

คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

รายละเอียดหลักสูตร Program Specification

ที่มาและความสำคัญของหลักสูตร ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ความเป็นสากลทั้งในด้านการค้าในตลาดโลก การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ได้ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไกลและทันสมัย และสิ่งหนึ่งที่จะกระทำได้คือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม คิดเป็นวิเคราะห์ได้ และมีความมั่นใจที่นำองค์ความรู้ ทักษะต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ และทักษะด้านจิตใจที่ได้ฝึกฝนเรียนรู้พร้อมที่จะก้าวสู่โลกกว้างไม่ว่าจะเป็นวงการอาชีพใดๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ หรือวงการวิชาการต่างๆ ดังนั้นคณะศิลปศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษนี้ขึ้นมา ซึ่งได้บรรจุรายวิชาหลากหลายทักษะและแขนงวิชา ที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แปล ทั้งในบริบทวิชาการและวงการอาชีพต่างๆ นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้เกิดการตระหนักในคุณค่าทางวรรณศิลป์และสุนทรียศาสตร์ ผ่านทางการเรียนรู้งานวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ และช่วยฝึกฝนการคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักตรรกะตามแนวภาษาศาสตร์และหลักการตีความตามแนววรรณศิลป์ พร้อมกับสร้างเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
รหัสและชื่อหลักสูตร (Code and Program Title)	รหัสหลักสูตร 0305 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of the Final Award)	ชื่อเต็ม (ไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.A. (English)
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 2. คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (General Information)	
(Status of the Program and Program Accreditation)	<p>3. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560</p> <p>4. คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมเวียน ครั้งที่ 123 (7/2560)</p> <p>5. สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560</p>
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Credit Hours)	120 หน่วยกิต
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (Professions/occupations for which students are prepared)	<p>1.เจ้าหน้าที่ด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. เลขานุการ เจ้าหน้าที่งานธุรการของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน การประชาสัมพันธ์ การนำเข้าและส่งออกสินค้า การหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>4. ล่าม นักแปล นักเขียน บรรณาธิการ</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษา (โดยอาจต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม หลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
ปรัชญา (Philosophy of the Program)	ศิลปศาสตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นศาสตร์ที่บูรณาการเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และงานเฉพาะวิชาชีพอย่างเป็นสากล พร้อมประยุกต์ใช้ให้ทันต่อโลกปัจจุบัน
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	<p>1. มีจิตบริการ คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้านได้แก่ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>4. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Specific Information of the Program)	
	5. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 6. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ ทำวิจัยในการพัฒนาตนเองและชุมชน 7. มีความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเทคโนโลยีแห่งการ สื่อสาร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดปรัชญาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คือ “ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นศาสตร์ที่บูรณาการเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม และงานเฉพาะวิชาชีพอย่างเป็นสากล พร้อมประยุกต์ใช้ให้ทันต่อโลก ปัจจุบัน” โดยได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ ดำรงชีวิต ด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะศิลปศาสตร์ในการสร้างบัณฑิตให้มีหัวใจของ ความเป็นมนุษย์ เป็นพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน เชื่อมโยงและเติมเต็มทรัพยากร ทักษะ ความรู้และศิลปวัฒนธรรม กับชุมชนและภาคี โดยใช้ปรัชญาของหลักสูตรเป็นแนวทางในการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร กำหนดผลการ เรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกัน เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษให้มี (1) ความรู้และความ ชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลาง หรือระดับ B1ตามกรอบมาตรฐานการประเมิน ความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference) และภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ (2) ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ สากลและท้องถิ่น รวมทั้งทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางภาษาอังกฤษใน การพัฒนาตนเองและชุมชน (3) จิตบริการ คุณธรรม จริยธรรม และมีความความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)	
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา (Admission Requirements)	1. เป็นนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 2. สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการยอมรับ 3.. สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง 4.. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา 5. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)			
	6. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกขับไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ		
โครงสร้างหลักสูตร (Program Structure)	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	
	2.1 กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต	
	2.2 กลุ่มวิชาเอก/วิชาเฉพาะด้าน	54 หน่วยกิต	
	2.3 วิชาเลือก	- หน่วยกิต	
	2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ และการฝึกงาน	6 หน่วยกิต	
	2.5 วิชาโท	18 หน่วยกิต	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	
	รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	
แผนการศึกษา (Study Plan)	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
	1	001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) 001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) 003202 การจัดการสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) 146113 การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ และการอ่านสะท้อนคิด 3(3-0-6) 146132 การฟังและการพูด ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) 004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 146114 ไวยากรณ์เพื่อการเขียน 3(3-0-6) 146133 การฟังและการพูด เพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2-2-5) 146164 สัทศาสตร์และสรีวิทยา 3(2-2-5)
	2	001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) 002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) 004201 บุคลิกภาพ และการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) 146212 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) 146233 การฟังและการพูด ประเด็นทางสังคมปัจจุบัน 3(2-2-5) 146242 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)	002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) 003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) 146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพะยา ศึกษา 3(3-0-6) 146234 การฟังและการพูด ในที่สาธารณะ 3(2-2-5) 146245 วรรณกรรมร้อยแก้ว 3(3-0-6) 146265 ระบบคำและ วากยสัมพันธ์ 3(2-2-5)
	3	146311 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 146346 กวีนิพนธ์ 3(3-0-6) 146364 อรรถศาสตร์ 3(2-2-5) xxxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)	146347 บทละคร 3(2-2-5) 146374 ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5) 146398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6) xxxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxx วิชาโท 3(x-x-x) xxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x)
	4	146423 หลักการแปล 3(3-0-6) 146474 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5)	ให้เลือกเพียง 1 รายวิชา 146481 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (Program Structure and Organization)					
		xxxxx วิชาโท	3(x-x-x)	146482 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
		xxxxx วิชาโท	3(x-x-x)	146483 การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
ค่าบำรุงการศึกษา (Admission fees)	ค่าบำรุงการศึกษาเหม่าจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท				

โครงสร้างหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือก ทุกวิชาจะแสดงภาพรวมของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 7 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรนั้น นิสิตจะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร การจัดลำดับรายวิชาที่เน้นจากการมีความรู้แนวกว้างเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ในเชิงลึก จะพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้านได้แก่ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจทางด้านวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทำวิจัยในการพัฒนาตนเองและชุมชนและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคเทคโนโลยีแห่งการสื่อสาร

นอกจากนี้นิสิตสามารถพัฒนา **ด้านคุณธรรมจริยธรรม** หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ **ด้านความรู้** และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง **ด้านทักษะทางปัญญา** เน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ โดยสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ มาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม จะเห็นได้จากการปูพื้นฐานให้นิสิตก่อนที่จะลงลึกไปในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเฉพาะทางที่เน้นให้นิสิตบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและตอบโจทย์ที่นิสิตให้ความสนใจหรือได้รับมอบหมาย **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** โดยได้ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยนิสิตจะ

ได้รับการพัฒนาทักษะเหล่านี้ผ่านการทำงานกลุ่ม การทำงานเดี่ยว การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การเข้าพบอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมไปถึงการประชุมชั้นปี **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม **ด้านสุนทรียศิลป์** โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะดนตรีและวัฒนธรรม เช่นในรายวิชาการดนตรี **ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ** หลักสูตรยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ ดังจะเห็นได้จากรายวิชาในกลุ่มพลานามัยอันประกอบด้วย กีฬา แบดมินตัน บาสเก็ตบอล และวอลเลย์บอล ที่เปิดให้นิสิตลงทะเลียนเรียน เป็นต้น

อย่างไรก็ตามการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรนั้น ไม่ได้จำกัดอยู่แค่เพียงรายวิชาที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรเพียงเท่านั้น สาขาวิชาภาษาอังกฤษและศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นิสิตฝึกฝนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เช่น การจัดค่ายภาษา การอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่สอดแทรกการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ การเข้าร่วมประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การวิจัยเชิงพื้นที่ ที่นำนิสิตลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัยที่สามารถนำมาพัฒนาชุมชนได้ รวมไปถึงการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม รวมไปถึงการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละชั้นปี (Courses Learning Outcomes)	ชั้นปีที่	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
	1	1. เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองและรับฟังความคิดของผู้อื่น 2. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		<p>4. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน</p> <p>5. มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6. สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ทำนองเสียงแบบต่างๆ</p>
	2	<p>1. สามารถแสดงออกถึงการมีเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิตในตนเอง</p> <p>2. สามารถเรียนรู้ถึงวิธีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก ได้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ และประเด็นสำคัญในปัจจุบัน รวมทั้งสามารถนำเสนองานได้</p> <p>4. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนอนุเขตที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p> <p>5. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและประโยค</p>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		<p>โดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ได้</p> <p>6. สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งาน ประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง</p>
	3	<p>1. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p> <p>2. สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง</p> <p>3. สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในรายวิชา อรรถศาสตร์</p> <p>5. สามารถอธิบายแนวโน้มลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรม และสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร</p>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		6. สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย
	4	<p>1. มีความสามารถในการสื่อสารทำงานเป็นทีม และประสานงานกับองค์กรได้</p> <p>2. ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสังคมได้</p> <p>3. สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์</p> <p>4. สามารถแปลตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท</p> <p>5. สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ด้วยสัมพันธภาพอันดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้</p>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)		
		เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม
กลยุทธ์การสอน (Teaching Strategies)	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอดแทรกทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตลงในบทเรียน 2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย การมอบน้อมต่อผู้ใหญ่ การยกมือไหว้ การแต่งกายมิดชิด 3) จัดกิจกรรม 4) มอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียน 5) สอนภาษาอังกฤษที่นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของสาขาวิชาของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 6) การอภิปราย 7) การวิเคราะห์กรณีศึกษา 8) การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง 9) จัดทำรายงานผลการค้นคว้า 10) การนำเสนอหน้าห้องเรียน 11) ทำงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 12) จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ 	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน (Teaching Assessment)	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบถาม 2) ประเมินพฤติกรรม และตรวจสอบการเข้าเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การสอบรวมถึงประเมินจากผลงานของนิสิตต้องเป็นผลจากความสามารถของตนเอง ไม่ควรมีการลอกเลียนแบบความคิดของผู้อื่น 3) การสอบข้อเขียนในการทดสอบย่อย หรือสอบกลางภาคและปลายภาค 	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessment)	
	4) การสอบปากเปล่า ในรูปแบบของการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การเล่นเกมทบทวน การโต้เถียง การอภิปราย การแสดงละคร การ ถอดบทเรียน เป็นต้น 5) การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า และ/หรือผลการวิจัย การ นำเสนอโครงการ 6) การนำเสนอผลงานทางการจัดบอร์ดนิทรรศการ 7) การฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงจากแหล่งฝึก

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (Graduation Requirements)	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	1. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่น ใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อ มหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน 2. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P 3. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา 4. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ
นางสาวจิตติมาพร ตันจำปา	อาจารย์	M.A. (Research) Linguistics ศศ.บ.(เกียรติ นิยมอันดับ1) ภาษาอังกฤษ	Tonjumpa, J., Inthapthim, D., Puangpun, M., Namchaidi, S., Chamnakan, J., & Teeranon, P. (2018). Bilingual Storytelling to Develop English Vocabulary Pronunciation in Grade 3 and 4 Students at Ban Rong Kham School, Phayao Province. Proceedings

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			<p>of The 11th International Conference of HUSOC Network, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 246-253.</p> <p>Tonjumpa, J. (2017). Crossing Gender Borders: Gender Roles in A Thai EFL Textbook. Proceedings of The 10th International Conference of HUSOC Network, February 2-3, 2017: Chiang Rai, 144-129.</p>
นางสาวชวนพิศ ศรีวิชัย	อาจารย์	<p>ปร.ด. ภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนา วิชาชีพ ศษ.ม. การสอน ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ</p>	<p>Sriwichai, C. (2018). EFL Writing Instruction in Blended Learning Environment: Students' Views. Proceedings of the International Conference on English Language Teaching 2018 (ICELT 2018): ELT for Innovation and Integration, November 23-24, 2018: Ho Chi Minh City, Vietnam, 38-51.</p> <p>ชวนพิศ ศรีวิชัย และ ดารินทร์ อินทับทิม (2559). เสียงสะท้อนจากผู้เรียน: ความพร้อมและทัศนคติที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการนำตนเองผ่านสื่อออนไลน์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9, 24-25 มีนาคม 2559: พิษณุโลก, 438-450.</p>
นางสาวพิชญ์สินี เสถียรธีรชาติ	อาจารย์	<p>ศศ.ด. ภาษาศาสตร์ ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ</p>	<p>เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต, พิชญ์สินี เสถียรธีรชาติ, นริศา ไพเจริญ, อภิญญา ทานตระกูล, และ ดารินทร์ อินทับทิม (2562, กุมภาพันธ์). พัฒนาการการเรียนการสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์. วารสารวิจัยมุทิตาปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ), 12-28.</p>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			<p>ทิวา ใจหลัก และพิชญ์สินี เสถียรธราดล. (2561, กันยายน). การศึกษาเปรียบเทียบกลวิธีการตั้งคำถามเชิงสุภาพข้ามวัฒนธรรม: กรณีศึกษารายการเพชรรามา ตอนสนทนากับ โซไรดา ซาลวา ลา และ ต่าย อรทัย และ รายการ The Late Show ตอนสนทนากับ Hillary Clinton และ Jessica Biel. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ปีที่ 12 ฉบับที่ 3, 259-277.</p> <p>พิชญ์สินี เสถียรธราดล. (2561, พฤษภาคม). ความตระหนักรู้เรื่อง “โกง”: กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวจนะ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. ปีที่ 2018 ฉบับที่ 1, 60-78.</p>
นางสาวเยาวรัตน์ เม็งขาว	อาจารย์	M.A. Literature ศษ.ม. การสอน ภาษาอังกฤษ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	<p>สนธิ ยืนศักดิ์, เยาวรัตน์ เม็งขาว และ สุกัญญา เกาะ วิวัฒนากุล. (2562, มกราคม-เมษายน). ความเชื่อและโลกทัศน์ในชุมชนแม่ใสผ่าน วรรณกรรมมุขปาฐะ. วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 27(53), 181-202.</p> <p>Mengkow, Y., Tikham, S., & Thanakong. (2018), K. Junior Guide Project Year 3: A Case Study of a School in Phayao Province. Proceedings of The 11th International Conference of HUSOC Network Embodying World's New Conditions and Values, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 150-159.</p> <p>หนังสือ</p>

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (Curriculum Instructor Information)			
			Chandaeng, P, Wiwattanaset, P & Suksaranjit, S. (2018, January). <i>Phayao Studies</i> [พะเยา ศึกษา] (Kh. Tachom, Ch. Kaweera, S. Kaowiwattanakul, S. Yeunsak, Y. Mengkow, and A. Lisec, Trans). Chiang Mai: Suthep Printing and Media Limited.
นางสาวแหวววรรณ พุทธรักษา	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและ พัฒนา ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	แหวววรรณ พุทธรักษา, อิทธิพันธ์ เผ่ากันทะ, เฉลิมเดช หอมสุวรรณ และผณิตรา ธีรานนท์.(2559).เทคนิคการใช้ กิจกรรม Reader's Theater เพื่อ พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียน ขยายโอกาส. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการงานประชุมสัมมนา วิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความ ร่วมมือวิชาการ-วิจัยสาย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่9, 24- 25 มีนาคม 2559: พิษณุโลก, 638-643.
นายสุวิทย์ ติคำ	อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	Mengkow, Y., Tikham, S., & Thanakong. (2018), K. Junior Guide Project Year 3: A Case Study of a School in Phayao Province. Proceedings of The 11 th International Conference of HUSOC Network Embodying World's New Conditions and Values, July 25-26, 2018: Chiang Mai, 150-159.