สอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีด้านภาษา ระดับ B1.1 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีด้านภาษา	1. ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส 2. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
		รายวิชา : หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น กิจกรรม : กิจกรรมการอ่านตีความภาษาฝรั่งเศสเพื่อการแปล	การสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (การสอบประมวลความรู้)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (การสอบประมวลความรู้)	
YLO 3.2 อธิบายวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และวรรณกรรมฝรั่งเศสตลอดจนวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	PLO2	รายวิชา : 1. ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส กิจกรรม : การนำเสนอชิ้นงาน	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลการประเมินชิ้นงานของรายวิชา	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และวรรณกรรมฝรั่งเศสที่ถูกต้อง
YLO 3.3 วิเคราะห์ระบบของภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นได้โดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์	PLO2	รายวิชา : ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น กิจกรรม : กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินจากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลการประเมินการทำกิจกรรมหรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาเบื้องต้นได้
YLO 3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษา สังคม หรือวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาโครงร่างงานวิจัย	PLO5	รายวิชา : ระเบียบวิธีวิจัย กิจกรรม : ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	ผลการประเมินโครงร่างงานวิจัย	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงผลงาน
YLO 3.5 สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO1	รายวิชา : หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	การสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (การสอบประมวลความรู้)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (การสอบประมวลความรู้)	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
		กิจกรรม : การสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา			
		รายวิชา : ระเบียบวิธีวิจัย กิจกรรม : ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	ผลการประเมินโครงร่างงานวิจัย	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงผลงาน
YLO 3.6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้ออมูลอย่างมีจริยธรรม	PLO4	รายวิชา : ระเบียบวิธีวิจัย กิจกรรม : ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	ผลการประเมินโครงร่างงานวิจัย	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงผลงาน
		รายวิชา : ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย กิจกรรม : ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	การนำเสนอชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงผลงาน
YLO 3.7 สามารถโต้แย้งในประเด็นต่างๆ โดยเคารพความแตกต่าง	PLO3	รายวิชา : 1. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย 2. ภาษาฝรั่งเศส 5 3. ภาษาฝรั่งเศส 6 กิจกรรม : ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมการอภิปรายในชั้นเรียน	การนำเสนอชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย กระบวนการการทำงาน	ผลการประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายและกระบวนการการทำงาน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเข้าใจความแตกต่างและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
ชั้นปี 4					
YLO 4.1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวัน โดยมีระดับภาษา B1.2 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า	PLO1	รายวิชา : 1. การฝึกงาน 2. สหกิจศึกษา หรือ 3. รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก กิจกรรม : การปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาฝรั่งเศส ณ สถานประกอบการ และ การสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	การใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	ผลการประเมินการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส
			ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	
			สอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีด้านภาษา ระดับ B1.2 ตามกรอบ CECRL หรือเทียบเท่า (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)	ผลการสอบวัดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรด้านทักษะภาษา	
YLO 4.2 แก้ปัญหาหรือพัฒนางานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส	PLO2 PLO3	รายวิชา : 1.การฝึกงาน 2.สหกิจศึกษา กิจกรรม : การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	ประเมินจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน จากสถานประกอบการ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง
		รายวิชา : การศึกษาอิสระ กิจกรรม : การจัดทำรายงานการศึกษาอิสระ	แบบประเมินรายงานการศึกษาอิสระ	ผลการประเมินการศึกษาอิสระ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผลงาน
YLO 4.3 ใช้ภาษาต่างประเทศอื่นหรือภาษาไทยในการสื่อสารในบริบทของการทำงานหรือ	PLO1	รายวิชา : 1. การฝึกงาน 2. สหกิจศึกษา หรือ 3. รายวิชากลุ่มวิชาเอกเลือก	ประเมินจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ/ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการประเมินการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ/ผลการประเมินชิ้นงาน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
เชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		กิจกรรม : การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ/ชิ้นงาน			
		รายวิชา : การศึกษาอิสระ กิจกรรม : การจัดทำรายงานการศึกษาอิสระ	แบบประเมินรายงานการศึกษาอิสระ	ผลการประเมินการศึกษาอิสระ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผลงาน
YLO 4.4 พัฒนาตนเองและพัฒนาการทำงานด้านภาษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม	PLO4	รายวิชา : 1. การฝึกงาน 2. สหกิจศึกษา กิจกรรม : การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	ประเมินจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน จากสถานประกอบการ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง
		รายวิชา : การศึกษาอิสระ กิจกรรม : การจัดทำรายงานการศึกษาอิสระ	แบบประเมินรายงานการศึกษาอิสระ	ผลการประเมินการศึกษาอิสระ	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผลงาน
YLO 4.5 ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความรับผิดชอบ	PLO3	รายวิชา : 1. การฝึกงาน 2. สหกิจศึกษา หรือ 3. รายวิชากลุ่มวิชาเอกเลือก กิจกรรม : การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ/ชิ้นงาน	ประเมินจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ/ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการประเมินการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ/ผลการประเมินชิ้นงาน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง
YLO 4.6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล	PLO3 PLO5	รายวิชา : การศึกษาอิสระ/รายวิชากลุ่มวิชาเอกเลือก	แบบประเมินรายงานการศึกษาอิสระ/ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการประเมินการศึกษาอิสระ/ผลการประเมินชิ้นงาน	ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLOs	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLOs
		กิจกรรม : การจัดทำรายงานการศึกษาอิสระ/ชิ้นงาน			

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร						
70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	•				
70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	•				
70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	•				
70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	•				
กลุ่มวิชาทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล						
70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต			•		
70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต				•	
70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล				•	
70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			•		
กลุ่มวิชาบูรณาการวิชาชีพสู่ชุมชน						
70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน			•		
70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	•				•
หมวดวิชาเฉพาะด้าน						
(ก) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	•				
70145398	ระเบียบวิธีวิจัย			•	•	•

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
(ข) วิชาเอกบังคับ						
70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1	•				
70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2	•				
70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	•				
70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3	•				
70145202	ภาษาฝรั่งเศส 4	•				
70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล	•			•	
70145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส		•		•	
70145301	ภาษาฝรั่งเศส 5	•				
70145302	ภาษาฝรั่งเศส 6	•				
70145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย	•		•	•	
70145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส	•	•			
70145341	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	•	•		•	
70145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	•		•	•	
(ค) วิชาเอกเลือก						
70145303	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	•	•		•	
70145304	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา	•	•			
70145342	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	•		•	•	•
70145351	วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส	•	•			
70145361	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ	•		•		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
70145362	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อศิลปะการต้อนรับและงานบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม	•		•		
70145421	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ	•			•	•
70145431	นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก	•	•			
70145441	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย		•		•	•
70145471	การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน	•		•	•	•
(ง) กลุ่มวิชาโท						
	กลุ่มภาษาจีน					
70142113	ภาษาจีนระดับต้น 1	•				
70142114	ภาษาจีนระดับต้น 2	•				
70142123	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1	•				
70142124	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2	•				
70142215	ภาษาจีนระดับต้น 3	•				
70142233	การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน	•				
	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น					
70143371	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1	•				
70143372	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	•				
70143373	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2	•				
70143374	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	•				
70143471	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3	•				
70143472	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	•				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	กลุ่มภาษาไทย					
66144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร	•				
66144121	วรรณกรรมศึกษา			•		
66144214	ไวยากรณ์ไทย	•				
66144215	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	•				
66144216	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่	•			•	
66144318	การเขียนเชิงวิชาการ	•				
	กลุ่มภาษาอังกฤษ	•				
67146113	การอ่านอย่างมีกลยุทธ์	•				
67146115	ประโยคภาษาอังกฤษ	•				
67146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	•				
67146133	การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น	•				
67146212	การเขียนย่อหน้า	•				
67146233	การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน	•				
(จ) กลุ่มวิชาการฝึกงาน/การศึกษาอิสระ/สหกิจศึกษา						
70145481	การฝึกงาน	•	•	•	•	•
70145482	การศึกษาอิสระ	•	•	•	•	•
70145483	สหกิจศึกษา	•	•	•	•	•

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ได้กำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาโดยวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. การทวนสอบโดยการวิพากษ์ประมวลรายวิชาก่อนจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำกับให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2. การทวนสอบโดยการวิพากษ์ข้อสอบซึ่งดำเนินก่อนการจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค ทั้งนี้ กำหนดคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบจำนวนอย่างน้อยสองคนขึ้นไป กล่าวคือ ในกรณีรายวิชาที่มีผู้สอนคนเดียว ให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นในชั้นปีเดียวกันหรือเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ใกล้เคียงกันเป็นกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ ในกรณีรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคนให้อาจารย์ผู้สอนร่วมเป็นคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ อนึ่ง การวิพากษ์ข้อสอบอาจดำเนินการผ่านโครงการวิพากษ์ข้อสอบซึ่งจัดทำโดยหลักสูตรฯ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้วิพากษ์ข้อสอบได้

3. การวิพากษ์ผลการเรียน ซึ่งดำเนินการภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาแล้วเพื่อกำกับให้การวัดผลและประเมินผลเป็นไปโดยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

4. การทวนสอบเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ซึ่งดำเนินการทุกรอบปีการศึกษาสำหรับทุกระดับชั้นปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการเมื่อนิสิตได้เรียนภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยการสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลังสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

และเป็นไปตามข้อบังคับมหามหาวิทยาพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
การเข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	มหาวิทยาลัยพะเยาและ/หรือคณะศิลปศาสตร์จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การขอตำแหน่งทางวิชาการ ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ และสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย ตลอดถึงจรรยาบรรณวิชาชีพตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยาของมหาวิทยาลัย
การเพิ่มพูนความรู้โดยการเข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนาและประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการและตีพิมพ์ผลงานทั้งในหรือต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยพะเยา และ/หรือคณะจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้โดยการเข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และประชุมวิชาการ
การเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะและของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งเข้าอบรมกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UP-PSF	มหาวิทยาลัยพะเยา และ/หรือคณะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่
การเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	มหาวิทยาลัยพะเยา และ/หรือคณะจัดการอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)
การจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	คณะร่วมกับหลักสูตรจัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการดำเนินการหลักสูตร	- มหาวิทยาลัยและ/หรือคณะจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรตามแนวคิด Outcome-Based Education และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานสากลในการวัดระดับภาษายุโรป (CEFR)	- คณะและหลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองในประเด็นความเข้าใจกรอบมาตรฐานสากลในการวัดระดับภาษายุโรป (CEFR) ตลอดจนเกณฑ์การประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับภาษาที่หลักสูตรมุ่งหวังให้ผู้เรียนบรรลุ ผ่านการอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส เช่น FEI เป็นต้น
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา (ประสบการณ์สร้างปัญญา) และการออกแบบหลักสูตรตามแนวคิดการจัดการศึกษาแบบ CWIE	- มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - คณะและหลักสูตรจัดโครงการให้ความรู้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรในประเด็นการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและ CWIE - คณะส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและ CWIE
ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน	- คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และฝึกอบรมหัวข้อต่างๆ ตามความต้องการของหลักสูตรและตามความสนใจของอาจารย์ ตลอดจนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ - มหาวิทยาลัยและ/หรือคณะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การตีพิมพ์ และการพัฒนาอาจารย์ในทักษะต่างๆ - คณะกำหนดวันลาเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอนและการดำเนินการวิจัยในช่วงปิดภาคการศึกษา - คณะและหลักสูตรจัดโครงการในแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์
ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัย	คณะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย และสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนองานผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	- คณะจัดทำระบบตรวจสอบและติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านการจัดทำภาระงานประจำภาคการศึกษาและประจำปีการศึกษา

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
	- หลักสูตรกำกับติดตามผลงานวิชาการของอาจารย์ผ่านรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำรอบปีการศึกษา (AUN-QA)
ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทันซึ่งประเด็นดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	มหาวิทยาลัยและ/หรือคณะ และ/หรือหลักสูตร จัดการอบรมหรือส่งเสริมให้อาจารย์อบรมในประเด็นการใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและใช้ในการจัดการเรียนการสอน
พัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	**ระบบ กลไก วิธีการ**
ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	- มหาวิทยาลัย/คณะกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเองทุกปีการศึกษา - คณะเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายองค์กรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศสมาชิกผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส (AUF)
ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UP-PSF ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดระดับอาจารย์มืออาชีพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยและคณะ จัดอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดระดับอาจารย์มืออาชีพตามกรอบมาฐานวิชาชีพ UP-PSF หรือเทียบเท่า
สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัย เผยแพร่งานวิจัย บทความความวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาการ	มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณการทำวิจัย ตลอดจนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
ส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	- คณะจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัยทุกปีการศึกษา - หลักสูตรจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ในแผนปฏิบัติการประจำปี
ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทางด้านภาษา วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน	คณะและหลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมผ่านโครงการต่างๆ ทั้งที่จัดโดยคณะหรือจัดโดยหน่วยงานภายนอก ตลอดจนภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	1) ยอดรับเข้า 2) อัตราการตกออก	1) นโยบายการประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 2) เกณฑ์การรับเข้าศึกษา 3) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 4) การติดตามผู้เรียนผ่านการประชุมประจำเดือนของหลักสูตร ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี	1) มีนิสิตลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเป้ารับ 2) นิสิตในแต่ละชั้นปีมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1 2) ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการประเมินในทุกภาคการศึกษา 3) ผ่านการประชุมประจำเดือนของหลักสูตรซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและจริยธรรม) 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี	1) กระบวนการทวนสอบโดยการวิพากษ์ประมวลรายวิชา การวิพากษ์ข้อสอบ การวิพากษ์ผลการเรียน 2) กระบวนการทวนสอบโดยการจัดการวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี	1) อัตราการผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2) อัตราการสอบผ่านข้อสอบวัดผลลัพธ์การ	1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการวิพากษ์ประมวลรายวิชา วิพากษ์ข้อสอบ และวิพากษ์ผลการเรียน 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
			เรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	จัดการสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปีทุกปีการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2) สัดส่วนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกและอาจารย์เจ้าของภาษาต้องเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการและการสื่อสาร 3) อาจารย์ต้องมีภาระงานสอน งานบริการวิชาการ และงานพัฒนาหลักสูตรในระดับที่เหมาะสมตามบริบทของหน่วยงาน	1) จัดสรรภาระงานสอนตามความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิของอาจารย์แต่ละคนอย่างเหมาะสม 2) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผ่านการอบรม การประชุมวิชาการ และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ โดยไม่กระทบต่อภาระงานประจำ 3) ใช้ระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการ (mentoring) และการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มอาจารย์ เพื่อทดแทนข้อจำกัดด้านการเพิ่มอัตรากำลัง	1) ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนตรงตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ≥ 100% 2) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา ≥ 3.51 จาก 5.00 3) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ (อบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	1) ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอน ตารางสอน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน/ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุกภาคการศึกษา 2) การประเมินผลการสอนโดยนิสิตผ่านระบบของมหาวิทยาลัย /หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา 3) รายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์และเอกสารยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม/สิ้นปีการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (ความรู้ภาษาฝรั่งเศส ทักษะ คุณลักษณะ และจริยธรรม) 2) นโยบายของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3) นโยบายของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการจัดการเรียนการสอน	1) การวิพากษ์ประมวลรายวิชาเพื่อทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอน และ รูปแบบการวัดผลที่สอดคล้องกับการวิพากย์ผลการเรียนรู้รายวิชาเพื่อทวนสอบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	1) ประมวลรายวิชาที่สะท้อนการนำ Active Learning และ ปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการวิพากย์ประมวลรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา (ทุกภาคการศึกษา) 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิพากย์ผลการเรียนรายวิชาในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา 3) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมการวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นการจัดการการเรียนรู้และการวัดผลเมื่อครบรอบการดำเนินงานของหลักสูตร (หรือก่อนหน้า ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร)
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) มีทรัพยากรที่สนับสนุนการสื่อสารพหุภาษาและเครื่องมือดิจิทัลที่เพียงพอและทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	1) จัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ฐานข้อมูลออนไลน์ ซอฟต์แวร์ช่วยเรียนภาษา และพื้นที่สำหรับช่วยในการฝึกภาษาที่มีความทันสมัยและเข้าถึงง่าย	1) คะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ย ≥3.51 จาก 5.00	1) แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีละ 1 ครั้ง

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน			
6. บัณฑิต	1) บัณฑิตต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) พร้อมทั้งมีทักษะด้านดิจิทัลและทักษะการแก้ไขปัญหา	1) จัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะและการฝึกปฏิบัติจริง 2) นำผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการมาปรับปรุงหลักสูตร	1) บัณฑิตบรรลุ PLOs ก่อนสำเร็จการศึกษา	1) ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทวนสอบ
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร 2) การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 3) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมินและรอบระยะเวลา	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาผ่านการวิพากษ์ผลการเรียน 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบต่างๆ 4) นำผลการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละรอบปีการศึกษามาวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุง	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตลอดจนแผนพัฒนา 2) จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 3) มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร ทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตรเป็นอย่างน้อย 4) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ	1) รายงานการประเมินตนเองตลอดจนแผนพัฒนา ปีละ 1 ครั้ง 2) ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกภาคการศึกษา 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร 4 – 5 ปี 4) ทุกๆ 5 ปี ในกรณีปกติและหากจำเป็นสามารถเสนอขอปรับปรุงตามลำดับ

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
8. แหล่งฝึก/มาตรฐานของแหล่งฝึก	1) การฝึกงานและสหกิจศึกษา (ส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาของหลักสูตร)	1) การดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พศ. 2566 2) การดำเนินงานตามคู่มือสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา 3) การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการฝึกงาน สหกิจ และฝึกสอน คณะศิลปศาสตร์ 4) กระบวนการคัดกรองแหล่งฝึกโดยคณะกรรมการฝึกงานและสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส 5) การนิเทศก์นิสิตฝึกงาน และสหกิจศึกษา	1) นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เป็นคู่สัญญา หรืออยู่ในบัญชีแหล่งฝึกที่คณะศิลปศาสตร์รับรอง	1) คณะกรรมการฝึกงาน และสหกิจศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสทำการคัดกรองแหล่งฝึกในทุกภาคการศึกษา 2) อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและสหกิจศึกษา เข้านิเทศก์แหล่งฝึก (แบบออนไลน์) ก่อนจะนำข้อมูลที่ได้มาประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกต่อไป

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีนิสิตลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเป้ารับ	√	√	√	√	√
2. นิสิตในแต่ละชั้นปีมีอัตราการคงอยู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	√	√	√	√	√
3. อัตราการผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 (สำหรับประเด็น 2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิตและประเด็น และประเด็น 4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน)	√	√	√	√	√
4. อัตราการสอบผ่านข้อสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	√	√	√	√	√
5. ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนตรงตามคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ ≥ 100%	√	√	√	√	√
6. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนจากนิสิต ≥ 3.51 จาก 5.00	√	√	√	√	√
7. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ (อบรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	√	√	√	√	√
8. ประมวลรายวิชาที่สะท้อนการนำ Active Learning และ ปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. คะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5.00	√	√	√	√	√
10. บัณฑิตบรรลุ PLOs ก่อนสำเร็จการศึกษา				√	√
11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตลอดจนแผนพัฒนา	√	√	√	√	√
12. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	√	√	√	√	√
13. มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร ทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตรเป็นอย่างน้อย				√	√
14. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุง				√	√
15. นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่เป็นคู่สัญญา หรืออยู่ในบัญชีแหล่งฝึกที่คณะศิลปศาสตร์รับรอง				√	√

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1. **ระบบและกลไกการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จ**

หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เป็นตัวตั้งในการวิเคราะห์ความสำเร็จผ่านกลไกดังนี้:

1.1 กลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

- **การทวนสอบระดับรายวิชาและชั้นปี**

มีระบบการทวนสอบ YLOs (Year Learning Outcomes) เป็นประจำทุกรอบปีการศึกษาเพื่อติดตามพัฒนาการของนิสิตก่อนบรรลุ PLOs โดยมีการวิพากษ์ประมวลรายวิชาและข้อสอบเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับ PLOs ที่ได้รับผิดชอบ

- **การทวนสอบระดับหลักสูตร**

จัดสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เมื่อนิสิตเรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อประเมินมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

1.2 ระบบการติดตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หลักสูตรใช้ระดับการบรรลุ PLOs เป็นดัชนีชี้วัดหลัก โดยกำหนดเป้าหมายว่านิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต้องผ่านการประเมิน LOs ระดับรายวิชา และไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ต้องผ่านข้อสอบวัดผล YLOs ในแต่ละชั้นปี

1.3 การวิเคราะห์เหตุข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรมีระบบจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการจากนิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้จ้างงานบัณฑิต เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะบัณฑิตกับความต้องการจริงของตลาดงาน

2. กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการนำผลจากการวิเคราะห์มาขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ (PDCA) ดังนี้:

2.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำข้อมูลจากการทวนสอบผลการเรียน และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (SAR) และ แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (Improvement Plan) ประจำปี

2.2 การปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนรู้

- **การพัฒนาทักษะการเป็น Digital Language User**

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงภายนอก หลักสูตรได้ส่งเสริมให้มีการใช้ AI (Artificial Intelligence) และดิจิทัลในรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นตัวช่วยในการทำงานด้านภาษาอย่างมีจริยธรรม

- **Active Learning**

เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Active Learning และ Project-Based Learning อย่างเต็มรูปแบบเพื่อเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสารและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตามที่ผู้ใช้บัณฑิตสะท้อนความต้องการ

- **ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ**

หลักสูตรดำเนินแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CWIE เพื่อให้นิสิตที่สมัครใจได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการคู่สัญญาเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา

- **การผนวกเนื้อหารายวิชาที่ส่งเสริมคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเชิงพื้นที่**

หลักสูตรบูรณาการการสื่อสารประเด็นด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาเชิงพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับมรดกทางวัฒนธรรม

2.3 การพัฒนาสมรรถนะผู้สอน

ข้อมูลจากการวิเคราะห์ความต้องการของหลักสูตรจะถูกนำมาใช้กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ เช่น การฝึกอบรมการเป็นอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาตนเองในประเด็นอื่นๆ ที่เป็นที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนา/ต่อยอดความรู้และทักษะเพื่อส่งต่อความรู้และพัฒนาทักษะดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2.4 วงรอบการปรับปรุงหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับในแต่ละปีจะถูกสังเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทุกวงรอบ 5 ปี เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะด้านภาษา มีทักษะทางอารมณ์และสังคมที่สอดคล้องและพร้อมสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนมีความเข้าใจและสามารถดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่การเพิ่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์ สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
   (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1
   (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
   (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2
   (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
   (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2
   (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
   (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
   (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1
   (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**24 หน่วยกิต**	**30**	**30**
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**72 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**	**จำนวน 84 หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน			
2.1.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		จำนวน 48 หน่วยกิต	จำนวน 39 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก		จำนวน 12 หน่วยกิต	จำนวน 15 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาโท		จำนวน 18 หน่วยกิต	จำนวน 18 หน่วยกิต
2.2.4 การศึกษาอิสระ/การฝึกงาน/สหกิจศึกษา		จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
รวม (หน่วยกิต)	**120 หน่วยกิต**	**126 หน่วยกิต**	**120 หน่วยกิต**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2570

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**		
001101	**ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)** **Thai Language in Daily Life** ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	70001104	**การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)** **Creative Communication** การสื่อสารระหว่างบุคคล รูปแบบการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารเพื่อความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารด้วยทักษะการฟังเชิงรุก การพูดนำเสนอเพื่อความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารในสถานการณ์ท้าทาย กลยุทธ์การนำเสนอในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารในยุคดิจิทัล บุคลิกภาพในการสื่อสาร การสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ จริยธรรมในการสื่อสาร Interpersonal communication, forms of communication, intercultural communication, communication for collaboration in multicultural societies, active listening skills for effective communication, oral presentation for effective collaboration, communication in challenging situations, presentation strategies for teamwork, communication in cultural diversity, digital tools for communication, communication in digital era, personality in communication, communication in specific contexts, ethics in communication	บูรณาการรายวิชาภาษาไทยในชีวิตประจำวันและภาษาไทยเชิงวิชาการ เป็นการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ เน้นการประยุกต์ใช้การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
001102	**ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1)** **Thai for Academic Purposes** การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening, speaking, reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works			
001103	**ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)** **English for Daily Life** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	70001103	**ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)** **English for Daily Life** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
001104	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)** **English for Communication** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	70001104	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)** **English for Communication** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	ปรับรหัสวิชา
001205	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ** **3(2-2-5)** **English for Academic and Professional Communication** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	70001205	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)** **English for Academic and Professional Communication** คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	ปรับรหัสวิชา
002101	**การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1)** **Technology Usage for Digital life** แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	70002102	**ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต 3(2-2-5)** **Artificial Intelligence for Life** ความรอบรู้ปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานร่วมกัน กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดำรงชีวิต การสร้างคำสั่ง (Prompt) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิต ความเสี่ยงและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาตนเอง AI literacy, AI for lifelong learning, AI application for collaborative work, laws and ethics for technology and AI applications,	บูรณาการรายวิชาการใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัลและความฉลาดทางดิจิทัล โดยเพิ่มเติมความรอบรู้ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกจริยธรรมและปลอดภัย
002102	**ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)** **Digital Intelligence Quotient** หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	สารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication		digital tools and AI for living, prompts formulation for real-life applications, technological and AI-related risks and safety, technology and AI application for self-development	
003101	**สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5)** **Aesthetics for Life Management** ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต ในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	70002101	**ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)** **Art of Living** การรู้จักตนเอง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการดำเนินชีวิตในพื้นถิ่นพะเยา ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ แนวคิดการดำรงชีวิตอย่างสากล ความเป็นพลเมือง กฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล ความรอบรู้ด้านการเงิน ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ศิลปะของการดำเนินชีวิตในภาวะวิกฤต การพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล Self-understanding, life-determining factors, art of local living in Phayao, well-being literacy, concepts of global living, citizenship, life-related laws in digital-era, financial literacy, safety in life, art of living in crisis, self-development in digital-era	ปรับปรุงรายวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา โดยเน้นการดำเนินชีวิตในวิถีที่เกี่ยวข้องกับตนเองและความรอบรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
003102	**การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)** **Skills Development and Lifelong Learning** ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิด	70002103	**การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)** **Life Management in Digital Age** เป้าหมายของชีวิต การวางแผนพัฒนาตนเองยุคดิจิทัล การประยุกต์แนวคิดเพื่อการเติบโตในการจัดการชีวิตการจัดการเวลาในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชีวิต การจัดการสุขภาพดิจิทัล การจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดการตนเองในภาวะวิกฤต การบริหารจัดการตนเองเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัล Life goals, self-development planning in digital era, applying growth concepts for life	ปรับปรุงรายวิชาและเปลี่ยนชื่อรายวิชา โดยเน้นการวางแผนพัฒนาตนเองและการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill		management, time management for daily living, using digital technologies for life management, digital health management, personal financial management, self-management in crisis, self-management for social coexistence in digital era	
003203	**เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2)** **Collaborative Learning for Society Creation** ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และ การดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	70003201	**ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)** **Collaboration for Sustainability** การทำงานเป็นทีม การสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือ การจัดการความขัดแย้งเชิงสร้างสรรค์ กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก การสร้างสรรค์แนวคิดเพื่อความยั่งยืน การทำความเข้าใจและระบุสาเหตุของปัญหา การระดมสมองเพื่อสร้างแนวคิดที่หลากหลาย การพัฒนาแนวคิดที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างต้นแบบแนวคิดและการทดสอบแนวคิด การนำเสนอแนวคิด การประเมินผลตอบแทนทางสังคมและการประเมินผลกระทบอย่างยั่งยืน Teamwork, collaborative communication, creative conflict management, collaboration strategies for positive change, concepts ideation for sustainability, understanding problems and root-cause identification, brainstorming for generating diverse concepts, developing sustainability-oriented ideas, concept prototyping and concept testing, concept presentation, social return on investment (SROI) and sustainable impact assessment	บูรณาการรายวิชาเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม และรายวิชากระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล มุ่งเน้นการพัฒนาแนวคิดเพื่อความยั่งยืน ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างแนวคิดผู้ประกอบการ และใช้การสร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกันเป็นเครื่องมือที่สำคัญ
003305	**กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs			
003204	**การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1)** **Health, Environment and Community Management** ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	70002204	**ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)** **Eco Life** แนวคิดชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความรอบรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Green Literacy) การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากกิจกรรมประจำวัน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก คาร์บอน ฟุตปริ้นท์ และความเป็นกลางทางคาร์บอน การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การบริโภคอย่างยั่งยืน และแนวคิดของเสียเป็นศูนย์ (Zero waste) การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ การสื่อสารเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้านสิ่งแวดล้อม Environmentally friendly living concepts, green literacy, environmental impact assessment of daily activities, sustainable development concepts, environmental responsibility for positive change, carbon footprint and carbon neutrality, resource and environmental management in daily life, sustainable consumption and zero-waste concepts, natural disaster preparedness, communication for environmental positive change	ปรับปรุงรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต โดยเน้นการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความรอบรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
003306	**บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)** **Integration for Professional Innovation** การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	70003302	**บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)** **Integration for Professional Innovation** การบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะทางวิชาชีพ การประเมินความต้องการจำเป็นของชุมชน การออกแบบแนวคิดนวัตกรรมทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาชุมชนโดยใช้ทรัพยากรชุมชนเป็นฐาน การบริหารจัดการแนวคิดนวัตกรรมทางวิชาชีพสู่การปฏิบัติในชุมชน การประเมินผลลัพธ์ ผลตอบแทนทางสังคมและผลกระทบของนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of life and professional skills, community needs assessment, design of professional innovation concepts for community problem-solving based on community resources, management of professional innovation concepts for community implementation, evaluation of outcomes, social return on investment (SROI) and impacts of professional innovations	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมการประเมินผลลัพธ์ ผลตอบแทนทางสังคม และผลกระทบของนวัตกรรมทางวิชาชีพ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 90 หน่วยกิต		**หมวดวิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต**		ลดหน่วยกิตลงจำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต**		
145398	**ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)** **Research Methodology** การวิจัยประเภทต่างๆ ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่าง Types, problems and hypotheses of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of researcher and research proposal writing	70145398	**ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)** **Research Methodology** การวิจัยประเภทต่างๆ ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่าง การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลอย่างมีจริยธรรม Types, problems and hypotheses of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethically using artificial intelligence to facilitate information retrieval	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดให้ประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยสืบค้นข้อมูล
146201	**ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3(2-2-5)** **English for Phayao Studies** ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา	67146201	**ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3(2-2-5)** **English for Phayao Studies** ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา English communication skills related to fundamental knowledge on geography,	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	English communication skills related to fundamental knowledge on geography, identity, history, society, economy, and culture of Phayao		identity, history, society, economy, and culture of Phayao	
กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก 60 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก 54 หน่วยกิต**		ลดจำนวนหน่วยกิตลง 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต**		
145101	**ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 1 3(2-2-5)** **French for Beginner 1** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการทักทาย การกล่าวอำลา การแนะนำตนเองและบุคคลใกล้ชิด การให้และการสอบถามข้อมูลส่วนตัว การพูดถึงกิจกรรมยามว่างของตนเอง การพูดถึงสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ French for communication in situations of greeting, farewell, introducing oneself and familiar people, giving and asking personal information, talking about leisure, activities, expressing likes and dislikes	**70145101**	**ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)** **French I** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนมารยาททางสังคมฝรั่งเศสเบื้องต้น Listening, speaking, reading and writing in French in contexts related to oneself, family, and daily life, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and fundamental French social etiquette	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145102	**ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 2 3(2-2-5)** **French for Beginner 2** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการบอกสภาพภูมิอากาศ การบอกลักษณะทางกายภาพของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ การถามและบอกทิศทาง การพูดถึงกิจวัตรประจำวัน การตอบรับและการปฏิเสธ French for communication in situations of describing physical characteristics of people, things, and places, asking and giving directions, talking about daily routines, expressing acceptance and rejection	**70145102**	**ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)** **French II** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส Listening, speaking, reading and writing in French in familiar communication situations and in describing things around oneself, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and the French way of life	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145111	**การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 1 3(2-2-5)** **French Conversation in Daily Life 1** การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเองและครอบครัว	**70145111**	**การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)** **French Conversation in Daily Life** การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส การจับใจความสำคัญจากการฟัง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มารยาทในการสนทนา Development of French pronunciation, listening comprehension, and conversational	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก การนัดหมาย การบอกทิศทางและสภาพอากาศ Daily conversation in French in variety of situations, greetings, introducing yourself and your family, daily routines, hobbies, appointments, giving directions and describing weather		skills for communication in daily contexts communication etiquette	Reference for Languages
145201	**ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 3 3(2-2-5)** **French for Beginner 3** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการบรรยายบุคคล สิ่งของ และสถานที่ การให้ข้อมูลและสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง การแสดงอารมณ์ความรู้สึกส่วนบุคคล การแสดงความคิดเห็นส่วนบุคคล French for communication in situations of describing living things, objects, and places, providing information and inquiries about travel, expressing emotions, and exchanging opinion	70145201	**ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)** **French III** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับความสนใจส่วนตัวและประสบการณ์ส่วนบุคคล ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนหัวข้อสนทนาเพื่อการเข้าสังคมฝรั่งเศส Listening, speaking, reading and writing in French in the context of personal interests and experiences, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and French social conversation topics for socializing	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145202	**ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 4 3(2-2-5)** **French for Beginner 4** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการซื้อขายสินค้าและบริการ การนัดหมาย การเชิญ การตอบรับและการตอบปฏิเสธคำเชิญ การเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น French for communication in situations of purchasing goods and services, making appointments, accepting and declining invitations, describing events about oneself and others, communicating to express opinions	70145202	**ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)** **French IV** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับ ความสนใจส่วนตัวและประสบการณ์ส่วนบุคคลโดยเน้นการแสดงอารมณ์ความรู้สึก การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนสุทรียภาพในวิถีชีวิตฝรั่งเศส Listening, speaking, reading and writing in French in the context of personal interests and experiences, focusing on expressing emotions, giving opinions, and providing reasoning, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and aesthetics in the French art of living	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145121	**การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)** **French Reading and Writing 1** กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส การฝึกอ่านตัวบทภาษาฝรั่งเศสขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ	70145221	**การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล 3(2-2-5)** **Informative Reading and Writing in French** กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส การฝึกอ่านตัวบทภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ การอ่านข่าว คำแนะนำ บทความที่เกี่ยวกับการทำงาน บทความที่มี	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	การเขียนข้อความที่ไม่ซับซ้อนโดยใช้คำเชื่อมพื้นฐานได้ French reading and writing strategies, practicing reading in various types of short French texts, writing simple texts using basic conjunctions		เนื้อหาเชิงวัฒนธรรม การเขียนเพื่อเล่าและบรรยายเหตุการณ์ การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เพื่อช่วยในการเขียนอย่างมีจริยธรรม French reading and writing strategies, practicing of reading different types of French texts, reading news, guidelines, texts and articles related to basic professional activities, texts and articles on cultural topics, narrative and descriptive writing, writing for expressing opinions on various issues, ethical use of artificial intelligence tools for writing	Reference for Languages ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
145251	**สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **French Society and Culture** วิวัฒนาการสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยก่อตั้งประเทศฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน Evolution of French society and culture, history, economy, politics, arts and culture, French ways of life from founding of nation to present	70145251	**สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **French Society and Culture** วิวัฒนาการสังคม วัฒนธรรมและวรรณกรรมฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม แนวคิด ตลอดจนวิถีชีวิตของคนฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยก่อตั้งประเทศฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน Evolution of French society, culture and literature, history, economy, politics, arts and culture, French ways of life from founding of nation to present	ปรับรหัสวิชา
145301	**ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1 3(2-2-5)** **French for Intermediate 1** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการบรรยายและเปรียบเทียบลักษณะนิสัยของบุคคล การสอบถามข้อมูลและข้อคิดเห็น การร้องเรียน การให้คำแนะนำ การเล่าเหตุการณ์ในอดีต และการพูดถึงแผนการในอนาคต French for communication in situations of describing and comparing characteristic of one's personality, asking for information and suggestions, complaints, advice, talking about past and future	70145301	**ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5)** **French V** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทที่เกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ศึกษาไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสตลอดจนค่านิยมพื้นฐานของสังคมฝรั่งเศสร่วมสมัย Listening, speaking, reading and writing in French in the context of providing advice and exchanging opinions on various topics, with supporting reasoning, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and cores values of contemporary French society	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145302	**ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2 3(2-2-5)** **French for Intermediate 2** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ของการบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม การให้เหตุผลเชิงตรรกะ การนำเสนอข้อความของบุคคล	70145302	**ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5)** **French VI** การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาฝรั่งเศสในบริบทของการอภิปรายในประเด็นต่างๆ การเจรจาต่อรองเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ศึกษาไวยากรณ์	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับและครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบ European Framework of

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	อื่น การวิเคราะห์ อภิปรายปัญหา และการนำเสนอแนวทางแก้ไข การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น French for communication in situations of describing social issues, expressing logical reasons, quoting other people's messages, analyzing, discussing problems and presenting solutions, exchanging ideas with others		คำศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนพหุวัฒนธรรมในสังคมฝรั่งเศส Listening, speaking, reading and writing in French within the context of discussions on various topics; negotiation skills for resolving immediate problems, study of French grammar, vocabulary, idiomatic expressions and cultural pluralism in French society	Reference for Languages ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นทางวัฒนธรรมเพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การทำงานในบริบทฝรั่งเศส
145311	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย 3(2-2-5)** **French for Discussion** ทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสนทนา อภิปราย การนำเสนอปากเปล่าในประเด็นต่าง ๆ การโต้แย้งโดยใช้โครงร่างแบบวิภาษและแบบวิเคราะห์ French skills for conversation, discussion, oral presentation on various issues, argumentation using dialectical and analytical outlines	70145311	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย 3(2-2-5)** **French for Discussion** การอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ โดยใช้ภาษาฝรั่งเศส การโต้แย้งเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่หลากหลาย Engaging in discussions on diverse topics in French, developing argumentative skills to express opinions on various issues	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
145331	**ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **Introduction to French Literature** วิวัฒนาการของวรรณกรรมฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยกลางจนถึงปัจจุบัน การทำความเข้าใจแนวความคิดหลัก คุณค่า และความงาม ผ่านตัวบทคัดสรร Evolution of French literature from middle ages to present, understanding main concepts, values and beauty through selected texts	70145331	**ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **Introduction to French Literature** วิวัฒนาการของวรรณกรรมฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยกลางจนถึงปัจจุบัน การทำความเข้าใจแนวความคิดหลัก คุณค่า และความงาม ผ่านตัวบทคัดสรร Evolution of French literature from middle ages to present, understanding main concepts, values and beauty through selected texts	ปรับรหัสวิชา
145241	**ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Introduction to French Linguistics** ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางในการวิเคราะห์ภาษา การศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย Theories and concepts in basic French linguistics, elements, functions,	70145341	**ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Introduction to French Linguistics** ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น องค์ประกอบ หน้าที่ แนวทางในการวิเคราะห์ภาษา การศึกษาระบบเสียงและสัทอักษร ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมาย Theories and concepts in basic French linguistics, elements, functions, approaches to analyzing language, studying of sound systems	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	approaches to analyzing language, studying of sound systems, word systems, sentence systems and semantic		and International Phonetics Alphabets, word systems, sentence systems and semantic	
145371	**หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Introduction to French Translation** หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การศึกษากลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การฝึกแปลในระดับประโยค และบทความขนาดสั้น Basic translation principles, studying strategies of translating French into Thai, practicing translation at sentence level and short articles	70145371	**หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)** **Introduction to French Translation** หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การศึกษากลวิธีในการแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย การฝึกแปลในระดับประโยค และบทความขนาดสั้น การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อตรวจสอบการแปลขั้นพื้นฐานอย่างมีจริยธรรม จรรยาบรรณนักแปล Basic translation principles, studying strategies of translating French into Thai, practicing translation at sentence level and short articles, ethically using artificial intelligence tools to verify basic translation, code of ethics for translators	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เป็นตัวช่วยตรวจสอบการแปลขั้นพื้นฐาน
145141	**สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5)** **Phonetic and Phonology** การศึกษาระบบเสียง หลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาเบื้องต้น หลักการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง Studies of sound system, basic principles in phonetics and phonology, French pronunciation, API system and sound transmission, organizing activities to learn French pronunciation			ปิดรายวิชาและผนวกเข้ากับรายวิชาภาษาฝรั่งเศส 1-6 และรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น
145211	**การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 2 3(2-2-5)** **French Conversation in Daily Life 2** การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ การซื้อขายสินค้าและบริการ การเดินทาง การท่องเที่ยว การนัดหมายและยกเลิกนัดหมาย การสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง การอธิบายอารมณ์และความรู้สึก การทำงานและอาชีพ Daily conversation in French in various situations, buying and selling goods and services, travelling, making and cancelling appointments, ordering and fulfilling			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3 และภาษาฝรั่งเศส 4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	orders, explaining emotions and feelings, work and career			
145221	**การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2** **3(2-2-5)** **French Reading and Writing 2** กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส การฝึกอ่านตัวบทภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ การเขียนความเรียงที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และความสนใจส่วนบุคคล French reading and writing strategies, practicing of reading different types of French texts, writing essays related to daily life and personal interests			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3 ภาษาฝรั่งเศส 4 และการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล
วิชาเอกเลือก	**12 หน่วยกิต**	**วิชาเอกเลือก**	**15 หน่วยกิต**	
145401	**ภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)** **French for Communication in Digital Era** ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพลเมืองในยุคดิจิตอล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสื่อสังคมออนไลน์ การสนทนาผ่านโปรมแกรมต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ การผลิตเนื้อหาเพื่อการนำเสนอผ่านสื่อในยุคดิจิทัล French for communication in digital era, exchanging ideas through social media platforms, communicating through various online programs, producing content for presentations through media in digital age	701454303	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์** **3(2-2-5)** **French for Communication in the Artificial Intelligence and Digital Era** ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนสื่อสังคมออนไลน์ การผลิตเนื้อหาเพื่อการนำเสนอในรูปแบบดิจิทัลโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม French for global citizens in the digital era, exchange of ideas through social media platforms, ethical application of artificial intelligence in creating content for digital presentations	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยเพื่อสอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสร้างชิ้นงาน
		70145304	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา 3(2-2-5)** **French for Phayao Studies** ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา French communication skills related to fundamental knowledge on geography, identity, history, society, economy and culture of Phayao	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อตอบโจทย์การสื่อสารประเด็นมรดกทางวัฒนธรรมในบริบทเชิงพื้นที่
145341	**การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)**	70145342	**การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(2-2-5)** **Teaching French as a Foreign Language**	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่ส่งเสริมการบูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้และ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	Teaching French as a Foreign Language ทฤษฎีและแนวคิดด้านการสอน หลักการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน แผนการสอน การใช้สื่อการสอน แนวทางการวัดและประเมินผล Theories and concepts of teaching French as foreign language, textbook analysis, developing teaching materials, writing lesson plans, evaluation and assessment		หลักการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้และปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แนวทางการวัดผลและประเมินผล Principles of teaching French as foreign language, French textbook analysis, developing teaching materials, lesson plan design, learning activity design, integrating educational innovations and artificial intelligence to design learning activity, evaluation and assessment	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
145351	**วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **French Food Culture** ประวัติอาหารฝรั่งเศส พื้นฐานการการครัวแบบฝรั่งเศส อาหารขึ้นชื่อและไวน์ ศัพท์เกี่ยวกับอาหาร การประกอบอาหาร การจัดโต๊ะอาหาร และมารยาทในการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส French food history, French kitchen basics, famous food and wine, vocabulary in cuisine, cooking, French table setting and dining etiquette	70145351	**วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **French Gastronomy** ประวัติอาหารฝรั่งเศส พื้นฐานการการครัวแบบฝรั่งเศส อาหารขึ้นชื่อและไวน์ ศัพท์เกี่ยวกับ อาหาร การประกอบอาหาร การจัดโต๊ะอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหารของชาวฝรั่งเศส และการทำอาหารฝรั่งเศสเบื้องต้น French food history, French kitchen basics, famous food and wine, vocabulary in cuisine, cooking, French table setting dining etiquette and practical training in basic French culinary Arts	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมภาคปฏิบัติ
		70145361	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)** **French for Professional Purposes** การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทการทำงาน การติดต่อประสานงาน การเจรจาต่อรอง การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรผู้พูดภาษาฝรั่งเศส มารยาททางธุรกิจและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม French communication in a professional context, coordination, negotiation, business correspondence and understanding organizational culture in French-Speaking environments, business etiquette including cross-cultural communication	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนสำหรับการเข้าสู่โลกของการทำงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
145362	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)** **French for Hotel** ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจการโรงแรมและอุตสาหกรรมการบริการ การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลองของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ French for communicative in hotel business and hospitality industry, practicing communication skills in simulated situations of service providers and service users	70145362	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อศิลปะการต้อนรับและงานบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม** **3(2-2-5)** **French for for the Art of Hospitality and Front Office in Hotel Business** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานต้อนรับและบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม การต้อนรับผู้เข้าพัก การให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวก การรับคำสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การสื่อสารในงานสปาและบริการเพื่อสุขภาพ French for communication in hospitality and front office services in the hotel business, including guest reception, providing information and assistance, taking food and beverage orders, communication in spa and wellness services.	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสายงานที่เกี่ยวข้อง
145421	**การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ 3(2-2-5)** **Academic French Writing** หลักการเขียนรายงานเชิงวิชาการ การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม การเรียบเรียงข้อมูลและความคิดเห็นเป็นรายงานภาษาฝรั่งเศสที่สมบูรณ์ Principles of academic report writing, conducting research, collecting data, data analysis and synthesis, writing bibliography, organizing information and opinions into complete French report	70145421	**การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ 3(2-2-5)** **Academic French Writing** หลักการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ การเรียบเรียงข้อมูล การเขียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำบรรณานุกรม การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลและการเขียนเชิงวิชาการอย่างมีจริยธรรม Principles of academic writing, data compilation, data analysis and synthesis, writing bibliography, ethical use of digital technology and artificial intelligence to facilitate information retrieval and academic writing	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดให้ประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยสืบค้นและเป็นเครื่องสนับสนุนการเขียนเชิงวิชาการ
145431	**นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก 3(2-2-5)** **French Writers and Masterpieces** การศึกษาชีวิตและผลงานที่โดดเด่นของนักเขียนฝรั่งเศส การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะทางวรรณกรรมของชิ้นงานคัดสรร Study of life and masterpieces of French writers, analyzing literary characteristics of selected texts	70145431	**นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก 3(2-2-5)** **French Writers and Masterpieces** การศึกษานักเขียนคนสำคัญของประเทศฝรั่งเศสผ่านชีวประวัติ บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ลักษณะทางวรรณกรรม แนวคิดสำคัญ ตลอดจนคุณค่าของผลงานคัดสรร Study of major French authors through their biographies and the relevant historical, social and cultural contexts, analysis of literary characteristics, major themes and ideas, the significance and value of selected works	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในประเด็นความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
145441	**การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)** **Error Analysis in French Usage** การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทยโดย วิธีการทางภาษาศาสตร์แนวทางแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย Analysis of errors in French language usage among Thai learners using linguistic concepts, solution and the development of French language use among Thai learners	70145441	**การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย** **3(2-2-5)** **French Language Errors Analysis for Thai Learners** การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทยโดย วิธีการทางภาษาศาสตร์แนวทางแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการตรวจสอบข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างมีจริยธรรม Analysis of errors in French language usage among Thai learners using linguistic concepts, solution and the development of French language use among Thai learners, ethically utilizing artificial intelligence to diagnose errors in French	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดให้ประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยวิเคราะห์และสนับสนุนการเรียนรู้
145471	**การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย 3(2-2-5)** **French -Thai Translation** การแปลข้อเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย ปัญหาการแปลและการแก้ไข Translation of various types of texts from French to Thai translation problems and solutions	70145471	**การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน 3(2-2-5)** **Specialized French - Thai Translation** การแปลข้อเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยในบริบทเฉพาะด้าน ปัญหาการแปลและการแก้ไข การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือช่วยแปลและตรวจสอบผลงานแปลอย่างเหมาะสม Translation of various types of texts from French to Thai translation in specialized contexts, translation problems and solutions, application of artificial intelligence as a tool to support and review translation work in accordance with professional ethics	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยรวมทั้งประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในฐานะเครื่องมือช่วยตรวจสอบ
145361	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)** **French for Tourism** ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การฝึกทักษะการสื่อสารในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจำลองสถานการณ์ของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ French for tourism, communication skills training as tour staffs, simulation of service providers and customers			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
145363	**ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน 3(2-2-5)** **French for Airline Personnel** ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในงานด้านสายการบิน การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลองของบุคลากรสายการบินที่ให้บริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน French for communication in airline industry, practicing communication skills in simulated situations for ground and in-flight airline personnel			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ
145462	**ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)** **French for Business** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจและโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ การติดต่อสื่อสารในบริบทธุรกิจ และมารยาทในการติดต่อสื่อสารกับชาวฝรั่งเศส French for Business Communication, introduction to business and organizational structure, operations in business organizations, communicating in business context and etiquette of communicating with French people			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ
145461	**ภาษาฝรั่งเศสสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)** **French for Tourist Guides** ความรู้ทั่วไปสำหรับงานมัคคุเทศก์ในประเทศไทย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรม ทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ General knowledge for tourist guides in Thailand, geography, history, lifestyle, art and culture, French language skills for communication in tourist guide			ปิดรายวิชาและให้เป็นความรับผิดชอบของรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพและภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
กลุ่มวิชาโท **18 หน่วยกิต**		**กลุ่มวิชาโท** **18 หน่วยกิต**		
กลุ่มภาษาจีน				
142113	**ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)** **Chinese for Beginners I** ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน (HSK ระดับ 1) Systems and techniques of Chinese pronunciation (Pinyin), Chinese character writing, basic Chinese vocabulary, basic sentence structures (HSK Level 1)	**70142113**	**ภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)** **Chinese for Beginners I** ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐาน รูปประโยคพื้นฐาน (HSK ระดับ 1) Systems and techniques of Chinese pronunciation (Pinyin), Chinese character writing, basic Chinese vocabulary, basic sentence structures (HSK Level 1)	ปรับรหัสวิชา
142114	**ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)** **Chinese for Beginners II** คำศัพท์ รูปประโยคพื้นฐาน การสื่อสารภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 2) Basic Chinese vocabulary, basic sentences structures, Chinese communication used in daily life (HSK Level 2)	**70142114**	**ภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)** **Chinese for Beginners II** คำศัพท์ รูปประโยคพื้นฐาน การสื่อสารภาษาจีนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 2) Basic Chinese vocabulary, basic sentences structures, Chinese communication used in daily life (HSK Level 2)	ปรับรหัสวิชา
142123	**การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)** **Chinese Conversation for Beginners I** ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน การสนทนาประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Listening and speaking skills, reading of Chinese phonetic alphabets, basic Chinese conversation in daily life	**70142123**	**การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1 3(2–2-5)** **Chinese Conversation for Beginners I** ทักษะการฟัง การพูด การอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน การสนทนาประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Listening and speaking skills, reading of Chinese phonetic alphabets, basic Chinese conversation in daily life	ปรับรหัสวิชา
142124	**การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)** **Chinese Conversation for Beginners II** ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การสนทนาเนื้อหาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันซึ่งมีความยาวและโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น Chinese listening and speaking skills, extended conversation in daily life with complex sentence structures	**70142124**	**การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2 3(2–2-5)** **Chinese Conversation for Beginners II** ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การสนทนาเนื้อหาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันซึ่งมีความยาวและโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น Chinese listening and speaking skills, extended conversation in daily life with complex sentence structures	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
142215	**ภาษาจีนระดับต้น 3 3(2-2-5)** **Chinese for Beginners III** การสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน (HSKระดับ 3) Chinese communication in daily life, complex grammar and sentence structures (HSK Level 3)	70142215	**ภาษาจีนระดับต้น 3 3(2-2-5)** **Chinese for Beginners III** การสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน (HSKระดับ 3) Chinese communication in daily life, complex grammar and sentence structures (HSK Level 3)	ปรับรหัสวิชา
142233	**การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)** **Chinese Reading and Writing Development** ทักษะการอ่าน การเขียนภาษาจีน การอ่านบทความ การเขียนเรียงความขนาดสั้น Reading skills in Chinese, writing skills in Chinese, reading articles, writing short essays	70142233	**การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5)** **Chinese Reading and Writing Development** ทักษะการอ่าน การเขียนภาษาจีน การอ่านบทความ การเขียนเรียงความขนาดสั้น Reading skills in Chinese, writing skills in Chinese, reading articles, writing short essays	ปรับรหัสวิชา
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น		**กลุ่มภาษาญี่ปุ่น**		
143371	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 3(2-2-5)** **Basic Japanese I** ตัวอักษรฮิรางานะ คาตาคานะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชั้นเรียน ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Hiragana, Katakana, vocabularies used in classroom context, basic Japanese sentence patterns in daily life.	70143371	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1 3(2-2-5)** **Basic Japanese I** ระบบตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น อักษรฮิรางานะและคาตาคานะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชั้นเรียน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Japanese writing system, Hiragana and Katakana, Japanese vocabulary use in classroom context, basic Japanese sentence patterns in daily life	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมระบบตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน
143372	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)** **Japanese Conversation I** การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การฟังและพูดสนทนาแบบสั้น การสนทนาและการโต้ตอบในห้องเรียน การแนะนำตัวเอง การบอกเวลาและการถามเวลา การนับจำนวน Japanese pronunciation, listening and speaking short conversation, conversation and questioning and answering in	70143372	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)** **Japanese Conversation I** การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การฟังและพูดสนทนาแบบสั้น การสนทนาและการโต้ตอบในห้องเรียน การแนะนำตนเอง การบอกเวลา และการนับจำนวน Japanese pronunciation, listening and speaking short conversation, making conversation and response in classroom context, self-introduction, telling time, ordinal number	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยลดทอนการถามเวลา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	classroom context, self- introduction. telling and asking time, ordinal number			
143373	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 3(2-2-5)** **Basic Japanese II** คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับขั้นต้น การใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ในการอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ และบอกความต้องการ Daily life vocabularies, elementary Japanese sentence patterns, using Japanese verbs and adjectives for explain people, things and places, telling what they want.	70143373	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2 3(2-2-5)** **Basic Japanese II** โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การใช้คำกริยา คำคุณศัพท์ในการอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การบอกความต้องการ Daily life Japanese sentence patterns and vocabulary, using Japanese verbs and adjectives for describing people, things, places, expressing wishes	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยปรับจาก คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับขั้นต้น เป็นโครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
143374	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)** **Japanese Conversation II** การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การโต้ตอบในชีวิตประจำวัน การอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การบอกตำแหน่ง การซื้อของ การบอกความต้องการ การถามและบอกเส้นทาง การขอร้อง Basic Japanese speaking and listening skills, conversation and asking- answering Japanese in daily life, describing people, things and places, purchasing, telling what they want, asking and giving direction, making request	70143374	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)** **Japanese Conversation II** การสนทนาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การซื้อของ การถามทาง การขอร้อง การแนะนำ ชักชวน การขออนุญาต ห้ามปราบตักเตือน Daily life Japanese conversation, purchasing, asking direction, making request, making recommendations, invitation, asking for permission, expressing prohibition	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยปรับจาก การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นระดับต้น การโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เป็นการสนทนาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
143471	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 3(2-2-5)** **Basic Japanese III** คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับขั้นต้นที่มีการผันคำกริยา การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น Vocabularies and expressions in various contexts, verb conjugation, elementary Japanese sentence patterns, telling experience, expressing opinion.	70143471	**ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3 3(2-2-5)** **Basic Japanese III** การผันรูปกริยา โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบอกและการถามวิธีการ การบอกความสามารถ การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น Verb conjugation, Japanese sentence patterns and vocabularies for telling and asking for instructions, expressing ability, telling experience, expressing opinion	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมการผันรูปกริยา โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการบอกและการถามวิธีการ การบอกความสามารถ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
143472	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)** **Japanese Conversation III** การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำและสำนวนตามสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนารูปกันเอง การบอกและการถามวิธีการในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น Conversation in daily life, words and expressions in various contexts, conversation using plain forms, telling and asking instructions, experience, expressing opinion	70143472	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)** **Japanese Conversation III** การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย การบอกและการถามวิธีการ การบอกความสามารถ การเล่าประสบการณ์ การแสดงความคิดเห็น และ การสนทนาโดยใช้รูปธรรมดา Japanese conversation in various contexts, telling and asking for instructions, expressing ability, telling experience, expressing opinion and conversation using plain form	ปรับรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
กลุ่มภาษาไทย		**กลุ่มภาษาไทย**		
144111	**ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร 3(2-2-5)** **Thai Languages Skills for Receiving Messages** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสาร ประเภทของสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่าน การฟังและการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ อย่างมีหลักการและเหตุผล Basic knowledge of receiving messages, types of messages, developing listening and reading skills, listening and reading a variety of texts to grasp main idea, to summarize and to interpret academically	66144111	**ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร 3(2-2-5)** **Thai Languages Skills for Receiving Messages** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสาร ประเภทของสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่าน การฟังและการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อ จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ อย่างมีหลักการและเหตุผล Basic knowledge of receiving messages, types of messages, developing listening and reading skills, listening and reading a variety of texts to grasp main idea, to summarize and to interpret academically	ปรับรหัสวิชา
144122	**ไวยากรณ์ไทย 3(3-0-6)** **Grammar in Thai Language** แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย Concepts of Thai grammar, methods in studying Thai language systems according to approaches in studying Thai	66144214	**ไวยากรณ์ไทย 3(3-0-6)** **Grammar in Thai Language** แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย Concepts of Thai grammar, methods in studying Thai language systems according to approaches in studying Thai grammar, analysis	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	grammar, analysis of Thai following approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai texts		of Thai following approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai texts	
144131	**วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)** **Literary Study** ความรู้เบื้องต้นด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่า กลวิธีการนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย Basic knowledge of contents, forms, value, presentation techniques, literary conventions and aesthetic of Thai literature	66144121	**วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)** **Literary Study** ความรู้เบื้องต้นด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่า กลวิธีการนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม สุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม Basic knowledge of contents, forms, value, presentation techniques, literary conventions and aesthetic of Thai literature, relationship between literary and society	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม
144214	**การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)** **Speaking for Specific Purposes** การพัฒนาทักษะการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินการพูด Developing speaking skill, speaking on various occasions, speaking for specific purposes, evaluation of speaking	66144215	**การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)** **Speaking for Specific Purposes** การพัฒนาทักษะการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินการพูด Developing speaking skill, speaking on various occasions, speaking for specific purposes, evaluation of speaking	ปรับรหัสวิชา
144316	**การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)** **Academic Writing** ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ และการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ Types, forms, components, and use of language in academic writing, principles and processes in writing a variety of academic writings, producing quality academic writing	66145318	**การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)** **Academic Writing** ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ Types, forms, components, use of language in academic writing, principles and processes in writing various types of academic writings, producing quality academic writing	ปรับรหัสวิชา
144418	**การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)** **Analytical Reading of Modern Media** การอ่านสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ ประเมินค่า วินิจฉัย อย่างมีวิจารณญาณ	66144216	**การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)** **Analytical Reading of Modern Media** Analytical Reading of Modern Media การอ่านสื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ในสังคมยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ ประเมินค่า และวินิจฉัยสื่อสมัยใหม่อย่างมีวิจารณญาณ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	Reading online resources, printed matters in the digital society, analyzing, evaluating, diagnosing critically		Reading online resources, printed matters in digital society, analyzing, evaluating, diagnosing critically	
กลุ่มภาษาอังกฤษ		**กลุ่มภาษาอังกฤษ**		
146113	**การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ 3(2-2-5)** **Strategic Reading** การฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งในระดับประโยค ระดับย่อหน้าและเรื่องที่ยาวกว่า โดยเน้นการใช้กลวิธีการอ่านต่าง ๆ Practice in reading different types of texts in English to develop reading comprehension ability in sentence level, paragraph level and longer passages by employing different types of reading strategies	**67146113**	**การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ 3(2-2-5)** **Strategic Reading** ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจบทอ่านภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว รอบโลกและเรื่องที่สนใจ โดยการใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ การเดาคำศัพท์จากบริบท การหาใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และทักษะการอ่าน Reading skills for comprehension of English texts on topics related to local to global contexts and interest by employing different types of reading strategies, guessing word meaning from context clues, identifying main idea, inferencing, interpreting, determining the writer's purpose, distinguishing fact from opinions, using digital tools to develop vocabulary knowledge and reading skills	ปรับคำอธิบายรายวิชาและหน่วยกิต โดยเพิ่มเติมการเดาคำศัพท์จากบริบท การหาใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ การระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน การแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และทักษะการอ่าน
146115	**ประโยคภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)** **English Sentences** คุณสมบัติของคำ โครงสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐานด้วยวลีต่าง ๆ การใช้คำเชื่อม ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การลดรูปประโยคความซ้อน Lexical properties, structure of phrases, basic sentences formation from various types of phrases, transitional words, compound sentences, complex sentences and reduction of complex sentences	**67146115**	**ประโยคภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)** **English Sentences** คุณสมบัติของคำ โครงสร้างวลี การสร้างประโยคพื้นฐานด้วยวลีต่างๆ การใช้คำเชื่อม ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การลดรูปประโยคความซ้อน Lexical properties, structure of phrases, basic sentences formation from various types of phrases, transitional words, compound sentences, complex sentences and reduction of complex sentences	ปรับรหัสวิชา
146132	**การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)** **Listening and Speaking in Daily Life** ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำนวนภาษา คำศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสม	**67146132**	**การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)** **Listening and Speaking in Daily Life** ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญของประกาศ และบทสนทนาสั้นๆ การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่สนใจ การออกเสียง สำนวน คำศัพท์ที่	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมประเด็นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญของประกาศ และบทสนทนาสั้นๆ การสนทนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
	การออกเสียง ทักษะสำหรับการใช้ในสถานการณ์การสื่อสาร English listening and speaking skills for communication, appropriate expressions, vocabulary, diction, pronunciation, skills for common communicative scenarios		เหมาะสม การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและ การพูด English Listening and speaking skills in everyday life contexts, listening for understanding the main point of announcements and short talks, interacting in conversations on topics of personal or professional interest, pronunciation, appropriate expressions and vocabulary, using digital tools for listening and speaking skill development	โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่สนใจ การออกเสียง สำนวน คำศัพท์ที่เหมาะสม การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูด
146133	**การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2-2-5)** **Listening and Speaking for Opinion Expression** ทักษะการฟังและการพูดแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบริบทรอบตัว สำนวนภาษา คำศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสม การออกเสียง ทักษะในการแสดงความคิดเห็น Listening and speaking skills in expressing opinions toward immediate contexts, appropriate expressions, vocabulary, diction, pronunciation, skills for expressing opinion	67146133	**การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2-2-5)** **Listening and Speaking for Opinion Expression** ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในบริบททั่วไปและวิชาการ การแสดงความเห็นพ้องและเห็นต่าง มารยาทในการอภิปราย Listening and speaking skills for communication about opinions and preferences in general and academic contexts, agreeing and disagreeing about points of view, discussion etiquette	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมประเด็น การแสดงความคิดเห็นในบริบททั่วไปและวิชาการ การแสดงความเห็นพ้องและเห็นต่าง
146212	**การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)** **Paragraph Writing** นิยาม โครงสร้าง ประโยคแสดงใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุน ประโยคสรุป เอกภาพ ความสอดคล้อง การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ Definition, structure, topic sentences, supporting sentences, concluding sentences, unity, coherence, writing different types of paragraphs	67146212	**การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)** **Paragraph Writing** นิยาม องค์ประกอบของย่อหน้า ประโยคแสดงใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุน ประโยคสรุป ความเป็นเอกภาพ ความสอดคล้อง การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ การเขียนแบบเล่าเรื่อง อธิบายความ การเปรียบเทียบ พรรณนา โต้แย้ง การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเขียนและปรับแก้ย่อหน้า การเขียนย่อหน้าที่พบในสื่อต่างๆ Definition, parts of a paragraph, topic sentences, supporting sentences, concluding sentences, unity, coherence, writing different types of paragraphs: narrative, descriptive, comparison and contrast, expository, and argumentative, using digital tools for composing and revising paragraphs, writing paragraphs found in different types of media	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมประเด็นการเขียนแบบเล่าเรื่อง อธิบายความ การเปรียบเทียบ พรรณนา โต้แย้ง การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเขียนและปรับแก้ย่อหน้า การเขียนย่อหน้าที่พบในสื่อต่าง ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
146233	**การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน 3(2-2-5)** **Listening and Speaking on Current Issues** ทักษะการฟังและการพูดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจในปัจจุบัน สำนวนภาษาที่ใช้ในการอภิปรายประเด็นปัจจุบัน Listening and speaking skills on interesting current issues relating to societies, cultures and environment, expressions in discussing current issues	67146233	**การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน 3(2-2-5)** **Listening and Speaking on Current Issues** ทักษะการฟังและการพูด การอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นท้องถิ่นและสากลโดยใช้คำศัพท์ระดับสูงจากสื่อเดิมและสื่อสมัยใหม่ มารยาทในการอภิปราย Listening and speaking skills, discussions about various local and global issues using more advanced expressions and vocabulary by means of traditional and modern media, discussion etiquette	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเติมประเด็นการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นท้องถิ่นและสากล โดยใช้คำศัพท์ระดับสูงจากสื่อเดิมและสื่อสมัยใหม่ และมารยาทในการอภิปราย
กลุ่มวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา และการศึกษาอิสระ		**กลุ่มวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา และการศึกษาอิสระ**		
145481	**การฝึกงาน 6 หน่วยกิต** **Professional Training** การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language in private or government sectors	70145481	**การฝึกงาน 6 หน่วยกิต** **Professional Training** การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา
145482	**การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต** **Independent Study** การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านภาษาฝรั่งเศส Conducting research, collecting data, analyzing data, report writing, presenting and discussing in topics relating to French language	70145482	**การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต** **Independent Study** การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านภาษาฝรั่งเศส การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลอย่างมีจริยธรรม Conducting research, collecting data, analyzing data, report writing, presenting and discussing in topics relating to French language, ethically using artificial intelligence to facilitate information retrieval and data compilation	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดให้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยสืบค้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		หมายเหตุ
145483	**สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต** **Co-operative Education** การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language as an apprentice in private or government sectors	70145483	**สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต** **Co-operative Education** การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, and working skills in careers relating to French language as an apprentice in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2570 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**		
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)	70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)	70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
145101	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 1	3(2-2-5)			
145141	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	3(2-2-5)			
รวม	**15**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**12**	**หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)	70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)	70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
145102	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 2	3(2-2-5)	70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 1	3(2-2-5)			
145121	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)			
รวม	**18**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**15**	**หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2570 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)	70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-3)	70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
145201	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 3	3(2-2-5)	70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)
145211	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 2	3(2-2-5)	70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล	3(2-2-5)
145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
14XXXX	วิชาโท	3(x-x-x)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
14XXXX	วิชาโท	3(x-x-x)			
รวม	**20**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**18**	**หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	1(0-2-1)	70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)
146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	3(2-2-5)	67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	3(2-2-5)
145202	ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น 4	3(2-2-5)	70145202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)
145241	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	70145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)
145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
14XXXX	วิชาโท	3(x-x-x)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(x-x-x)
14XXXX	วิชาโท	3(x-x-x)			
รวม	**19**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**18**	**หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2570** **ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น**		
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	70145301	ภาษาฝรั่งเศส 5	3(2-2-5)
145301	ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1	3(2-2-5)	70145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)
145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)	70145341	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
			70145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
145XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	70145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาโท	3(X-X-X)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท	3(X-X-X)	xxxxxxxx	วิชาโท	3(X-X-X)
รวม	**18**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**21**	**หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
145302	ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2	3(2-2-5)	70145302	ภาษาฝรั่งเศส 6	3(2-2-5)
145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย	3(2-2-5)	70145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย	3(2-2-5)
145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	70145398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
145398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	70145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
145XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	70145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม	**18**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**18**	**หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น**			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2570** **ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น**		
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)	70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	70145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)	70145XXX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม	**12**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**12**	**หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
145481	การฝึกงาน	6	70145481	การฝึกงาน*	6
หรือ			70145482	การศึกษาอิสระ*	6
145482	สหกิจศึกษา	6	70145483	สหกิจศึกษา*	6
หรือ					
145483	การศึกษาอิสระ	6	**หมายเหตุ** * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		
รวม	**6**	**หน่วยกิต**	**รวม**	**6**	**หน่วยกิต**

ตารางการระบุการวัดและประมวลผลรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	การวัดและประมวลผล	
				ระดับขั้น	S หรือ U
1	70001101	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	/	
2	70001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	/	
3	70001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)	/	
4	70001104	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	/	
5	70002101	ศิลปะแห่งการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	/	
6	70002102	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิต	3(2-2-5)	/	
7	70002103	การจัดการชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	/	
8	70002204	ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	/	
9	70003201	ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)	/	
10	70003302	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)		/
11	67146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	3(2-2-5)	/	
12	66144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร	3(2-2-5)	/	
13	66144121	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)	/	
14	66144214	ไวยากรณ์ไทย	3(3-0-6)	/	
15	66144215	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	/	
16	66144216	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่	3(2-2-5)	/	
17	66144318	การเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	/	
18	67146113	การอ่านอย่างมีกลยุทธ์	3(2-2-5)	/	
19	67146115	ประโยคภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	/	
20	67146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	/	
21	67146133	การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น	3(2-2-5)	/	
22	67146212	การเขียนย่อหน้า	3(2-2-5)	/	
23	67146233	การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน	3(2-2-5)	/	
24	70142113	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	/	
25	70142114	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)	/	
26	70142215	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)	/	
27	70142123	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)	/	
28	70142124	การสนทนาภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)	/	
29	70142233	การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)	/	
30	70143371	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 1	3(2-2-5)	/	
31	70143372	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	/	

32	70143373	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 2	3(2-2-5)	/	
33	70143374	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	/	
34	70143471	ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น 3	3(2-2-5)	/	
35	70143472	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	/	
36	70145101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	/	
37	70145102	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)	/	
38	70145111	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	/	
39	70145201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)	/	
40	70145202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)	/	
41	70145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงข้อมูล	3(2-2-5)	/	
42	70145251	สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)	/	
43	70145301	ภาษาฝรั่งเศส 5	3(2-2-5)	/	
44	70145302	ภาษาฝรั่งเศส 6	3(2-2-5)	/	
45	70145303	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)	/	
46	70145304	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อพะเยาศึกษา	3(2-2-5)	/	
47	70145311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปราย	3(2-2-5)	/	
48	70145331	ปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส	3(2-2-5)	/	
49	70145341	ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	/	
50	70145342	การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)	/	
51	70145351	วัฒนธรรมอาหารฝรั่งเศส	3(2-2-5)	/	
52	70145361	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	/	
53	70145362	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อศิลปะการต้อนรับและงานบริการส่วนหน้าในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	/	
54	70145371	หลักการแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	/	
55	70145398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	/	
56	70145421	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	/	
57	70145431	นักเขียนฝรั่งเศสและผลงานชิ้นเอก	3(2-2-5)	/	
58	70145441	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนชาวไทย	3(2-2-5)	/	
59	70145471	การแปลฝรั่งเศส-ไทยเฉพาะด้าน	3(2-2-5)	/	
60	70145481	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต		/
61	70145482	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต		/
62	70145483	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต		/

หมายเหตุ *รายวิชาที่มีการวัดและประมวลผลเป็น S หรือ U จะต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา*

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๘๖ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหารสั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

๑. คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สิรจิตต์ เดชอมรชัย	กรรมการ
๔. ดร.วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย	กรรมการ
๕. ดร.สุวรรณา ดลภราดร	กรรมการ
๖. นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	กรรมการ
๗. Mr. Luc Nguyen	กรรมการ
๘. นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค	กรรมการ
๙. ดร.จารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๘๗ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐
คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.จารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุวรรณา ดลภราดร	กรรมการ
๓. นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	กรรมการ
๔. Mr. Luc Nguyen	กรรมการ
๕. นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร

๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ประสาน...

๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส รายบุคคลและระดับชั้นปี

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง 2570
วัน พุธ ที่ 22 เมษายน 2569
ผ่านระบบออนไลน์

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิรจิตต์ เดชอมรชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร.วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1.	ดร.จารุกัญญ์	จิตรวงศ์นันท์	ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2.	อ.ยุวเรศ	เลาหพรรค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.	ดร.สุวรรณา	ดลภราดร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4.	อ.แสงเดือน	กาศลังกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5.	อ. Luc	NGUYEN	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6.	อ.อธิคมน์	จิตรเกษมสุข	อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. **วาระแจ้งเพื่อทราบ**
   ไม่มี
2. **วาระเพื่อรับรองรายงานการประชุม**
   ไม่มี
3. **วาระสืบเนื่อง**
   ไม่มี
4. **วาระเพื่อพิจารณา**
   4.1 การวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง 2570

ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

1. หลักสูตรอธิบายเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตลอดจน สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในอีกด้วย

การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ อีกทั้ง การสำรวจความต้องการและความคาดหวังดังกล่าวข้างต้น ทำให้ทราบถึงจุดเด่นหรืออัตลักษณ์ที่หลักสูตรพึงมี ได้แก่ (ก) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในบริบทการทำงาน และ (ข) การดำรงชีพในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งนี้ หากหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวไปพัฒนาเป็นรายวิชา และบรรจุไว้ในหลักสูตร หลักสูตรก็จะมีความทันสมัย ความโดดเด่น และอัตลักษณ์ในตนเอง

หลักสูตรมีรายวิชาที่ทันสมัยและโดดเด่น อาทิ รายวิชา 70145401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (French for communication in the artificial intelligence and digital era) จึงทำให้หลักสูตรมีอัตลักษณ์และความแตกต่างเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสของสถาบันการศึกษาแห่งอื่น

2. หลักสูตรจัดทำขึ้นโดยใช้แนวทาง Outcomes Based Education และจัดทำหลักสูตรโดยยึดตามลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom โดยมีการจัดทำ PLOs YLOs อย่างละเอียด และมีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตลาดงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน นอกจากนี้ยังมีจุดเด่นและอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

3. จาก PLOs ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ 5 ข้อ เน้นไปที่ด้านทักษะ (Skills) 2 PLOs และเน้นที่ด้านคุณลักษณะ (Characters) 3 แม้ว่าหลักสูตรจะพยายามผนวกPLOs แต่ละข้อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกด้านแล้ว แต่หากกำหนดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าหลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะแบบใด นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิยังให้ความเห็นอีกด้วยว่า PLOs ที่หลักสูตรกำหนดขึ้น อยู่ในระดับ Apply เท่านั้น ซึ่งหลักสูตรสามารถกำหนดระดับที่สูงขึ้นได้เนื่องจากมีรายวิชาที่ส่งเสริมการบรรลุ PLO ในขั้น Create อาทิ ระเบียบวิธีวิจัย สหกิจศึกษา การศึกษาอิสระ

ข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	PLOs เดิม	ข้อเสนอแนะ	PLOs ที่เสนอให้ปรับปรุง
ด้านความรู้-K		เพิ่มเติม PLO ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ก่อนนำไปพัฒนาด้านทักษะ	PLO1: อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม สภาพสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (K)
ด้านทักษะ-S	**PLO 1**: สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างมีจรรยาบรรณ(K, S, E, C) **PLO 3:** สื่อสารพหุภาษาในบริบทชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ (K, S)	รวม PLO1 และ PLO3 เข้าด้วยกันเนื่องจากมีความคล้ายคลึงกัน	PLO2: สื่อสารภาษาฝรั่งเศสและพหุภาษาในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างมีจรรยาบรรณ (S, E) PLO x: ผลิตชิ้นงาน/โครงงาน/ผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (S)

ด้าน คุณธรรม และ จริยธรรม-E		เพิ่มเติม PLO ที่มุ่งเน้นคุณธรรมและจริยธรรม	PLOx: แสดงออกให้เห็นถึงการมีจิตบริการและจิตสาธารณะ ตลอดจนความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างชัดเจน (E, C)
ด้านบุคลิก และ ลักษณะ-C	**PLO 2:** แก้ปัญหาหรือพัฒนางานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยการ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศส (K, S) **PLO 4:** พัฒนาตนเองและพัฒนาการทำงานด้านภาษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม (S, E, C) **PLO 5:** ใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความรับผิดชอบ (E, C)	พิจารณาปรับปรุง PLOs ให้ครบถ้วนทุกด้าน	

4. มีการกระจาย curriculum mapping ในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทว่า รายวิชาการฝึกงานและสหกิจศึกษายังไม่พัฒนาทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

5. ในประเด็น Course specification หลักสูตรจัดทำ CLOs ได้สอดคล้องกับ PLOs และสามารถวัด CLOs ได้ มีเนื้อหาทันสมัย วิธีการสอนเหมาะสม และวิธีการประเมินผลสอดคล้องกับ CLOs

6. ในส่วนของการวัดและประเมินผล : เครื่องมือวัดมีความหลากหลาย มีเกณฑ์ที่ชัดเจน วัดได้ตรงตาม LOs และมีการวัดทั้งแบบ formative และ summative

อนึ่ง หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและสัมพันธ์กับ LOs ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ หลักสูตรยังใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา อาทิ การทำโครงงาน การแสดงบทบาทสมมติ และการแสดงบทบาทตามสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ เป็นต้น

หลักสูตรมีรายวิชาที่ทันสมัยและโดดเด่น อาทิ รายวิชา 70145401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (French for communication in the artificial intelligence and digital era) จึงทำให้หลักสูตรมีอัตลักษณ์และความแตกต่างเมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสของสถาบันการศึกษาแห่งอื่น

2. หลักสูตรจัดทำขึ้นโดยใช้แนวทาง Outcomes Based Education และจัดทำหลักสูตรโดยยึดตามลำดับขั้นการเรียนรู้ของ Bloom โดยมีการจัดทำ PLOs YLOs อย่างละเอียด และมีการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตลาดงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน นอกจากนี้ยังมีจุดเด่นและอัตลักษณ์ที่ชัดเจน

3. จาก PLOs ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ 5 ข้อ เน้นไปที่ด้านทักษะ (Skills) 2 PLOs และเน้นที่ด้านคุณลักษณะ (Characters) 3 แม้ว่าหลักสูตรจะพยายามผนวกPLOs แต่ละข้อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทุกด้านแล้ว แต่หากกำหนดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าหลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะแบบใด นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิยังให้ความเห็นอีกด้วยว่า PLOs ที่หลักสูตรกำหนดขึ้น อยู่ในระดับ Apply เท่านั้น ซึ่งหลักสูตรสามารถกำหนดระดับที่สูงขึ้นได้เนื่องจากมีรายวิชาที่ส่งเสริมการบรรลุ PLO ในขั้น Create อาทิ ระเบียบวิธีวิจัย สหกิจศึกษา การศึกษาอิสระ

ข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	PLOs เดิม	ข้อเสนอแนะ	PLOs ที่เสนอให้ปรับปรุง
ด้านความรู้-K		เพิ่มเติม PLO ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ก่อนนำไปพัฒนาด้านทักษะ	PLO1: อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม สภาพสังคม และลักษณะทางวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (K)
ด้านทักษะ-S	**PLO 1**: สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างมีจรรยาบรรณ(K, S, E, C) **PLO 3:** สื่อสารพหุภาษาในบริบทชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ (K, S)	รวม PLO1 และ PLO3 เข้าด้วยกันเนื่องจากมีความคล้ายคลึงกัน	PLO2: สื่อสารภาษาฝรั่งเศสและพหุภาษาในบริบทชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างมีจรรยาบรรณ (S, E) PLO x: ผลิตชิ้นงาน/โครงงาน/ผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (S)

ทั้งนี้ หลักสูตรควรย้ายรายวิชา 70145241 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Linguistics) ไปไว้ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 3 เนื่องจากการศึกษารายวิชานี้จำเป็นต้อง วิเคราะห์ภาษา ดังนั้น ผู้เรียนจึงต้องมีองค์ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศส ที่มากเพียงพอ จึงจะสามารถวิเคราะห์ภาษาได้อย่างถูกต้อง”

10. ปรับรายวิชาทักษะภาษาให้มีความกระชับแต่ยังคงความสามารถในการผลักดันผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรโดยคำนึงถึงบริบทผู้เรียนที่รับเข้าศึกษา โดยพิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นและไม่ซ้ำซ้อน และปรับชื่อรายวิชาให้ทันสมัยและดึงดูดใจ

11. รายวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณกรรมฝรั่งเศส ซึ่งเป็นรายวิชาเอกบังคับที่ผนวกมาจากสองรายวิชา ได้แก่ รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และ รายวิชาปริทรรศน์วรรณกรรมฝรั่งเศส เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่า อาจเกิดปัญหากับการบริหารจัดการรายเนื้อหารายวิชาหรือไม่ เนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างมาก

12. ควรสร้างรายวิชาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้ที่เรียนจากต่างคณะซึ่งเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี โดยกำหนดชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้มีความน่าสนใจและดึงดูดใจผู้เรียน

5. วาระอื่นๆ

ไม่มี

ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์
ผู้จดบันทึกและตรวจทานรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ดร.จารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์

Miss Jarukan Nguyen Jitwongnan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวจารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	356010xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1694
Email	jarukan.ji@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	Doctorat (Sciences du langage, spécialité Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du Langage) Université Grenoble Alpes, France
พ.ศ. 2567	Master (Sciences du langage, spécialité Langage, Parole, Variations et Surdité), Université Grenoble 3, France
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์, และ ลุค เงวียน (2566). การพัฒนาการใช้กลวิธีทางภาษาเพื่อแสดงความปรารถนาและการขอร้องอย่างสุภาพในผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสระดับต้น. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, ฉบับที่ 11 (1) : มกราคม - มิถุนายน 2566, 79-129.

จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์, Luc Nguyen, และเกวรินทร์ จันทร์ดำ. (2566) การพัฒนาเว็บไซต์สองภาษา (ฝรั่งเศส-ไทย) เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมรอบกว๊านพะเยา. *การจัดประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ–วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 "เปิดมุมมองใหม่ผนึกกำลังขยายขอบเขตการศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคดิจิทัล"* วันที่ 19 มกราคม 2566, 115-131.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.จารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์)

ประวัติ

นางสาวสุวรรณา ดลภราดร

Miss Suwanna Dolparadorn, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุวรรณา ดลภราดร
รหัสประจำตัวประชาชน	1101xxxxxxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1694
Email	suwanna.do@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒	Doctorat en Langue française Sorbonne Université (Faculté des Lettres), Paris, France
พ.ศ. ๒๕๕๖	Master 2 en Arts, Lettres, Langues Université de Tours (François Rabelais), Tours, France
พ.ศ. ๒๕๕๓	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๔๙	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Dolparadorn, S. (2024). *La Disparition* by Georges Perec in different languages: A comparative study of problems and solutions in translating the lipogrammatic novel. *Bulletin De L'Association Thaïlandaise Des Professeurs de Français, 147*(47), 1-19.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ดร.สุวรรณา ดลภราดร

ประวัติ
นางสาวแสงเดือน กาศลังกา
Miss Saengduan Katlangka

ชื่อ-สกุล	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา
รหัสประจำตัวประชาชน	15499000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1694
Email	saengduan.ka@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ฝรั่งเศสศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ยุวเรศ เลาหพรรค, แสงเดือน กาศลังกา, ชาญศักดิ์ เสียงเย็น และ สมหมาย รอดแป้น. (2568). กลวิธีการแปลชื่อซีรีส์เกาหลีแนวชากีกจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย. วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, 22 – 41.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นางสาวแสงเดือน กาศลังกา)

ประวัติ

นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค

Miss Yuwarej Laohaphak

ชื่อ-สกุล	นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค
รหัสประจำตัวประชาชน	11012000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1694
Email	yuwarej.la@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ยุวเรศ เลาหพรรค, แสงเดือน กาศลังกา, ชาญศักดิ์ เสียงเย็น และ สมหมาย รอดแป้น. (2568). กลวิธีการแปลชื่อซีรีส์เกาหลีแนวซากีกจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย.วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, 22 – 41.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค)

ประวัติ

Mr. Luc Nguyen

ชื่อ-สกุล	Mr. Luc Nguyen
รหัสประจำตัวประชาชน	18CAxxxxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1694
Email	luc.ng@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	Master (Français Langue Étrangère) Université Grenoble 3, France
พ.ศ. 2556	Licence (Géographie-Aménagement) Université de Besançon, France
พ.ศ. 2554	Licence (Histoire) Université de Besançon, France
พ.ศ. 2553	Diplôme (Certificat d'Aptitude Professionnelle Cuisine) Académie de Lyon, France
พ.ศ. 2548	Maîtrise (Sciences du langage) Université Grenoble 3, France
พ.ศ. 2546	Licence (Sciences du langage) Université Grenoble 3, France

ผลงานวิจัย

จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์, และ ลุค เงวียน. (2566). การพัฒนาการใช้กลวิธีทางภาษาเพื่อแสดงความปรารถนาและการขอร้องอย่างสุภาพในผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสระดับต้น. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, ฉบับที่ 11 (1) : มกราคม - มิถุนายน 2566, 97-129.

จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์, Luc Nguyen, และเกวรินทร์ จันทร์ดำ. (2566) การพัฒนาเว็บไซต์สองภาษา (ฝรั่งเศส-ไทย) เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมรอบก๊วานพะเยา. *การจัดประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ–วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 "เปิดมุมมองใหม่ผลักดันกำลังขยายขอบเขตการศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคดิจิทัล"* วันที่ 19 มกราคม 2566, 115-131.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(Luc NGUYEN)

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงภาระสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางแสดงภาระสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน (ชั่วโมง) / ปีการศึกษา					
							2570	2571	2572	2573	2574	2575
1	นางสาวจารุกัญญ์ เงวียน จิตรวงศ์นันท์*	35601XXXXXXXX	อาจารย์	Doctorat Master ศศ.ม. ศศ.บ. ประกาศนียบัตร	Sciences du langage (Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du Langage) Sciences du langage (Langage, Parole, Variation et Surdité) การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย ภาษาฝรั่งเศส วิชาชีพครู	Université Grenoble Alpes, France Université Grenoble 3, France มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260
2	นางสาวสุวรรณา ดลภราดร*	11016XXXXXXXX	อาจารย์	Doctorat Master ศศ.ม. ศศ.บ.	Langue française Lettres, Arts et Langues การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย ภาษาฝรั่งเศส	Sorbonne Université, France Université Tours François Rabelais, France มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260
3	นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค*	11012XXXXXXXX	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260
4	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา*	15499XXXXXXXX	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ฝรั่งเศสศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน (ชั่วโมง) / ปีการศึกษา					
							2570	2571	2572	2573	2574	2575
5	Mr. Luc Nguyen*	18CAXXXXX	อาจารย์	Master Maîtrise Maîtrise Licence Licence Licence Certificat d'Aptitude professionnelle	Sciences du Langage (Français Langue Étrangère) Sciences du langage (Français Langue Étrangère) Sciences du langage (Linguistique) Sciences du langage (Linguistique) Géographie (Aménagement) Histoire (Histoire) Cuisine	Université Grenoble 3, France Université Grenoble 3, France Université Grenoble 3, France Université Grenoble 3, France Université de Besançon, France Université de Besançon, France Académie de Lyon	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260
6	นายอธิคมน์ จิตรเกษมสุข	11037XXXXXXXX	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ฝรั่งเศสศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260	1,260

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*