



คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชา.....ภาษาจีน.....

รายละเอียดหลักสูตร Program Specification

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร

ความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศไทยและจีน เป็นไปด้วยดีมาอย่างต่อเนื่องและยาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อันเนื่องมาจากความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นซึ่งกันและกันของประชาชนชาวไทยและชาวจีน การดำเนินการต่าง ๆ ที่เป็นการเกื้อหนุนทางด้านเศรษฐกิจการค้า เช่น การจัดทำข้อตกลงทางการค้า การจัดทำบันทึกความเข้าใจร่วมกันในการร่วมมือทางการค้า การลดหย่อนภาษีสินค้านำเข้าและส่งออก การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน-จีน การเปิดเสรีการค้าบริการ ล้วนเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของทั้ง 2 ประเทศ อีกทั้งในปัจจุบัน จีนได้พัฒนาขึ้นเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเคียงคู่กับสหรัฐ ทำให้จีนกลายเป็นหนึ่งพียงสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกที่เป็นที่จับตามอง ดังนั้น ไทยจึงพยายามที่จะพัฒนาศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจการค้า ด้วยการจัดวางยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญต่าง ๆ ไว้ในแผนการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) และฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) เช่น การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ไทยได้กลายเป็นศูนย์กลางการค้าและระบบโลจิสติกส์ที่เอื้อให้จีนและประเทศอื่นสามารถใช้ไทยเป็นฐานการผลิต และลดต้นทุนในการขนถ่ายสินค้าด้วยการเป็นศูนย์กลางกระจายสินค้าสู่ตลาดอาเซียนที่มีประชากรมากถึง 600 ล้านคน ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจการค้ากับจีนนั้น มีความสำคัญต่อแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาจีนจะเป็นอีกหนึ่งกำลังในการช่วยต่อยอดความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของไทยและจีน ซึ่งในปัจจุบันที่ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีการใช้เพื่อการติดต่อสื่อสารกันมากที่สุดในโลก บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาจีน ย่อมได้เปรียบเหนือผู้อื่นในหลายๆ ด้าน

ตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ทางคณะศิลปศาสตร์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ และสิ่งหนึ่งที่สามารถจะกระทำได้ คือ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติให้มั่นคง และให้มีคุณภาพทางอารมณ์เพื่อช่วยฟื้นฟูสังคมและวัฒนธรรมที่เสื่อมโทรม ดังนั้น คณะฯ จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนนี้ขึ้นมา ซึ่งได้บรรจุรายวิชาในด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางภาษาจีนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาติ โดยหลักสูตรจะเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศอื่นอีก 1 ภาษา ซึ่งบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	0301 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (Bachelor of Arts Program in Chinese)
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese)
สถานภาพของหลักสูตรและ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร (Status of the Program and Program Accreditation)	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร (Credit Hours)	จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา (Professions/occupations for which students are prepared)	1.อาชีพในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรมและการ ประชาสัมพันธ์ เช่น มัคคุเทศก์ พนักงานต้อนรับส่วนหน้า พนักงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 2.เลขานุการ พนักงานบริษัท เจ้าหน้าที่ในองค์กรรัฐและเอกชน 3.ล่าม นักแปล นักเขียน บรรณาธิการ 4.เจ้าหน้าที่สายการบิน พนักงานบริการบนเครื่องบิน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	ชำนาญภาษาจีน สื่อสารสู่สากล รู้ค่าวัฒนธรรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการฟังภาษาจีน 3. มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการพูดภาษาจีน 4. มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 5. มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการแปลภาษาจีนเป็นไทยและไทยเป็นจีน 6. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมจีน 7. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านจีนศึกษา 8. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาภาษาจีนเพื่อทำวิจัยได้ 9. มีความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเทคโนโลยีแห่งการสื่อสาร

ปรัชญาของหลักสูตรภาษาจีน คือ ขำนาญภาษาจีน สื่อสารสู่สากล รู้ค่าวัฒนธรรม หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาจีน ที่ครอบคลุมไปถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยพะเยาด้วย โดยให้มีคุณสมบัติดังนี้

(1) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านรายวิชาที่เน้นความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมจีน ที่สามารถสอดแทรกความสำคัญของการเป็นคนดีในสังคมผ่านเนื้อหาในรายวิชาได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยขัดเกลาให้ผู้เรียนเป็นคนที่ดีตบปัญหา มีทักษะทางอารมณ์ ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

(2) เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปล พร้อมองค์ความรู้ที่สำคัญทั่วไป ผ่านรายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาจีนและวางรากฐานองค์ความรู้ดังกล่าว มีศักยภาพทางความรู้ในการแข่งขันกับผู้อื่นได้

(3) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ได้ร่ำเรียนมา ไปใช้คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์กับเรื่องราวต่างๆ ในการเรียนหรือการฝึกงาน ผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรือรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญาในการแก้ไขปัญหาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(4) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางด้านภาษาและวรรณกรรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัย โดยนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสังคมหรือส่วนรวม

(5) เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเทคโนโลยีแห่งการสื่อสาร ผ่านรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างทักษะในการประกอบวิชาชีพต่างๆ ที่เป็นความต้องการของตลาดงานในปัจจุบัน พร้อมสอดแทรกความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการก้าวไปสู่สังคมการทำงานโดยใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม เต็มเปี่ยมไปด้วยความสามารถและความมั่นใจ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)			
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา (Admission Requirements)	1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม		
โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเฉพาะ		87 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน		6 หน่วยกิต
	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
	2.3 วิชาเอกเลือก		15 หน่วยกิต
	2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระและการฝึกงาน		6 หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า		123 หน่วยกิต	
แผนการศึกษา (Study Plan)	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
	1	001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5)	001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)
		004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)	001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5)
142101 ประวัติศาสตร์และสังคมจีน 3(3-0-6)		003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	
142111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)		142112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	
142121 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาจีน 1 3(2-2-5)		142122 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	
2	001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5)	002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)	
	002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5)	003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)	
	004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5)	142214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	
	142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	142224 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาจีน 4 3(2-2-5)	
	3(2-2-5)	142232 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)			
		142223 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)	146201 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อพหุวิชาชีพ 3(3-0-6)
		142231 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)	
	3	142315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) 142341 ไวยากรณ์จีน 1 3(3-0-6) 142xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 14xxxx วิชาโท 3(x-x-x) 14xxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	142317 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) 142398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) 142xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 142xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 14xxx วิชาโท 3(x-x-x) 14xxxx วิชาโท 3(x-x-x)
4	142xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 142xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) 14xxxx วิชาโท 3(x-x-x) 14xxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	ให้นักเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา 142481 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต 142482 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 142483 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต	
ค่าบำรุงการศึกษา (Admission fees)	ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 12,000 บาท		

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	ชั้นปีที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
	1	มีความรู้ในภาษาจีนเทียบเท่ากับ HSK 1-2
	2	มีความรู้ในภาษาจีนเทียบเท่ากับ HSK 3-4
	3	มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางภาษาจีนและสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์กับงานวิจัยได้
	4	สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและดำเนิน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	ชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	<p><b>1.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>บรรยายหรืออภิปรายกลุ่มในเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมประเทศจีน มอบหมายงานให้รับผิดชอบ เป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ต้องบริการวิชาการโดยไม่ได้รับหรือไม่มีเงินสนับสนุนจากสถาบัน จัดให้นิสิตได้คัดเลือกผู้ที่จะมารับผิดชอบเป็นหัวหน้าชั้น บรรยายโทษที่อาจเกิดขึ้นได้ของการนำความคิดของคนอื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิงหรือปรับเปลี่ยนการใช้ มอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มโดยให้ทำนอกชั้นเรียนหรือเป็นการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง มอบหมายให้นิสิตจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมวันตรุษจีน มอบหมายให้นิสิตจัดทำบอร์ดหรือทำการรายงานหน้าชั้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>มอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน บรรยายและ/หรือ อภิปรายกลุ่มในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงานให้นิสิตได้ค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอผลงานในชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมการเชื่อมโยงบริบทของสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ บรรยายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้นิสิตได้ลองเขียนโครงร่างงานวิจัยอย่างง่าย ๆ</p> <p><b>3.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>ฝึกการคิดเพื่อวางแผน การแก้ไขปัญหา โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยเน้นการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นรายงานผลการค้นคว้า การทดสอบหรือการมอบหมายงานควรมีโจทย์ที่ต้องการคำตอบที่</p>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	<p>เป็นผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการเปรียบเทียบ มิใช่การท่องจำมาตอบเพียงอย่างเดียว จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p><b>4.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> จัดการโต้วาทีภาษาจีนเพื่อเสริมสร้างทักษะการโน้มน้าวจิตใจผู้คน ส่งเสริมให้นิสิต เข้าร่วมในกิจกรรมที่ต้องทำงานร่วมมือกับคนจำนวนมาก มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยสลับเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดการฝึกฝนให้มีความอดทน อดกลั้น ด้วยการร่วมทำงานกับคนอื่นในสังคมอกร่วมหาวิทยาลัย หรือเพื่อนร่วมชั้นที่ไม่สนิทสนม มอบหมายให้นิสิตได้จัดกิจกรรมที่ช่วยบริการทางวิชาการ เช่น การจัดอบรมภาษาจีนแก่เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลภายนอกที่สนใจ</p> <p><b>5.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> บรรยายหรือมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสื่อสารสนเทศ หรือโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันของประเทศจีน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและช่วยกันฝึกฝนการใช้สื่อให้ชำนาญ มอบหมายให้นิสิตจัดทำรายงาน ที่จะต้องใช้สื่อสารสนเทศในการดำเนินการทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การประมวลผล การนำเสนอรายงาน บรรยายระเบียบวิธีวิจัย หรือการวิเคราะห์เชิงตัวเลขขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>6.กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ</b> สอดแทรกสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ สอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก</p>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน (Teaching Assessment)	<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p>

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล</b> <b>(Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)</b>	
	<p>1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ</p> <p>1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเองหลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ</p> <p>1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม</p> <p>1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน</p> <p><b>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</b></p> <p>(1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ</p> <p>(2) อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป</p>
<b>หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)</b>	
<b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ
ดร.สุนทรี ศรีวันทนิยกุล	อาจารย์	Ph.D.  M.A. ศศ.บ.	<p>1) สุนทรี ศรีวันทนิยกุล และณัฐวรร วงศ์จิตราทรร. (2559). The Study of Chinese Modal Adverb “jianzhi” and Its Thai Translation .วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 5(1), 68-80.</p> <p>2) สุนทรี ศรีวันทนิยกุล. (2558).รูปแบบ คำในภาษาไทยที่เทียบเคียงได้กับคำวิเศษณ์บอกอารมณ์ในภาษาจีน. หนังสือรวมบทความวิชาการ (proceedings) จีนศึกษา ระดับนานาชาติเรื่อง “ไข่มุกหล่นบนงานหยก: จีนศึกษา ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม” (หน้า 262-273). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p> <p>3) เพลย์เสี่ยวรุ่ย และคณะ. (2557). เมื่อได้ใกล้ชิดยุคบาท. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ชวนอ่าน</p>
ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	<p>1.สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). การศึกษาชื่อร้านทองคำภาษาจีนของชาวไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร. วารสารภาษาศาสตร์และวัฒนธรรม, 7(2). 202-230.</p> <p>2.สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). สิริมงคลจีนกับความเชื่อตามศาสตร์ฮวงจุ้ยของชาวไทยเชื้อสายจีนในชุมชนเยาวราช.</p>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			<p>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 38(5). 119-143.</p> <p>3.สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2560). การศึกษาเหตุผลในการเลือกเรียนและทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาจีนกลางของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารสุทธิปริทัศน์, 31(97), 63-75.</p> <p>4.สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2558). แนวความคิดสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย-จีนผ่านงานประพันธ์ของซือหม่าก่งในวรรณกรรมจีนในประเทศไทย.หนังสือรวมบทความวิชาการ (proceedings) ในการประชุมวิชาการระดับชาติจีนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1. (หน้า 167-194). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>5.สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2558). การศึกษาร้อยแก้วของนักประพันธ์เมื่องี่จากผลงานสามเล่ม: ‘สายหมอกที่ซีหูทิวความทุกข์ในใจฉัน’ ‘ก่อเจดีย์น้อยใต้แสงจันทร์’ และ ‘ผู้อำนวยการโรงพยาบาลน้อยของบ้านฉัน’. หนังสือรวมบทความวิชาการ (proceedings) หัวข้อ “ไข่มุกหล่นบนงานหยก : จีนศึกษา ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม. (หน้า 186-195). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.</p>
นายณัฐวร วงศ์จิตราทร	อาจารย์	M.A. ศศ.บ.	1) สุนทรี ศรีวันทนิยกุล และณัฐวร วงศ์จิตราทร. (2559). The Study

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			of Chinese Modal Adverb “jianzhi” and Its Thai Translation .วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 5(1), 68-80.
นายภัทรพงศ์ พึ่งงาม	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2558). หน่วยงานานามที่เกี่ยวกับสัตว์ในวรรณกรรมจีนกำลังภายในของโกวเล้ง”. หนังสือรวบรวมบทความวิชาการ (proceedings) จีนศึกษา ระดับนานาชาติเรื่อง “ไข่มุกหล่นบนจานหยก: จีนศึกษา ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม” (หน้า 204-211). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
Mr.Wang Zhiguo	อาจารย์	M.A. B.A.	วรรณสา หมุดใหม่ ศศิธร นุริตมนต์ วราภรณ์ ใจประนพ และWang Zhiguo. (2562). ความคงทนในการจำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 โดยใช้กิจกรรมคำยภาษาตามทฤษฎีการเรียนรู้การสอนแบบโต้ตอบ.วารสาร ว จ น ะ ค ณ ะ ค ล ป ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. 7(1). 21-40.