แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของคณะศิลปศาสตร์	6
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา	10
1.3 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะศิลปศาสตร์	9
1.4 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะศิลปศาสตร์	11
1.5 บุคลากร และสมรรถนะและทักษะที่สะท้อนขีดความสามารถของบุคลากร	12
1.5.1 บุคลากรคณะศิลปศาสตร์ แยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ	12
1.5.2 สมรรถนะและทักษะที่สะท้อนขีดความสามารถของบุคลากร	13
1.6 โครงสร้างผู้บริหาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	16
1.7 บุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์	17
บทที่ 2 ข้อมูลและสถิติบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์	18
2.1 ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรคณะศิลปศาสตร์	18
2.2 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ในปีงบประมาณ 2569	19
2.3 แผนการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล	25
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์	28
2.4.1 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้วย 7s McKinsey	27

2.4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วย PEST Analysis 28

2.4.3 การวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) 29

2.5 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ 33

2.5.1 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ 33

2.5.2 แผนการศึกษาต่อของบุคลากรคณะศิลปศาสตร์และแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2570 34

2.5.3 ความต้องการในการพัฒนาตนเอง: การศึกษาต่อและการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ 35

บทที่ 3 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (พ.ศ. 2567 – 2570) 44

3.1 นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล 44

3.1.1 เป้าประสงค์ 45

3.1.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 45

3.1.3 ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 45

3.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 46

3.3 แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล สายวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 45

3.3.1 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 45

3.3.2 ผลลัพธ์ (Output) ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ 45

3.3.3 ผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ 45

3.4 แผนยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ แผนระยะยาว 4 ปี 46

3.5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปีงบประมาณ 2569 49

3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2568 – 2570 50

3.6.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในสายงาน 50

3.6.2 ผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้า 50

3.6.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Workplace Environment) 51

3.6.4 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมองค์กร 52

3.6.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ดี 53

บทที่ 4 การติดตามการประเมินผลและการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ 54

4.1 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 55

4.2 การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะศิลปศาสตร์สู่การปฏิบัติ 56

4.3 การติดตามและประเมินผล 56

4.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 56

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก: ข้อมูลด้านผลงานวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/วิจัย ของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 58

ภาคผนวก ข: ข้อมูลด้านผลงานวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเอง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) 70

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาของคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ ชื่อเดิมคือ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ เริ่มก่อตั้งเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2538 ในชื่อกลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ โดยเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ณ สถานที่ทำการชั่วคราวของวิทยาเขตที่โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ต่อมาในปี พ.ศ. 2542 ได้ย้ายสถานที่ทำการมายังตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา และเริ่มจัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ

ในปี 2557 คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนทางด้านภาษา โดยมีหลักสูตร 9 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในปี 2557

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อของหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ระดับปริญญาโท	6. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศศ.ม. (ภาษาไทย)
	7. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
ระดับปริญญาเอก	8. ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศศ.ด. (ภาษาไทย)
	9. ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)

ที่มา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 2558

การก้าวเข้าสู่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะศิลปศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิยาลัย โดยมีการจัดตั้งหน่วยความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเน้นการบูรณการเข้ากับสหสาขาและบูรณาการทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน ซึ่งอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของรองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะศิลปศาสตร์

นอกจากนี้ในเดือน มกราคม 2558 มีการจัดตั้งศูนย์ภาษาคณะศิลปศาสตร์ขึ้น เพื่อใช้เป็นพื้นที่และสนามสอบวัดระดับความรู้ทางภาษา (ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส) และการให้บริการทางด้านภาษา ไม่ว่าจะเป็นการแปลภาษา การขัดเกลาภาษา รวมทั้งการแสวงหารายได้ และการบริการที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (In cash & In kind)

ในปีการศึกษา 2561 คณะศิลปศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรใหม่จำนวน 2 หลักสูตร และจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษาศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ 2 หลักสูตรใหม่ที่เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 ระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	**ชื่อหลักสูตร**	**ชื่อย่อของหลักสูตร**
ระดับปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ระดับปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

นอกจากนี้ ในคณะฯ ยังมีเปิดสอนในหลักสูตรคู่ขนานทั้งในคณะ และภายนอกคณะ ดังนี้

ตารางที่ 3 หลักสูตรคู่ขนานทั้งภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์

ระดับการศึกษา	**ชื่อหลักสูตร**
ระดับปริญญาตรี (คู่ขนานภายในคณะฯ)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คู่ขนานศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คู่ขนานศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาฝรั่งเศส
ระดับปริญญาตรี (คู่ขนานกับคณะอื่น)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) คู่ขนานหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คู่ขนานนิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คู่ขนานวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน คณะมีหลักสูตรระยะสั้นที่ทำการจัดการเรียนการสอนมาแล้ว จำนวน 9 หลักสูตร โดยมีรายชื่อหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม”
2. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่เบื้องต้น”
3. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาฝรั่งเศสด้านอาหาร 1”
4. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3 เมืองท่องเที่ยวล้านนาตะวันออก”
5. หลักสูตรระยะสั้น “การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น”
6. หลักสูตรระยะสั้น “การสนทนาภาษาจีนแบบเร่งรัด”
7. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพยาบาลวิชาชีพ”
8. หลักสูตรระยะสั้น “ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับพื้นฐาน”
9. หลักสูตรระยะสั้น “ศิลปะการประพันธ์กวีนิพนธ์และเพลงเพื่ออาชีพ”

ในปี 2566 คณะศิลปศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด 11 หลักสูตร ดังนี้

ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อของหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี (5 หลักสูตร)	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
	2. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ระดับปริญญาโท (3 หลักสูตร)	6. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	ศศ.ม. (ภาษาไทย)
	7. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
	8. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)
ระดับปริญญาเอก	9. ศิลปศาสตรปรัชญาบัณฑิต (ภาษาไทย)	ปร.ด. (ภาษาไทย)

(3 หลักสูตร)	10. ศิลปศาสตรปรัชญาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ปร.ด. (ภาษาอังกฤษ)
	11. ศิลปศาสตรปรัชญาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

1.3 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงและทักษะแห่งอนาคต
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

1.4 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต ของคณะศิลปศาสตร์

ปรัชญามหาวิทยาลัยพะเยา (Philosophy)	● ปัญญาชีวี เสฏฐชีวี นาม (ปัญญาชีวี เสฏฐะชีวี นาม) "ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)
ปณิธานมหาวิทยาลัยพะเยา (Determination)	● ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
วิสัยทัศน์ (Vision) คณะศิลปศาสตร์	“เป็นสถาบันนวัตกรรมภาษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน”
พันธกิจ (Mission) คณะศิลปศาสตร์	1. การสร้างโอกาสการเรียนรู้ภาษาเพื่อสร้างศักยภาพคน 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน 3. การบริการวิชาการความรู้ด้านภาษาโดยการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอนทั้งแบบแสวงหารายได้และไม่แสวงหารายได้
อัตลักษณ์บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ (Student Identity)	● มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ● มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
ค่านิยมองค์กรคณะศิลปศาสตร์ (Core Values)	L – **ความเป็นเลิศด้านภาษา (Language Excellence)** เป็นเลิศด้านภาษา I – **นวัตกรรม (Innovation)** พัฒนาและบูรณาการ B – **ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง (Belonging)** ร่วมกันเป็นเจ้าของ A – **การปรับตัว (Adaptability)** เรียนรู้ไว พร้อมปรับตัว R – **ความรับผิดชอบ (Responsibility)** มีความรับผิดชอบ T – **การทำงานเป็นทีม (Teamwork)** ร่วมมือ ร่วมใจ มุ่งสู่เป้าหมายด้วยกัน S – **การอุทิศตนเพื่อสังคม (Social Devotion)** มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะหลักคณะศิลปศาสตร์ (Core Competency)	CC1. ความเชี่ยวชาญในการสรางโอกาสการเรียนรูทางภาษาที่เขาถึงไดทุกกลุม CC2. ความสามารถในการบูรณาการดานภาษากับการแกไขปญหาชุมชน

1.5 บุคลากร (*Workforce Profile*) และสมรรถนะและทักษะที่สะท้อนขีดความสามารถของบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2569 คณะศิลปศาสตร์มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 125 คน โดยจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ตามตารางที่ 4

1.5.1 บุคลากรคณะศิลปศาสตร์ แยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	คุณวุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ					รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ. (ป.โท)	ผศ. (ป.เอก)	รศ. (ป.โท)	รศ. (ป.เอก)	ศ. (ป.เอก)	
สายวิชาการ	5	50	31	6	12	1	3	0	108
สายสนับสนุน	8	8	–	–	–	–	–	–	16
รวม	**14**	**63**	**29**	**5**	**9**	**1**	**3**	**0**	**124**

(ข้อมูลจากงานบุคลากร กันยายน 2568)

คณะศิลปศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ความจำเป็นร่วมกันและเสนอมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนและติดตามประเมินผล ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ ซึ่งในปัจจุบันอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการมีวิเคราะห์และเปรียบเทียบโดยใช้ค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ซึ่งหมายถึงสัดส่วนของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ในขณะที่อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนมีการประเมินอัตรากำลังโดยใช้ค่าบุคลากรปฏิบัติงานเต็มเวลาเมื่อเทียบกับเวลามาตรฐานการทำงาน(FTE : Full Time Equivalent) และนโยบายการกำหนดอัตรากำลังสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย โดยมีสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการ:สายสนับสนุนในอัตรา 2:1 จากผลการวิเคราะห์อัตรากำลังและการข้อเสนอแนะของหลักสูตรในการจัดการชั้นเรียน ในปี 2568 คณะมีการจ้างลูกจ้างสายวิชาการ (ชาวไทย) เพิ่มเติมด้วยเงินรายได้คณะรายเดือน 2 อัตรา และ ได้รับอนุมัติการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ชาวต่างชาติ) ด้วยงบประมาณมหาวิทยาลัย จำนวน 2 อัตรา

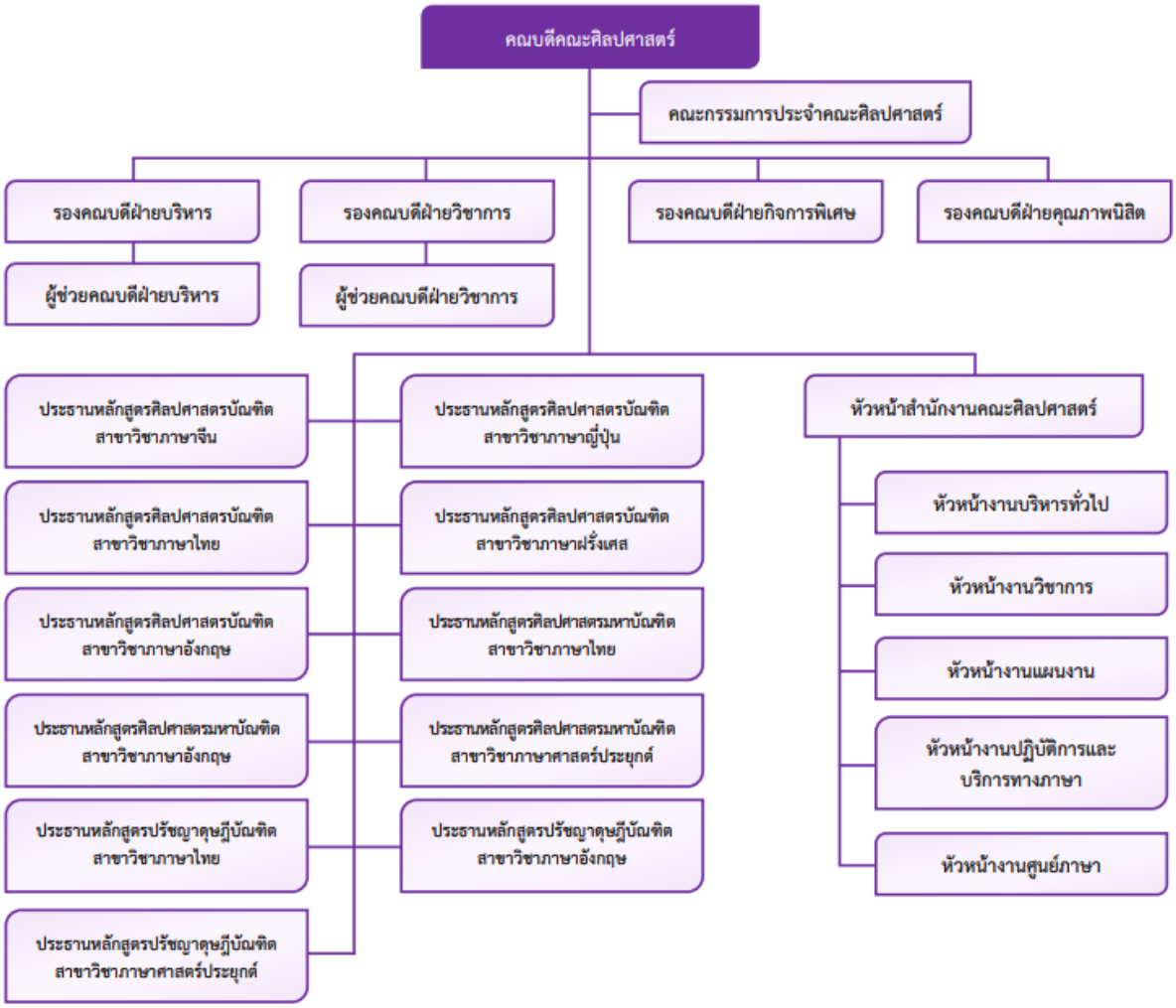
1.5.2 สมรรถนะและทักษะที่สะท้อนขีดความสามารถของบุคลากร

สมรรถนะ	ก่อน ปี 2563 ตามประกาศ	ปี 2563-2566	ปี 2567 ไป
สมรรถนะหลักบุคลากร	<u>สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency) จำนวน 5 ทักษะ</u> 1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5. การทำงานเป็นทีม	<u>สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency) จำนวน 5 ทักษะ</u> 1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5. การทำงานเป็นทีม <u>ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น</u>	<u>สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency)</u> 1. ทักษะบริหารงาน (Managerial Skill) 2. ทักษะการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Skill) 3. มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเชิงดิจิทัล (Digital Process Oriented) 4. ความสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ (Empowerment Evaluation) <u>ทักษะแห่งอนาคตที่ควรรู้และควร</u>

สมรรถนะ	ก่อน ปี 2563 ตามประกาศ	ปี 2563-2566	ปี 2567 ไป
		1. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน 2. ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบ 3. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 4. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	<u>ปรับตัว</u> 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความฉลาดทางอารมณ์ 3. การคิดวิเคราะห์ 4. ความกระหายที่จะเรียนรู้ 5. การตัดสินใจ 6. การสื่อสารระหว่างบุคคล 7. ความเป็นผู้นำ 8. การยอมรับในความหลากหลาย 9. ทักษะทางเทคโนโลยี 10. การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง
สมรรถนะประจำกลุ่มงาน	<u>สมรรถนะเฉพาะสายสนับสนุน 16 ทักษะ</u> 1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น 4. การสั่งการตามอำนาจ หน้าที่ 5. การสืบเสาะข้อมูล 6. ความเข้าใจข้อแตกต่างทางวัฒนธรรม 7. ความเข้าใจผู้อื่น 8. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ 9. ดำเนินการเชิงรุก 10. การตรวจสอบความถูกต้อง 11. ความมั่นใจใน ตัวเอง 12. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน 13. ศิลปะการจูงใจ 14. สุนทรียภาพทางศิลปะ 15. ความผูกพันที่มีต่ออุดมศึกษา 16. การสร้างสัมพันธภาพ	<u>สมรรถนะสายสนับสนุน 8 ทักษะ</u> 1. ความร่วมแรงร่วมใจ (ทำงานเป็นทีม) 2. การบริการที่ดี 3. ภาษาอังกฤษ 4. การคำนวณ 5. การจัดการข้อมูล 6. การคิด วิเคราะห์ 7. การสื่อสาร 8. การสร้างสรรค์และสร้าง นวัตกรรม	<u>สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (คณะฯ)</u> 1. การสอนภาษา 2. การวิจัยด้านภาษา <u>สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (กลยุทธ์)</u> 3. มีความเชี่ยวชาญในการสร้างโอกาสการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย - การสอนหลักสูตรควบสองปริญญา - การสอนรายวิชาการบูรณาการวิชาชีพ/CWIE - การสอนหลักสูตรลักษณะอื่น (Pre-degree, Non-degree) - การสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนด้านการอ่านออกเขียนได้ 4. มีความสามารถในการบูรณาการด้านภาษากับการแก้ไขปัญหาชุมชน - การทำวิจัยเชิงพื้นที่ - การวิเคราะห์การตอบแทนทางสังคม (SROI) <u>บุคลากรมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน</u> 1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) 2. บริการที่ดี (Service Mind) 3. เชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) 4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork)

สมรรถนะ	ก่อน ปี 2563 ตามประกาศ	ปี 2563-2566	ปี 2567 ไป
			5. พัฒนาความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ 6. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity) 7. มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ
สมรรถนะอาจารย์ชาวต่างชาติ	<u>สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency) จำนวน 5 ทักษะ</u> 1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5. การทำงานเป็นทีม	<u>สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency) จำนวน 5 ทักษะ</u> 1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5. การทำงานเป็นทีม <u>สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (คณะฯ)</u> 1. การสอนภาษา 2. การวิจัยด้านภาษา	<u>สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (คณะฯ)</u> 1. การสอนภาษา 2. การวิจัยด้านภาษา <u>สมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (กลยุทธ์)</u> 1.ความสามารถใช้ OBE ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน 2. ความสามารถผลิตหรือมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยด้านภาษาหรือการบริการวิชาการของคณะ
สมรรถนะการบริหาร	1. สภาวะผู้นำ 2. วิสัยทัศน์ 3. การวางกลยุทธ์ 4. ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง 5. การควบคุมตนเอง 6. การสอนงานและการมอบหมายงาน	1. สภาวะผู้นำ 2. วิสัยทัศน์ 3. การวางกลยุทธ์ 4. ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง 5. การควบคุมตนเอง 6. การสอนงานและการมอบหมายงาน	1. สภาวะผู้นำ 2. วิสัยทัศน์ 3. การวางกลยุทธ์ 4. ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง 5. การควบคุมตนเอง 6. การสอนงานและการมอบหมายงาน
สมรรถนะพฤติกรรมการทำงาน	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีความทุ่มเทเพื่อผลลัมฤทธิ์ของงาน 3. มีการพัฒนางานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1. มีจรรยาบรรณ 2. มีความทุ่มเทเพื่อผลลัมฤทธิ์ของงาน 3. มีการพัฒนางานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	1. ความเป็นเลิศด้านภาษา 2. การสร้างนวัตกรรม 3. ความเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร 4. การปรับตัว 5. ความรับผิดชอบ 6. การทำงานเป็นทีม 7. การอุทิศตนเพื่อสังคม

1.6 โครงสร้างองค์กร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



1.7 โครงสร้างผู้บริหาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

บทที่ 2 ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์

2.1 ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรคณะศิลปศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2569 คณะศิลปศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนนิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษารวม 11 หลักสูตร และรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาบริการ ซึ่งมีบุคลากรที่รองรับความรับผิดชอบดังกล่าว รวมทั้งสิ้น 124 คน โดยแบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 108 คน และบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 16 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ

ข้อมูลแสดงอัตราบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและจำนวนที่ลาศึกษาต่อ (ข้อมูลเดือนกันยายน 2568 ตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงอัตราบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนบุคลากร			คุณวุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				
		ปฏิบัติงาน	ศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ. (ป.โท)	ผศ. (ป.เอก)	รศ. (ป.โท)	รศ. (ป.เอก)	ศ. (ป.เอก)
1	ภาษาจีน	18	1	19	2	12	3	0	2	0	0	0
2	ภาษาญี่ปุ่น	8	1	9	1	5	1	2	0	0	0	0
3	ภาษาไทย	19	1	20	0	8	7	1	2	1	1	0
4	ภาษาฝรั่งเศส	6	0	6	0	4	2	0	0	0	0	0
5	ภาษาอังกฤษ	51	4	55	3	26	16	2	6	0	2	0
รวม		**103**	**7**	**109**	**6**	**55**	**29**	**5**	**10**	**1**	**3**	**0**

บุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งสิ้น 16 คน

1. บุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 13 คน
2. ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 3 คน

2.2 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2568)

สาขาวิชาภาษาจีน

ประธานหลักสูตร: ผศ.ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล				
ลำดับที่	**ชื่อ – สกุล**		**ตำแหน่ง**	**ตำแหน่งทางวิชาการ**
1	Mr.Huang	Sheng De	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
2	Mr.Wang	Zhiguo	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
3	Ms.Wang	Hui	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
4	Mr.Guan	Jiwei	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
5	ดร.จินตนา	ศรีเงิน	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
6	นายณัฐวร	วงศ์จิตราทร	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
7	ผศ.ดร.ธิวานนท์	พูพวก	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นายธาตรี	เจริญพรพิมลกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
9	นายภัทรพงศ์	พื้นงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
10	นางสาววราภรณ์	ใจประนพ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
11	นางสาวศศิธร	นุริตมนต์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
12	ผศ.ดร.สุภัทรา	โยธินศิริกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	ดร.สุนทรี	ศรีวันทนียกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
14	ดร.โสมวรรณ	พัวเวส	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
15	นายมงคล	ใจอาราม	ลูกจ้าง (งบรายได้คณะฯ)	อาจารย์
16	นางสาววรรณสา	หมุดใหม่	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ประธานหลักสูตร: อาจารย์พันธุ์พิชญา ปัญญาฟู				
ลำดับที่	**ชื่อ – สกุล**		**ตำแหน่ง**	**ตำแหน่งทางวิชาการ**
1	Mr.Toshiaki	Kanaya	ผู้มีความรู้ความสามารถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	Dr.Isao	Yamaki	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
3	Mr.Matsubara	Daigo	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
4	นายณัฐกร	คำปวน	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
5	นางสาวพิรดา	โตนชัยภูมิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
6	ผศ.ณภัทร	แสนโภชน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
7	นางสาวพันธุ์พิชญา	ปัญญาฟู	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
8	ดร.อิทธิพล	บัวย้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
9	นายปรีชา	ใจหาญ	ลูกจ้าง (งบรายได้คณะฯ)	อาจารย์
10	ผศ.โชมพัฒน์	ประวัง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาภาษาไทย

ประธานหลักสูตร: ดร.วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์				
ลำดับที่	**ชื่อ – สกุล**		**ตำแหน่ง**	**ตำแหน่งทางวิชาการ**
1	ผศ.ดร.จารุวรรณ	เบญจาทิกุล	ผู้มีความรู้ความสามารถ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสาวจินตนา	แปปดิบ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
3	รศ.พูนพงษ์	งามเกษม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองศาสตราจารย์
4	รศ.ดร.วรวรรธน์	ศรียาภัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์
5	ดร.วรัญญา	ยิ่งยงศักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
6	ดร.ศราวุธ	หล่อดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
7	ดร.อธิพงษ์	เพ็ชรเกิด	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
8	ดร.บัณฑิต	ทิพย์เดช	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
9	ผศ.ภัทรา	เอกประเสริฐ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	ดร.วัชรินทร์	แก่นจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ
11	ผศ.ดร.เอื้อมพร	ทิพย์เดช	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	ดร.ปาริชาต	โปธิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
13	นางสาวพาณี	ศรีวิภาต	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
14	ดร.นลินภัสร์	เมฆเกรียงไกร	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
15	นายอนุรักษ์	ไชยฮั่ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
16	นางสาวเยาวภา	มูลเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
17	นายสิทธิชัย	พันชน	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
18	ดร.คงอมร	เหมรัตน์รักษ์	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
19	นายพิทยา	ดวงตาคำ	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
20	นางสาวไพลิน	อินคำ	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
21	นางสาวสายรุ้ง	เพียรอนุรักษ์	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ประธานหลักสูตร: ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์				
ลำดับที่	**ชื่อ – สกุล**		**ตำแหน่ง**	**ตำแหน่งทางวิชาการ**
1	นางสาวยุวเรศ	เลาหพรรค	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
2	นางสาวแสงเดือน	กาศลังกา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
3	นายอธิคมน์	จิตรเกษมสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
4	ดร.จารุกัญญ์	จิตรวงศ์นันท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
5	ดร.สุวรรณา	ดลภราดร	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
6	Mr.Luc	Nguyen	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประธานหลักสูตร: ดร.เบญจพร เทพสีหนู				
ลำดับที่	**ชื่อ – สกุล**		**ตำแหน่ง**	**ตำแหน่งทางวิชาการ**
1	ดร.กัลยานี	ภู่เจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
2	ผศ.เกริก	เจษฎานุวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	ผศ.ดร.คมกฤช	ตาชม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	ผศ.ดร.จิตติมา	กาวีระ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางสาวจิตติมาพร	ต้นจำปา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
6	นางสาวจุมพิศตรา	ผูกจิต	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
7	ดร.ชนาภา	ดวงไฟ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
8	นายชิดพงษ์	โพธิรังสิยากร	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
9	ผศ.ดร.ชวนพิศ	ศรีวิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นางสาวชุติมันต์	คำขาด	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
11	ดร.ดารินทร	อินทับทิม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
12	นายธนปริญ	สำเริง	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
13	นางสาวธรณ์ธนนัณท์	ไชยวงค์ษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
14	นางธัญพร	มูลกาวิล	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
15	นางสาวนฤภร	แสงศรีจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
16	ดร.นริศา	ไพเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
17	ดร.เบญจพร	เทพสีหนู	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
18	ผศ.ดร.พิชญ์สินี	เสถียรธราดล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	ดร.ภัทรโรบล	จริยฐิตินันท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
20	นางสาวพิชญา	นุเสน	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
21	รศ.ดร.เพ็ญนภา	คล้ายสิงห์โต	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์
22	รศ.ดร.ผณินทรา	ธีรานนท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์
23	นางสาวเยาวรัตน์	เม็งขาว	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ
24	ผศ.ดร.รัตนา	ยาวิเลิง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
25	นางสาวรุ่งอรุณ	อินใจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
26	นางสาวแววรรณ	พุทธรักษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
27	ดร.ศุภาวรรณ	ปิงใจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
28	ผศ.สนิท	ยืนศักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
29	นายสมพงษ์	รูปทรง	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
31	ผศ.ดร.สุกัญญา	เกาะวิวัฒนากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32	ผศ.สุวิทย์	ติคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33	นางสาวรติรัตน์	หอมลา	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
34	ดร.เกรียงศักดิ์	ฐานะกอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
35	นางสาวยูถิกา	เตชะศิริวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
36	ผศ.ดร.รัฐภาคย์	หัทยาวิลัยพรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
37	ดร.กมลาวดี	บุรณวัณณะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
37	นางสาวสว่างฤทัย	อัยกร	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
38	ดร.สมหมาย	รอดแป้น	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
39	ดร.จิตติพร	ไชยรินคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
40	ดร.กุลธิดา	คำมี	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
41	ดร.เขตไทย	วงศ์วิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
42	นายจอมภพ	ณ นครพนม	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
43	นางสาวอภิญญา	ห่านตระกูล	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
44	ดร.พัชรินทร์	สัจจญาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
45	ดร.ชาญศักดิ์	เสียงเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
46	ดร.บรรจง	ไชยรินคำ	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
47	Ms.Brigette	O.Pasking	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
48	Dr.William John	kingsbury	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ตำแหน่งทางวิชาการ
49	Mr.Edgar Chrustopher	Gordyn	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
50	Mr.Albert	Lisec	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์
51	นางสาวอุทุมพร	ศักดิ์โสภณ	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
52	นางสาวนิภาวรรณ	นฤเปรมปรีดิ์	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
53	นายธนวัฒน์	วีระแสง	ปฏิบัติงาน ณ รร.สาธิต	อาจารย์
54	นายกรธัช	ปัญญาจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์
55	Ms.Gillian Louise	Cooper-Wang	ผู้มีความรู้ความสามารถ	อาจารย์

2.3 แผนการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2569

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร												
1. การวางแผนอัตรากำลังและขออนุมัติอัตรากำลัง – วิเคราะห์ตำแหน่งและกำหนดคุณสมบัติ												
2. จัดทำแผนสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ												
3. ประกาศรับสมัคร												
4. การรับสมัครและคัดกรองเบื้องต้น												
5. การประเมินและคัดเลือก – พิจารณาผลงานวิจัย (คุณภาพวารสาร, Citation, H-index ตามบริบท) / ทดลองสอบสอน												
6. สรุปผลและจัดลำดับผู้ผ่านการคัดเลือกกิจกรรม												

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร												
1. ตรวจสอบคุณสมบัติและประวัติ												
2. เสนอจ้างและอนุมัติ												
3. บรรจุแต่งตั้งและทำสัญญา												
การพัฒนาบุคลากร												
1. ระบบพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่												
2. การอบรม Active Learning / Outcome-based Education/การสอนทางภาษา และการวิจัยด้านภาษา												
3. การพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ												
4. การขอตำแหน่งทางวิชาการ การอบรมและให้ความรู้แนวทางการเตรียมความพร้อม												
การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และการเลื่อนขั้นเงินเดือน												
1. การกำหนดแผนและตัวชี้วัด												
2. การถ่ายทอดและทำความ												

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
เข้าใจเกณฑ์												
3. การจัดทำรายงานผลและประเมินตนเอง												
4. การแต่งตั้งคณะกรรมการและประเมินการปฏิบัติงาน												
5. การกลั่นกรองผล คณะกรรมการพิจารณาเปรียบเทียบมาตรฐานการให้คะแนน/ระดับผลประเมิน												
6. สรุปผลและจัดระดับผลการประเมินและแจ้งผลการประเมิน												
7.การเชื่อมโยงผลกับการบริหารทรัพยากรบุคคล – ใช้ผลประเมินเพื่อ การเลื่อนขั้นเงินเดือน/ต่อสัญญาจ้าง/วางแผนพัฒนา (IDP)/การพิจารณาความก้าวหน้าทางวิชาการ												

2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์

2.4.1 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้วย 7s McKinsey

7s McKinsey	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้าง (Structure)	● มีโครงสร้างการบริหารงานตามพันธกิจหลักของคณะที่ชัดเจน	–
2. ระบบ (System)	● มีระบบการบริหารงานบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ● มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ● มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อตอการปฏิบัติงาน ● มีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและบุคคลากรสายวิชาการมีความกาวหนาในสายงาน ● มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ● มีระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเองในหน่วยงาน	● ขาดความเชื่อมโยงประสานงานกันระหวางหนวยงานภายในคณะ ● ขาดระบบการติดตามผลการพัฒนตนเองของบุคลากร ● ขาดระบบประเมินความพึงพอใจ ดานการปฏิบัติงานในดานตางๆ ของทุกหนวยงานในระดับคณะ
3. กลยุทธ์ (Strategy)	● มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ที่ชัดเจน ● มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และพัฒนาบุคลากรตามแผนเสนทางการพัฒนาบุคลากรตามสายงาน (Career Path)	–
4. ทักษะ (Skill)	● บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะดาน	● บุคลากรมีผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพเผยแพรในฐานขอมูลระดับนานาชาติ (Scopus) มีจำนวนนอยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรผูปฏิบัติงานจริงทั้งหมด
5. บุคลากร (Staff)	● บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ● บุคลากรมีความรักและผูกพันกันในองค์กร และมีสัมพันธภาพที่ดีระหวางเพื่อนรวมงาน	● บุคลากรมีความรู้ในสายงานของตนเองในเชิงลึก แต่ยังขาดการบูรณาการองค์ความรูขามศาสตร์
6. สไตล์ (Style)	● มีระบบการทำงานเป็นทีม ● ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นที่จะขับเคลื่อนคณะสู่ระดับสากล	● ระบบการบริหารจัดการของแต่ละหนวยงานในคณะไมเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7. ค่านิยมร่วม (Shared Value)	● มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรของคณะฯ (“ดำรงตนด้วยวัฒนธรรมคุณภาพ”) เพื่อเป็นกรอบพฤติกรรมของบุคลากรในคณะฯ	● บุคลากรยังรับรู้วัฒนธรรมองค์กรไม่ทั่วถึง

2.4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วย PEST Analysis

PEST	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Treats)
***1.* นโยบายรัฐบาลและกฎหมาย (Political)**	1. นโยบายการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของรัฐบาล และการก้าวเข้าสู่ประชาคมโลก 2. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกากับของรัฐ ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน 3. นโยบายการขยายระยะเวลาการเกษียณอายุ ทาให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถยังคงปฏิบัติงานอยู่ในองค์กร	1. นโยบายรัฐบาลในการเป็นมหาวิทยาลัยในกากับของรัฐทำให้มีข้อจากัดด้านงบประมาณและอัตรากำลัง 2. ความไม่มีเสถียรภาพของรัฐบาลและความผันผวนของสภาพสังคมเศรษฐกิจการเมือง 3. กฎ ระเบียบจากหน่วยงานภาครัฐ
***2.* สภาวะเศรษฐกิจ (Economic and Environment)**	1. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพก้าวทันสภาพเศรษฐกิจสังคม และการเมือง 2. ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ภาษายังคงเป็นปัจจัยที่สำคัญ	1. การแข่งขันของตลาดแรงงานในเรื่องค่าตอบแทนสวัสดิการ ทาให้เกิดภาวะสมองไหล ถูกแย่งชิงบุคลากร 2. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รายได้ครอบครัวของผู้เรียนลดลง
***3.* การเมือง สังคมและวัฒนธรรม (Socio and Cultural)**	1. มหาวิทยาลัยการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 2. องค์ความรู้และทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยังเป็นที่ต้องการของชุมชน	1. จำนวนของผู้เข้าศึกษามีจำนวนลดน้อยลงในบางหลักสูตร เนื่องจากแนวโน้มที่ลดลงของจำนวนประชากร 2. ช่องทางการศึกษาในหลักสูตรออนไลน์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

	3. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้เกิดช่องทางการให้บริการทางภาษา (เช่น การฝึกอบรมภาษาต่างประเทศให้กับพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มค่าตอบแทนในการไปทำงานต่างประเทศ)	ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และแอพพลิเคชั่นฝึกภาษาต่าง ๆ
***4.* เทคโนโลยี (Technology)**	1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล 2. ความเชื่อมโยงของเครือข่ายในศาสตร์ต่างๆ ทั่วโลก (Globalization)	1. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

2.4.3 การวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)

จากการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) พบว่ามหาวิทยาลัยพะเยา มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ดังนี้

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)			
Strategic Advantages (SA)	1. องค์ความรู้และทักษะทางภาษายังเป็นที่ต้องการในบริบททางสังคมและเศรษฐกิจ 2. ยังมีความต้องการของผู้เรียนจำนวนมากที่จะเข้าศึกษาและปฏิบัติจริงกับหลักสูตรภาษา	Strategic Challenges (SC)	1. แนวโน้มประชากรและผู้เข้าศึกษาลดลง 2. ช่องทางการศึกษาในหลักสูตรออนไลน์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และแอพพลิเคชั่นฝึกภาษา

	เชิงบูรณาการที่มีความร่วมมือกับองค์กรภาคอุตสาหกรรมและวิชาชีพทั้งระยะสั้น และปริญญาตรี และได้เรียนกับผู้สอนจริงและฝึกปฏิบัติจริงจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความแตกต่างอย่างมากจากการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 3. การสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและคณะอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านการพัฒนาสื่อและงบประมาณ 4. คณะฯ เน้นการบูรณาการพันธกิจด้านบริการวิชาการทางภาษากับพันธกิจอื่นๆ อาทิ การเรียนการสอน การวิจัยและทำนุฯ และก่อให้เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรมได้ 5. คณะฯ มีศูนย์ภาษาเพื่อเป็นช่องทางในการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและแบบแสวงหารายได้ 6. ความสามารถในการเปิดหลักสูตรควบ 2 ปริญญาทั้ง	**Strategic Challenges (SC)**	ต่าง ๆ 3. อาจารย์มีภาระงานสอนมากและมีพันธกิจอื่น อาทิ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. แนวโน้มผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาลดลง 5. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาบางหลักสูตรไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร 6. ระบบการวัดระดับความสามารถทางภาษาของนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษาเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานสากล -

	ภายในคณะ และควบกับภายนอกคณะโดยจัดการศึกษาแบบ 4 และ 5 ปีการศึกษา และหลักสูตร Non-degree 7. คณะฯ มีศูนย์ภาษาช่วยในพันธกิจด้านกิจกรรมบริการวิชาการและแสวงหารายได้ 8. องค์ความรู้ทางภาษาและคติชนวิทยาสามารถตอบสนองความต้องการรับการบริการวิชาการโดบชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม		

1. SA หมายถึง Strategic Advantages: ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
2. SC หมายถึง Strategic Challenges: ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

2.5 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการของคณะศิลปศาสตร์ เป็นการศึกษาวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ ความต้องการในศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แผนการศึกษาต่อและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในช่วงปีงบประมาณ พศ. 2567– 2570 เพื่อใช้เป็นแผนการพัฒนากำลังคนมาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพะเยา ดังตารางต่อไปนี้

2.5.1 ข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

สาขาวิชา	จำนวนบุคลากร (รวม)	คุณวุฒิการศึกษา		ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.โท	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก
		ป.โท	ป.เอก		
ภาษาจีน	11	5	6	45.45	54.54
ภาษาญี่ปุ่น	6	3	3	50.00	50.00
ภาษาไทย	19	5	14	26.31	73.69
ภาษาฝรั่งเศส	6	3	3	50.00	50.00
ภาษาอังกฤษ	45	19	26	42.22	57.78

2.5.2 แผนการศึกษาต่อของบุคลากรคณะศิลปศาสตร์และแผนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2570

ปีงบประมาณ	ประเภทของผู้รับทุน	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่ลาศึกษาต่อ	ประเภททุนการศึกษา
2567	บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา	ปริญญาเอก	**สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น**	ก หรือ ข หรือ ค
2568	บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา	ปริญญาเอก	**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**	ก หรือ ข หรือ ค
2569	บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา	ปริญญาเอก	**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**	ก หรือ ข หรือ ค
2570	บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา	ปริญญาเอก	**สาขาวิชาภาษาจีน**	ก หรือ ข หรือ ค

2.5.3 ความต้องการในการพัฒนาตนเอง: การศึกษาต่อและการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการของพนักงานสายวิชาการ จำแนกตามปีที่ระบุความต้องการ

สาขาวิชาภาษาจีน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
1	Mr.Huang Sheng De	อาจารย์							
2	Mr.Wang Zhiguo	อาจารย์							
3	Ms.Wang Hui	อาจารย์							
4	Mr. Guan Jiwei	อาจารย์							
5	ดร.จินตนา ศรีเงิน	อาจารย์					✓		
6	นายณัฐวร วงศ์จิตราทร	อาจารย์			✓				
7	ผศ.ดร.ธิวานนท์ พูพวก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์						✓	
8	นายธาตรี เจริญพรพิมลกุล	อาจารย์					✓		
9	นายภัทรพงศ์ พื้นงาม	อาจารย์					✓		
10	นางสาววราภรณ์ ใจประนพ	อาจารย์					✓		
11	นางสาวศศิธร นุริตมนต์	อาจารย์		✓			✓		
12	ผศ.ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์						✓	
13	ดร.สุนทรี ศรีวันทนียกุล	อาจารย์					✓		
14	ดร.โสมวรรณ พัวเวส	อาจารย์					✓		
15	นางสาววรรณสา หมุดใหม่	อาจารย์							ลาศึกษาต่อ

1. ข้อมูลการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน
- บุคลากรลาศึกษาต่อ 1 คน คือ นางสาววรรณสา หมุดใหม่
- บุคลากรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

2. ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน
- ไม่มีการดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีงบประมาณ 2569
- บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
1	Mr.Toshiaki Kanaya	อาจารย์							
2	Dr.Isao Yamaki	อาจารย์							
3	Mr.Matsubara Daigo								
3	นายณัฐกร คำปวน	อาจารย์		✓				✓	
4	นางสาวพิรดา โตนชัยภูมิ	อาจารย์			✓			✓	
5	ผศ.ณภัทร แสนโภชน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์							
6	นางสาวพันธุ์พิชญา ปัญญาฟู	อาจารย์			✓			✓	
7	ดร.อิทธิพล บัวย้อย	อาจารย์						✓	ลาศึกษาต่อ
8	นายปรีชา ใจหาญ	อาจารย์							
9	ผศ.โชมพัฒน์ ประวัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์							ลาศึกษาต่อ

1. ข้อมูลการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน
- บุคลากรลาศึกษาต่อ 1 คน คือ ผศ.โชมพัฒน์ ประวัง
- บุคลากรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

2. ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน
- ไม่มีการดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีงบประมาณ 2569
- บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

สาขาวิชาภาษาไทย

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
1	รศ.พูนพงษ์ งามเกษม	รองศาสตราจารย์							
2	ผศ.ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์							
3	นางสาวจินตนา แปปดิบ	อาจารย์						✓	
4	รศ.ดร.วรวรรธน์ ศรียาภัย	รองศาสตราจารย์							
5	ดร.วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์	อาจารย์					✓		
6	ดร.ศราวุธ หล่อดี	อาจารย์				✓			
7	ดร.อธิพงษ์ เพ็ชรเกิด	อาจารย์				✓			
8	ดร.บัณฑิต ทิพย์เดช	อาจารย์				✓			
9	ผศ.ภัทรา เอกประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			✓				
10	ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์	อาจารย์				✓			

11	ผศ.ดร.เอื้อมพร	ทิพย์เดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
12	ผศ.ดร.ปาริชาต	โปธิ	อาจารย์								
13	นางสาวพาณี	ศรีวิภาต	อาจารย์		✓		✓				
14	ดร.นลินภัสร์	เมฆเกรียงไกร	อาจารย์				✓				
15	นายอนุรักษ์	ไชยฮั่ง	อาจารย์								ลาศึกษาต่อ
16	นางสาวเยาวภา	มูลเจริญ	อาจารย์								ลาศึกษาต่อ
17	ดร.สิทธิชัย	พันชน	อาจารย์								ลาศึกษาต่อ
18	ดร.คงอมร	เหมรัตน์รักษ์	อาจารย์								
19	นายพิทยา	ดวงตาคำ	อาจารย์								ลาศึกษาต่อ
20	นางสาวไพลิน	อินคำ	อาจารย์								ลาศึกษาต่อ

1. ข้อมูลการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 11 คน
- บุคลากรลาศึกษาต่อ 4 คน คือ นายอนุรักษ์ ไชยฮั่ง, นางสาวเยาวภา มูลเจริญ, นายพิทยา ดวงตาคำ, นางสาวไพลิน อินคำ
- บุคลากรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน (ไม่นับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

2. ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน
- ไม่มีการดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีงบประมาณ 2569
- มีอาจารย์ จำนวน 1 คน ที่ขอรับการประเมินการสอน ในปีงบประมาณ 2568–2569 คือ ดร.บัณฑิต ทิพย์เดช,
- บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 11 คน (ไม่นับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
1	Mr.Luc Nguyen	อาจารย์							
2	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์	อาจารย์				✓			
3	นางสาวยุวเรศ เลาหพรรค	อาจารย์		✓				✓	
4	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	อาจารย์	✓					✓	
5	ดร.สุวรรณา ดลภราดร	อาจารย์				✓			
6	นายอธิคมน์ จิตรเกษมสุข	อาจารย์			✓			✓	

1. ข้อมูลการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน
- บุคลากรลาศึกษาต่อ ไม่มี
- บุคลากรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

2. ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
- ไม่มีดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีงบประมาณ 2569
- ไม่มีอาจารย์ ที่ขอรับการประเมินการสอน ในปีงบประมาณ 2569
- บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติ)

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
1	Ms.Brigette O.Pasking								
2	Dr.William John kingsbury								
3	Mr.Edgar Chrustopher Gordyn								
4	Mr.Albert Lisec								
5	Ms.Gillian Louise Cooper-Wang								
6	ดร.บรรจง ไชยรินคำ								
7	ผศ.ดร.จิตติมา กาวีระ								
8	ดร.กัลยาณี ภู่เจริญ					✓			
9	ผศ.เกริก เจษฎานุวัฒน์		✓						
10	ผศ.ดร.คมกฤช ตาชม								
11	นางสาวจุมพิศตรา ผูกจิต			✓		✓			
12	ดร.ชนาภา ดร.ชนาภา					✓			
13	นายชิดพงษ์ โพธิรังสิยากร			✓			✓		
14	ผศ.ดร.ชวนพิศ ศรีวิชัย								
15	นางสาวชุติมันต์ คำขาด			✓		✓			
16	ดร.ดารินทร อินทับทิม					✓			
17	นายธนปริญ นายธนปริญ								
18	นางสาวภทเอม แก้วพศุทธิ์					✓			
19	นางธัญพร นางธัญพร			✓		✓			

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
20	นางสาวนฤภร แสงศรีจันทร์				✓				
21	ดร.นริศา ไพเจริญ					✓			
22	ดร.เบญจพร เทพสีหนู					✓			
23	ผศ.ดร.พิชญ์สินี เสถียรธราดล								
24	ดร.ภัทรโรบล จริยฐิตินันท์								
25	นางสาวพิชญา นุเสน			✓				✓	
26	รศ.ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต								
27	รศ.ดร.ผณินทรา ธีรานนท์								
28	นางสาวเยาวรัตน์ เม็งขาว					✓			
29	ผศ.ดร.รัตนา ยาวิเลิง								
30	นางสาวรุ่งอรุณ อินใจ				✓	✓			
31	นางสาวแววรรณ พุทธรักษา					✓			
32	ดร.ศุภาวรรณ ปิงใจ					✓			
33	ผศ.สนิท ยืนศักดิ์								
34	นายสมพงษ์ รูปทรง				✓		✓		
35	ผศ.ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล								
36	ผศ.สุวิทย์ ติคำ					✓			
37	นางสาวรติรัตน์ หอมลา		✓						

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	การศึกษาต่อ ป.เอก (ปีงบประมาณ)			การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบประมาณ)			การบรรลุตามแผน
			2568	2569	2570	2568	2569	2570	
38	ดร.เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง					✓			
39	นางสาวยูถิกา เตชะศิริวรรณ			✓		✓			
40	ผศ.ดร.รัฐภาคย์ หัทยาวิลัยพรรณ								
41	ดร.กมลาวดี บุรณวัณณะ					✓			
42	นางสาวสว่างฤทัย อัยกร			✓		✓			
43	ดร.สมหมาย รอดแป้น								
44	ดร.จิตติพร ไชยรินคำ								
45	ดร.กุลธิดา คำมี								
46	ดร.เขตไทย วงศ์วิชัย					✓			
47	นายจอมภพ ณ นครพนม				✓				
48	ดร.พัชรินทร์ สัจจญาติ								
49	นางสาวอุทุมพร ศักดิ์โสภณ								
50	นางสาวนิภาวรรณ นฤเปรมปรีดิ์								
51	นายธนวัฒน์ วีระแสง								
52	นายกรธัช ปัญญาจันทร์								ลาศึกษาต่อ
53	นางสาวจิตติมาพร ต้นจำปา								ลาศึกษาต่อ
54	ดร.ชาญศักดิ์ เสียงเย็น								
55	นางสาวอภิญญา ห่านตระกูล	อาจารย์							ลาศึกษาต่อ

1. ข้อมูลการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

- บุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 25 คน
- บุคลากรลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คือ นายกรธัช ปัญญาจันทร์, นางสาวจิตติมาพร ต้นจำปา, นางสาวอภิญญา ห่านตระกูล, ผศ.สุวิทย์ ติคำ
- บุคลากรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 24 คน (ไม่นับอาจารย์ชาวต่างชาติและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

2. ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ

- บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 12 คน
- ไม่มีการดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในปีงบประมาณ 2569
- บุคลากรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 37 คน (ไม่นับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

บทที่ 3

แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(พ.ศ. 2567 – 2570)

3.1 นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพ รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน และการสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำเนินงาน ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการ ดำเนินงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ในทุกกระบวนการ มีการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทุ่มเท ทำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข ด้วยผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการประเมิน ITA ในระดับสูง แสดงให้เห็น ถึงกระบวนการ ทำงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เกื้อหนุน การมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ ของคณะฯ บนพื้นฐาน แห่งความร่วมมือกัน ระหว่างคณะฯ ชุมชน และภูมิภาค เพื่อการเป็นต้นแบบ ของการเป็นหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.1.1 เป้าประสงค์

- พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินพันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก

3.1.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะศิลปศาสตร์ ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน

3.1.3 ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการขับเคลื่อนเชิงระบบ (System Drivers) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของคณะศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย ระบบธรรมาภิบาล (Governance Accountability) การจัดการคุณภาพ (Quality Management Framework) รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน (Collaboration Facilitation Platform)

2. มีระบบสารสนเทศการดำเนินงานของคณะในรูปแบบดิจิทัล (Cyber University Platform)

3. บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ และพร้อมทุ่มเททำงานเพื่อองค์กรด้วยความสุข

4. มีการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว

5. มี Learning Space สนับสนุนในทุกพันธกิจ ที่เป็นต้นแบบของสังคมและชุมชน

3.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- เพื่อพัฒนาให้บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ และพร้อมทุ่มเททำงานเพื่อองค์กรด้วยความสุข

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์

3.3.1 ตัวชี้วัดวัตถุประสงเชิงกลยุทธ์

- บุคลากรมีสมรรถนะและสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ

3.3.2 ผลลัพธ์ (Output) ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

- บุคลากรมีสมรรถนะและสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ

3.3.3 ผลสัมฤทธิ์ (Outcome) ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

- บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาให้ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

3.4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ แผนระยะยาว 4 ปี (2567–2570)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Expected Results ปี 2571	Leading KPI	Expected Results				ผู้รับผิดชอบหลัก
						2567	2568	2569	2570	
ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของวัฒนธรรมคุณภาพและความร่วมมือกัน	พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินพันธกิจคณะฯ พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบสารสนเทศและสำนักงานสี	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	1. บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผศ. รศ. หรือ ศ.	บุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน	1. จำนวนของบุคคลากรสายวิชาการที่มีความก้าว หน้าทางสายงานในระดับ ผศ. รศ. หรือ ศ.	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	●รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี
			2. บุคลากรสายวิชาการได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 2	บุคลากรสายวิชาการได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 2	2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 2	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	●รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Expected Results ปี 2571	Leading KPI	Expected Results 2567	2568	2569	2570	ผู้รับผิดชอบหลัก
	เขียว		3. บุคลากรสายวิชาการได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 3	3. บุคลากรสายวิชาการได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 3	2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพระดับ 3	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	2 (คน)	●รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี
			4. บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	4. บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน หลักสูตรละ1 คน	4. จำนวนบุคลากรที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรละ1 คน	1 (คน)/ หลักสูตร	1 คน)/ หลักสูตร	1 คน)/ หลักสูตร	1 คน)/ หลักสูตร	●รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี

3.5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล					
ที่	**โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569**	**เป้าหมาย (ร้อยละ)**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา (เดือน)**	**ผู้รับผิดชอบ**
1	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางสายงาน	100	230,000	เดือนเมษายน 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดี
2	โครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (UP–PSF)	100	40,000	เดือน กุมภาพันธ์ – เมษายน 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล					
ที่	**โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569**	**เป้าหมาย (ร้อยละ)**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา (เดือน)**	**ผู้รับผิดชอบ**
1	โครงการอบรม OBE สำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ	80	100,000	เดือน ตุลาคม 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดี
2	โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับบุคลากร	50	100,000	เดือน เมษายน 2569	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2567 – 2570

จากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และสภาพแวดล้อมในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในแต่ละด้านแล้ว ได้กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ต่อไปนี้

3.6.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในสายงาน

- **<u>กลยุทธ์</u>:** พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร

- **<u>มาตรการ</u>:** ส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ

3.6.2 ผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในสายงาน ปี 2567–2570

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด				หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	
1.ระบบพัฒนาขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร					
1.1 การวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ	1	1	1	1	
1.2 การจัดทำ Job Description	1	1	1	1	
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	
2. ระบบพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากร					
2.1 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการรายบุคคล	1	1	1	1	
2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		1	1	1	
3. ระบบความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายวิชาการ					
3.1 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ		1	1	1	

3.2 ระบบการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล		1	1	1	-งบประมาณ Block Grant
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ					
4.1 ระบบวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ		1	1	1	
4.2 ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ		2	2	2	-ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี -ประเมินผลการปฏิบัติงาน 360 องศา
4.3 ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์		2	2	2	-ประกันสุขภาพหมู่ -ประกันสังคม

3.6.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Workplace Environment)

<u>กลยุทธ์</u>:

- พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Workplace Environment)
- ส่งเสริมการปฏิบัติการตามสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

<u>มาตรการ</u>:

- สร้างความมั่นใจด้านสุขภาพและความปลอดภัย และความสะอาดในสถานที่ทำงาน
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
- สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และสนับสนุนความต้องการของบุคลากรด้านการปฏิบัติงาน

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด				หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	
1. ระบบและกระบวนการทำงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร					
1.1 กิจกรรม 5 ส และโครงการสำนักงานสีเขียว	1	1	1	1	
1.2 โครงการสวนศิลป์	1	1	1	1	
1.2 ระบบส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	1	1	1	1	
1.3 การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	1	1	1	1	
1.4 ระบบดูแลรักษากล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย และถังดับเพลิง	1	1	1	1	
2. ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	1	1	1	1	
2.1 ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	1	1	1	1	

3.6.4 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและค่านิยมร่วมองค์กร

ของบุคลากรสายวิชาการ คณะศิลปศาสตร์

<u>กลยุทธ์</u>

- สร้างค่านิยมความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร
- เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน
- ส่งเสริมให้ให้บุคลากรปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วมของคณะฯ

<u>มาตรการ</u>

- ส่งเสริมการสร้างค่านิยมให้บุคลากรเกิดความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร

ผลผลิต (Output)		ตัวชี้วัด			หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	
1.ระบบและกระบวนการทำงานด้านความผูกพันของบุคลากร และขับเคลื่อนความผูกพัน					
1.1 ระบบการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
1.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
1.4 ระบบการสร้างค่านิยมร่วมให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ	✓	✓	✓	✓	
1.5 ระบบส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	
1.6 ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	✓	✓	✓	✓	
1.7 ระบบการให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรสายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	

3.6.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ดี

<u>กลยุทธ์</u>:

- พัฒนาระบบการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

<u>มาตรการ</u>:

- ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการพัฒนางานที่ดี มีประสิทธิภาพ และการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปพัฒนาผลการปฏิบัติงาน

ผลผลิต (Output)		ตัวชี้วัด			หมายเหตุ
	2567	2568	2569	2570	
1.ระบบและกระบวนการทำงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติที่ดี					
1.1 การบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย และการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	
1.2 การประเมินการสอนของบุคลากรสายวิชาการ	1	1	1	1	

บทที่ 4
การติดตามการประเมินผลและการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

4.1 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการกิจกรรมย่อยต่าง ๆ จัดทำสรุปโครงการ รายผลประเมินโครงการ และนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในปีต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ 2568–2570			ผู้รับผิดชอบ
	2568	2569	2570	
1. จัดทำแบบสอบถามติดตามและประเมินผลโครงการ	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. จัดทำเล่มสรุปโครงการ	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. สรุปรายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. นำผลการติดตามโครงการสรุปโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. การประชุมระดมความคิด	✓	✓	✓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/

จากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ เพื่อนำผลประเมินมาปรับแผนพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป				ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

***4.2* การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะศิลปศาสตร์สู่การปฏิบัติ**

การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วน ภายใต้การกำกับและดูแลจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละปี

***4.3* การติดตามและประเมินผล**

คณะศิลปศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

***4.4* ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

การปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำทุกปี คาดว่าจะส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการคณะศิลปศาสตร์ได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของทั้งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก: ข้อมูลด้านผลงานวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/วิจัย ของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2567-2570

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
1	อาจารย์ชิดพงษ์ โพธิรังสิยากร		หนังสือ Sang-Ka-Ha-Wad-Tu Tun -Tai Community Local Heritage เสริมความรู้ประกอบรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา		หนังสือ
2	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์	145111	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส	✓	
3	ดร.สุวรรณา ดลภราดร	145461	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศ		เอกสารประกอบการสอน
4	อ.สุวิทย์ ติคำ	146200	(ยกเลิก) ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (หลักสูตรดุริยางค์สากล)		เอกสารประกอบการสอน
5	ผศ.ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต	146462	ภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้	✓	
6	อาจารย์ณัฐวร วงศ์จิตราทร	142341	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง	✓	เอกสารประกอบการสอน
7	ผศ.ดร.คมกฤช ตาชม	146115	ประโยคภาษาอังกฤษ	✓	
8	ผศ.ดร.คมกฤช ตาชม	146212	การเขียนย่อหน้า	เข้าร่วมโครงการ 2565	

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
9	อาจารย์เยาวรัตน์ เม็งขาว		กวีนิพนธ์	√	
10	ผศ.สนิท ยืนศักดิ์	146115	ประโยคภาษาอังกฤษ	√	เอกสารประกอบการสอน
11	อาจารย์พันธ์พิชญา ปัญญาฟู	143151	ญี่ปุ่นศึกษา	เข้าร่วมโครงการ 2565	
12	ดร.รัฐภาคย์ หัทยาวิลัยพรรณ	146234	Listening and Speaking in Puplic	√	
13	ดร.รัตนา ยาวิเลิง	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	√	
14	อาจารย์สุวิทย์ ติคำ		ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปะและการออกแบบ	√	
15	ดร.ชวนพิศ ศรีวิชัย	146311	Academic Writing	√	
16	ดร.จินตนา เกี่ยวพันธ์		ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	√	
17	ดร.จินตนา เกี่ยวพันธ์		วิทยาการจัดการการเรียนรู้ภาษาจีน	√	
18	อาจารย์ณัฏฐิรา คำขาด		English for Business Writing	√	

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
19	อาจารย์เกียงศักดิ์ ฐานะกอง	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	√	
20	ดร.นริศา ไพเจริญ		ระบบคำและโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	√	
21	อาจารย์นฤภร แสงศรีจันทร์		Paragraph Writing	√	
22	อาจารย์พิชญา นุเสน	146474	Business English	√	เอกสารประกอบการสอน
23	ดร.ดารินทร อินทับทิม		Presentation and Discussion Skills for University Students	√	
24	ดร.สิงห์คำ รักป่า		สังเขปประวัติพระพุทธศาสนาในศรีลังกา	√	
25	ดร.พัชโรบล จริยฐิตินันท์		English Sentences	√	
26	ดร.ศุภาวรรณ ปิงใจ	157802	สืบจากเสียงได้จริงเหรอ? นิติสัทศาสตร์คืออะไร	√	เอกสารประกอบการสอน
27	ดร.ศุภาวรรณ ปิงใจ	146246	Phonetics and Phonology	√	

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
28	อ.สมหมาย รอดแป้น	146372	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	√	
29	ดร.สิงห์คำ รักป่า	146323	การแปลเบื้องต้น	√	
30	ดร.สิงห์คำ รักป่า	146273	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านนิเทศศาสตร์		
31	ดร.สิงห์คำ รักป่า	146323	ทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	√	
32	ดร.วัชรินท์ แก่นจันทร์	144121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย		
33	ผศ.เกริก เจษฎานุวัฒน์	146161	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		
34	ดร.พัชโรบล จริยฐิตินันท์	146115	ประโยคภาษาอังกฤษ		
35	อ.กรธัช ปัญญาจันทร์	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	√	
36	ดร.สุวรรณา ดลภราดร	145461	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศ	√	

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
37	ดร.สุนทรี ศรีวันทนียกุล	142463	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ		
38	ดร.ภัทรา เอกประเสริฐ	144418	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่		
39	ดร.สุนทรี ศรีวันทนียกุล	142463	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ		
40	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์	145341	ภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ		
41	ผศ.เกริก เจษฎานุวัฒน์	146161	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		
42	อ.เยาวรัตน์ เม็งขาว/Dr.William		ขออนุมัติจัดทำเอกสารประกอบการสอนหลักสูตรระยะสั้น “การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น”		

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
43	ดร.พัชโรบล จริยฐิตินันท์		ขออนุมัติจัดทำผลงานวิชาการ E-learning ในภาคการศึกษา 3/2564		
44	ผศ.ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล	146444	วรรณกรรมโลกร่วมสมัย		
45	ผศ.เกริก เจษฎานุวัฒน์	146264	เอกสารประกอบการสอน สัทศาสตร์และสรวิทยา		
46	อ.เยาวรัตน์ เม็งขาว		เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรระยะสั้น การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น		
47	อ.สมหมาย รอดแป้น	146424	เอกสารประกอบการสอน การแปลเฉพาะทาง		

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
48	อ.พันธุ์พิชญา ปัญญาฟู	143331	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		
49	ดร.พัชโรบล จริยฐิตินันท์	146113	เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการอ่านอย่างมีกลยุทธ์		
50	ดร.ดารินทร อินทับทิม	146233	การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน		
51	ดร.สิงห์คำ รักป่า	146273	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านนิเทศศาสตร์		
52	ดร.นลินภัสร์ เมฆเกรียงไกร	144122	ไวยากรณ์ภาษาไทย		
53	อ.สมหมาย รอดแป้น	146324	การรแปลวรรณกรรม รหัสวิชา 146324		

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
54	ผศ.ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล		ขอจัดทำหนังสือ Literature and English Language Learning in a Digital Connectivity World		
55	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์	145251	อารยธรรมฝรั่งเศส/สังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส		
56	อาจารย์สุวิทย์ ติคำ	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 146200		
57	ผศ.เกริก เจษฎานุวัฒน์		English Phonetics and Phonology		ตำรา
58	อาจารย์สมหมาย รอดแป้น		การแปลเฉพาะทาง		เอกสารประกอบการสอน
59	อาจารย์พันธุ์พิชญา ปัญญาฟู		ญี่ปุ่นศึกษา		เอกสารประกอบการสอน

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
60	ผศ.ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต		วัจนปฏิบัติศาสตร์กับงานวิจัย		เอกสารประกอบการสอน
61	ผศ.ดร.พิชญ์สินี เสถียรธราดล		ความรู้พื้นฐานด้านอรรถศาสตร์		ตำรา
62	ผศ.ดร.เอื้อมพร ทิพย์เดช		อุปลักษณ์ความสุขในเฟสบุ๊กแฟนเพจ		บทความวิจัย
63	ดร.บัณฑิต ทิพย์เดช		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมไทย		ตำรา
64	อาจารย์นฤภร แสงศรีจันทร์		Paragraph Writing		เอกสารประกอบการสอน
65	อาจารย์ Luc Nguyen		livret–écrit–académique		ตำรา
66	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์		La société et la culture françaises		ตำรา

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
67	ผศ.ดร.ธิวานนท์ พูพวก		ศึกษาเปรียบเทียบคำพ้องความหมายคำว่า “ตาย” ระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย		งานวิจัย
68	ผศ.ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล		จิตรกรรมในศาลเจ้าจีนจ.พะเยา		งานวิจัย
69	ดร.สุนทรี ศรีวันทนียกุล		การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ		เอกสารประกอบการสอน
70	ดร. ภัทรโรบล จริยฐิตินันท์		English Sentences		ตำรา
71	ดร.ดารินทร อินทับทิม		Listening and Speaking		ตำรา
72	อาจารย์จุมพิศตรา ผูกจิต		ESP (English for exercise and sport science)		เอกสารประกอบการสอน

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
73	อาจารย์แววววรรณ พุทธรักษา		prose		เอกสารประกอบการสอน
74	ดร.สิงห์คำ รักป่า		ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		หนังสือ
75	ดร.รัตนา ยาวิเลิง		Second Language Vocabulary Learning from Viewing Video in an EFL Classroom		งานวิจัย
76	ดร.ชนาภา ดวงไฟ		prose		ตำรา
77	ดร.ชนาภา ดวงไฟ/ผศ.ดร.พิชสินีย์ เสถียรธราดล		English for Hmong Life		เอกสารประกอบการสอน
78	ผศ.ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล		Literature and English language learning in a global connectivity world		หนังสือ

ที่	ชื่อ – สกุล	รหัสวิชา	รายวิชา	เข้าร่วมโครงการ	ประเภทผลงานวิชาการ
79	ผศ.ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล		contemporary world literature		เอกสารคำสอน
80	อาจารย์สุวิทย์ ติคำ	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		

ภาคผนวก ข: ข้อมูลด้านผลงานวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเอง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะศิลปศาสตร์ที่ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567–2570

<u>สาขาวิชาภาษาจีน</u>

ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567–2570

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ปี 2567				ปี 2568				ปี 2569				ปี 2570			
				วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ
1	ดร.จินตนา	ศรีเงิน	พนักงานมหาวิทยาลัย		1			1	1								1		
2	นายณัฐวร	วงศ์จิตราทร	พนักงานมหาวิทยาลัย				1		1		1						1		
3	ผศ.ดร.ชิวานนท์	พูพวก	พนักงานมหาวิทยาลัย						1		1	1			1	1	1		
4	นายธาตรี	เจริญพรพิมลกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย					1				1				1			
5	นายภัทรพงศ์	พื้นงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย						1										
6	นางสาววราภรณ์	ใจประนพ	พนักงานมหาวิทยาลัย						1										
7	นางสาวศศิธร	นุวิตมนต์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1					1			1	1				1		
8	ผศ.ดร.สุภัทรา	โยชินศิริกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย					1	1			1				1	1		
9	ดร.สุนทรี	ศรีวันทนียกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย						1										
10	ดร.โสมวรรณ	พัวเวส	พนักงานมหาวิทยาลัย		1						1								

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567-2570

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี 2567				ปี 2568				ปี 2569				ปี 2570			
			วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ
1	นายณัฐกร คำปวน	พนักงานมหาวิทยาลัย						1										
2	นางสาวพิรดา โคนชัยภูมิ	พนักงานมหาวิทยาลัย						1			1							
3	ผศ.ณภัทร แสนโภชน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1			1	1										
4	นางสาวพันธุ์พิชญา ปัญญาพู	พนักงานมหาวิทยาลัย						1		1	1							
5	ดร.ธิทธิพล บัวย้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย		1							1				1			

สาขาวิชาภาษาไทย

ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567-2570

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี 2567				ปี 2568				ปี 2569				ปี 2570			
			วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ
1	นางสาวจินตนา แปปลีย	พนักงานมหาวิทยาลัย					1	1										
2	รศ.ดร.วรวรรธน์ ศรียาภัย	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1				1			1			
3	ดร.วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1				1			1			
4	ดร.ศราวุธ หล่อศิลี	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1				1						
5	ดร.บัณฑิต ทิพย์เดช	พนักงานมหาวิทยาลัย	1					1			1	1			1			
6	ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย				1	1	1				1						
7	ผศ.ดร.เยื้องพร ทิพย์เดช	พนักงานมหาวิทยาลัย	1					1			1	1			1			
8	ผศ.ดร.ปาริชาต โปธิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1			1					1			1			
9	ดร.ฤทธิพงษ์ เพ็ชรเกิด	พนักงานมหาวิทยาลัย	1							1					1			
10	ผศ.ภัทรา เอกประเสริฐ	พนักงานมหาวิทยาลัย	1								1				1			
11	นางสาวพาณี ศรีวิภาต	พนักงานมหาวิทยาลัย	1							1								
12	นางสาวจินตนา แปปลีย	พนักงานมหาวิทยาลัย					1	1										

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567-2570

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี 2567				ปี 2568				ปี 2569				ปี 2570			
			วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ
1	นางสาวแสงเดือน กาศลังกา	พนักงานมหาวิทยาลัย		1											1			
2	นายอธิศร์ณ์ จิตรเกษมสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย						1				1			1			
3	ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1		1		1				1						
4	ดร.สุวรรณา ดลภราดร	พนักงานมหาวิทยาลัย						1							1	1		

<u>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</u>

ผลงานในการเตรียมความพร้อมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ปี 2567-2570

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ปี 2567				ปี 2568				ปี 2569				ปี 2570			
				วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ	วิจัย	บทความ	หนังสือ	ตำรา/เอกสารประกอบ
1	ผศ.เกริก	เจษฎานุวัฒน์	พนักงานมหาวิทยาลัย						1		1	1					1		1
2	ผศ.ดร.คมกฤช	ตาชม	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1			1	1			1			
3	ผศ.ดร.จิตติมา	กาวีระ	พนักงานมหาวิทยาลัย		1							1					1		
4	นางสาวจุมพิศตรา	ผูกจิต	พนักงานมหาวิทยาลัย																1
5	ดร.ชนาภา	ดวงไฟ	พนักงานมหาวิทยาลัย		1			1	1			1	1			1			
6	นายชิดพงษ์	โพธิรังสิยากร	พนักงานมหาวิทยาลัย	1				2				2				2			
7	ผศ.ดร.ชวนพิศ	ศรีวิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย		1		1	1	1			1	1			1			
8	นางสาวชุติมันต์	คำขาด	พนักงานมหาวิทยาลัย		1						1	1				1			
9	ดร.ดารินทร	ทินทับทิม	พนักงานมหาวิทยาลัย		1			1	1			1				1			
10	นางสาวภทเธม	แก้วพศุทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย								1	1	1						
11	นางอัญพร	มูลกาวิล	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1							1	1				1		
12	นางสาวนฤภร	แสงศรีจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย																
13	ดร.นริศา	ไพเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1			1	1				1		
14	ดร.เบญจพร	เทพสีหนู	พนักงานมหาวิทยาลัย		1						1						1		
15	ผศ.ดร.พิชญ์สินี	เสถียรธราดล	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1				1		1	1	1			1	1		
16	ดร.ภัทรโรบล	จริยฐิตินันท์	พนักงานมหาวิทยาลัย									1							
17	นางสาวพิชญา	นุเสน	พนักงานมหาวิทยาลัย				1												
18	รศ.ดร.เพ็ญนภา	คล้ายสิงห์โต	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1		1	1	1		1		1			1	1		
19	รศ.ดร.ผณินทรา	ธีรานนท์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1			1	1										
20	นางสาวเยาวรัตน์	เม็งขาว	พนักงานมหาวิทยาลัย	1				1				1				1			
21	ผศ.ดร.รัตนา	ยาวิเลิง	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1		1	1	1				1		
22	นางสาวแววรรณ	พุทธรักษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	1							1	1					1		
23	ดร.ศุภาวรรณ	ปิงใจ	พนักงานมหาวิทยาลัย				1		1				1				1		
24	ผศ.สมิท	ยืนศักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	1	1		1		1				1						

25	นายสมพงษ์	รูปทรง	พนักงานมหาวิทยาลัย										1						
26	ผศ.ดร.สุกัญญา	เกาะวิวัฒนากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย		1				1			1	1				1		
27	นางสาวรติวัตน์	หอมลา	พนักงานมหาวิทยาลัย																
28	ดร.เกรียงศักดิ์	ฐานะกอง	พนักงานมหาวิทยาลัย		1			1					1						1
29	นางสาวยูลิกา	เตชะคีรีวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย					1				1				1			
30	ผศ.ดร.รัฐภาคย์	หัทยาวิลัยพรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย					1							1	1			
31	ดร.กมลวาที	บุรณวัฒณะ	พนักงานมหาวิทยาลัย		1			1	1			1	1				1		
32	นางสาวสว่างฤทัย	อัยกร	พนักงานมหาวิทยาลัย					1				1				1			
33	ดร.กุลธิดา	คำมี	พนักงานมหาวิทยาลัย						1								1		
34	นายจอมภพ	ณ นครพนม	พนักงานมหาวิทยาลัย										1						
35	ดร.ชาญศักดิ์	เสียงเย็น	พนักงานมหาวิทยาลัย		1														1
36	ดร.กัลยาณี	ภูเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย													1			
37	ดร.พัทรินทร์	สัจจญาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย		1							1				1			
38	ดร.เขตไทย	วงศ์วิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย					1											
39	ดร.นลินภัสร์	เมฆเกรียงไกร	พนักงานมหาวิทยาลัย									1	1			1			
40	นางสาวรุ่งอรุณ	อินใจ	พนักงานมหาวิทยาลัย					1				1							
41	นางสาวจิตติมาพร	ต้นจำปา	พนักงานมหาวิทยาลัย		1														
42	ผศ.สุวิทย์	ติค้า	พนักงานมหาวิทยาลัย						1										